



Základní škola a mateřská škola Damníkovi

Damníkovi čp. 25, 561 23

# *Výroční zpráva* *2011/2012*

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 9. října 2012  
pod č.j. ZŠMŠDamm – 179/2012

# Základní údaje

**Název školy:**

Základní škola a mateřská škola Damníkov

**Adresa školy:**

Damníkov čp. 25, 561 23 Damníkov

**Ředitelka školy:**

Mgr. Dagmar Habrmanová, jmenovaná do funkce 1. 7. 2003

**Výchovný poradce:**

Mgr. Petr Foldyna

**Metodik prevence:**

Mgr. Lenka Čápková

**Zřizovatel:**

Obec Damníkov, Damníkov čp. 9, PSČ 561 23      Telefon: 465394113

**Zřizovací listina:**

Zřizovací listina č.j. 109/2002 ze dne 15. října 2002

Zřizovací listina č.j. DAM 13/2012 ze dne 30. ledna 2012

**Datum zařazení do sítě:**

1. ledna 2003, změna 1. září 2005

**Součásti školy:**

Základní škola: 465394135, 731459516      kapacita: 190 žáků

Mateřská škola: 736744009      kapacita: 48 dětí

Školní jídelna: 736741416      kapacita: 250 jídel

Družina: 465394135      kapacita: 30 žáků

**Kontakty:**

telefon: 465394135

731459516

e-mail: [zsdamn@seznam.cz](mailto:zsdamn@seznam.cz)

web: [www.zsdamnikov.cz](http://www.zsdamnikov.cz)

**Identifikační údaje:**

IČO: 75017164

IZO: 102718971

Redizo: 600104851



## *Vzdělávací program*

Žáci všech ročníků se vzdělávali podle vzdělávacího programu Škola pro život č.j. 72/2007/ŘŠ.

Počet žáků k začátku školního roku byl 94. V průběhu 2. pololetí přestoupili z jiných škol 3 žáci a 1 žákyně přestoupila na jinou školu. Ke konci školního roku byl počet žáků 96. Žáci 1. ročníku se vyučovali v samostatné třídě. Výuka ve 2. a v 5. ročníku probíhala ve spojené třídě, výuka ve 3. ročníku a ve 4. ročníku probíhala také ve spojené třídě. V ostatních ročnících se vyučovalo samostatně.

Celkem se vyučovalo v 7 třídách. Během školního roku bylo otevřeno jedno oddělení školní družiny, bylo plně obsazeno.



Projekt „Nejstarší společně s nejmladšími“ – návštěva žáků 9. ročníku u svých „prvňáčků“

## *Přehled tříd a počtu žáků*

1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
9	11/12	13	5/4	10	9/10	12	14	11/12

## *Výuka cizích jazyků*

Od 3. ročníku do 9. ročníku se vyučoval anglický jazyk.

## *Spolupráce se školami v regionu*

- Tradičně se žáci 9. r. na burze škol v České Třebové seznámili se středními školami v regionu.
- V červnu se žáci 1. až 5. ročníku zúčastnili atletických přeborů, které pořádala Základní škola v Rudolticích. I když jsme neměli zástupce ve všech disciplínách, naši žáci získali 4 zlaté, 1 stříbrnou a 2 bronzové medaile.
- Damníkovský atletický trojboj – pořadatel a účastník atletických závodů pro okolní školy.
- V rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost spolupracujeme v projektu „Zvyšování motivace žáků ZŠ ke vzdělání v technických oborech v Pardubickém kraji“ se SOŠ a SOU v Lanškrouně. Chlapci 9. ročníku si v dílnách školy vyráběli výrobek a děvčata si vyzkoušela vázání knihy.
- Tonda Obal na cestách – účast žáků ZŠ Třebovice v Čechách a ZŠ Luková na výchovně-vzdělávacím programu zaměřeném na třídění odpadů.
- Výtvarná soutěž pořádaná MŠ a ZŠ Třebovice v Čechách – 1 zlaté ocenění a 2 bronzová ocenění.
- V rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost spolupracujeme v projektu „Popularizace technických oborů“ – část „Technické hry PSS Letohrad“ s Průmyslovou střední školou Letohrad. Akce se zúčastnili vybraní žáci 8. ročníku.
- Účast ZŠ Luková na vánoční výstavě.





Účast okolních škol na výchovně-vzdělávacím programu „Tonda Obal na cestách“



Účast ZŠ Luková na vánoční výstavě





Předávání cen na Damníkowském trojboji



Radost z vítězství – atletické přebory v Rudolticích



## *Úspěchy školy a další aktivity*

### *Okresní soutěže - znalostní*

- Olympiáda z českého jazyka
- Matematický klokan
- Právo pro každého – 8. místo

### *Národní srovnávací testy – 9. ročník*

- V rámci realizovaného projektu ESF OP VK pod názvem „Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků se zaměřením na jejich rozvoj“ se žáci 5. a 9. ročníku zúčastnili testování v definovaných předmětech, jehož výsledky byly známy na konci školního roku.
- Celostátní srovnávací testy ČŠI.

### *Celostátní soutěž – vyhlášena Českým svazem ochránců přírody*

„Živá zahrada“ – sledování výskytu živočichů na školní zahradě v daném období

### *Celostátní soutěž – vyhlášena obecně prospěšnou společností Respekt institut.*

V rámci projektu „Hraj o Zemi“ získala skupina žáků 7. ročníku za svou práci „Audit cesty do školy“ víkendový pobyt v ekologickém středisku.

### *Celostátní soutěže – výtvarná soutěž*

- Pomáhejme kočičkám a pejskům v útulcích – soutěž AOVZ pro žáky 1. stupně
- Soutěž věnovaná 1150. výročí slovanské misie na Velkou Moravu – Cyril a Metoděj – soutěž vyhlášena Hnutím na vlastních nohou
- Malujeme s Algidou – soutěž vyhlášena Algidou pro žáky 2. stupně

### *V rámci projektu Volba povolání v Pardubickém kraji –*

Nejlepší článek o volbě povolání – 1. místo získala žákyně 8. ročníku v okresním kole.

## *Sportovní soutěže*

- Damníkovská laťka
- Atletické přebory v Rudolticích – 4 zlaté, 1 stříbrná, 2 bronzové
- Okrskové kolo v halové kopané – 2. místo
- Kinderiáda – 13. místo, 14. místo, 15. místo, 25. místo, 26. místo, 29. místo, 31. místo – 3 krát, v kategorii družstev – 28. místo
- Damníkovský atletický trojboj – pořadatel a účastník atletických závodů pro okolní školy
- Okrskové kolo ve florbale – 4. místo
- 9. ročník atletického čtyřboje – 1. ročník – 17. místo z 30 škol, 2. ročník – 18. místo z 31 škol, 3. ročník – 23. místo z 33 škol, **4. ročník – 3. místo z 33 škol** a 5. ročník – 24. místo z 30 škol.

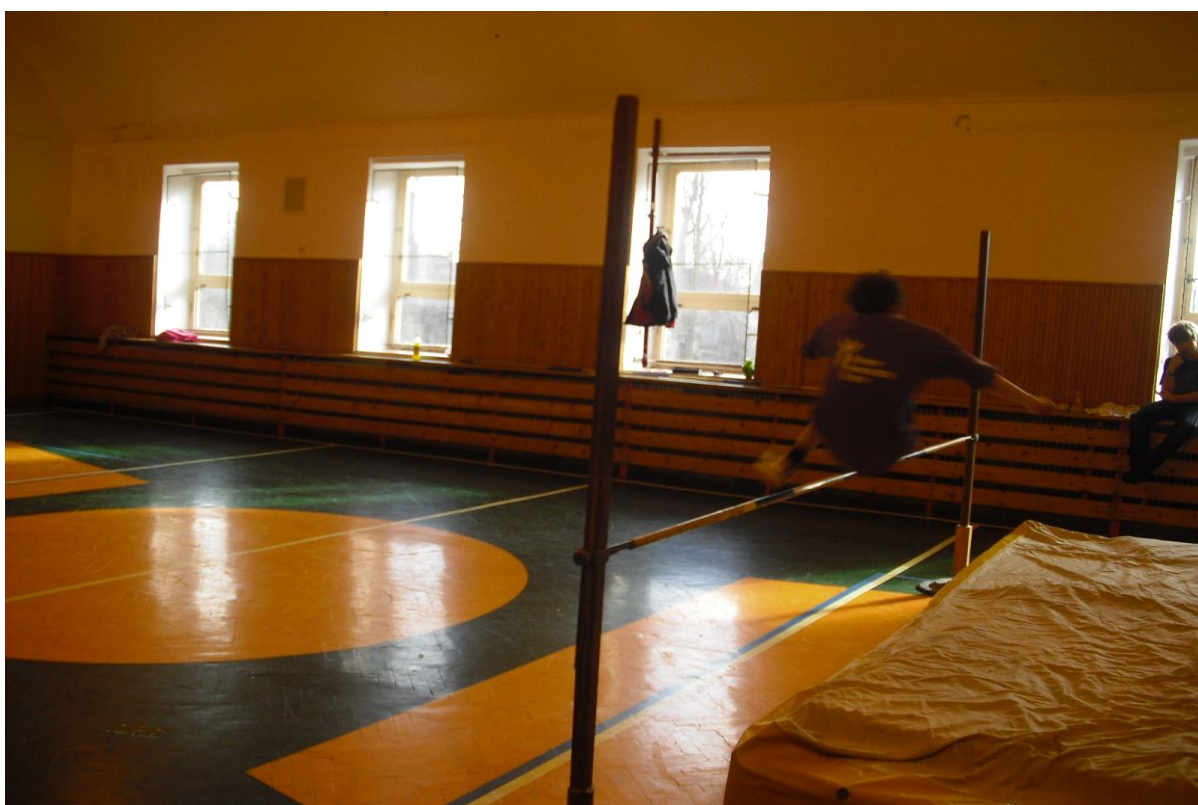


Členové školního týmu na florbalu v Lanškrouně





Sportovní výkon ve skoku do dálky – atletické přebory v Rudolticích



Damníkovská laťka



Štafetový běh – Kinderiáda ve Svitavách

## *Školní akce*

- Pythagoriáda – soutěž v matematice
- Olympiáda z českého jazyka
- Olympiáda z dějepisu
- Futsalový turnaj – 4.- 9. ročník
- Florbalový turnaj – 1.- 9. ročník
- Každý to zvládne – měsíční akce pro všechny žáky, kde nezáleží na nadání, ale na chuti a snaze
- Tradiční nadílka čerta a Mikuláše – návštěva u dětí MŠ a u žáků 1. stupně
- Tradiční fotbalové zápasy
- Atletický čtyřboj – 6.- 9. ročník
- Sběrové akce – sběr léčivých bylin, sběr papíru
- „Uklid’me si svět“ – projekt na podporu zpětného odběru elektrozařízení
- Nejstarší společně s nejmladšími – navázání spolupráce 8. ročníku a budoucích školáků
- Dětský den
- Návštěva budoucích prvňáčků ve škole a naopak – MŠ a 1. ročník





Návštěva předškoláků v 1. třídě



O „Pohár ředitelky školy“ ve futsalu





O „Pohár ředitelky školy“ ve florbalu



Tradiční mikulášská nadílka





Nejstarší společně s nejmladšími – Dětský den



Školní kolo – Právo pro každého





Dětský den



Tradiční „meztříďák“





Každý to zvládne



Karneval 5. ročníku

## *Doplnění výuky*

- Burza středních škol v České Třebové – 9. ročník
- „Ekocentrum Pasíčka“ – Ochrana obojživelníků – 6. - 9. ročník
- Ekocentrum Pasíčka“ – Život raků – 1. - 5. ročník
- Návštěva muzea kol v Nových Hradech – 6. - 9. ročník
- Výstava živých exotických plazů – Teracentrum – MŠ - 9. ročník
- „Příběh Osvobozeného divadla“ – Divadélko Hradec Králové – 6. - 9. ročník
- „Africká pohádka“ – Divadélko Hradec Králové – MŠ. - 5. ročník
- Tonda Obal na cestách – výchovně-vzdělávací program zaměřený na třídění odpadů – MŠ - 9. ročník
- „Ajaxův kufřík“ – spolupráce s Policií ČR – MŠ
- „Prevence protiprávních jevů“ – spolupráce s Policií ČR – 1. stupeň
- „Právní odpovědnost nezletilých“ – spolupráce s Policií ČR – 2. stupeň
- „Zelenina s ovocem, dají páku nemocem“ – divadelní představení v rámci projektu Dne zdraví – MŠ - 1. stupeň
- „Šípková Růženka“ – divadelní představení v Lanškrouně – 1. a 2. ročník
- „České dráhy dětem“ – výchovný program ČD ve Svitavách – MŠ - 3. ročník
- „Recyklační hlídka“ – naučně zábavný program společnosti Elektrowin – 1. - 9. ročník
- „Černá komedie“ – divadelní představení v Pardubicích – 6. - 9. ročník
- Exkurze AVX Lanškroun – projekt VPPK k volbě povolání – 8.- 9. ročník
- Exkurze do Národního technického muzea, Valdštejnského paláce a na Pražský hrad – 6. - 9. ročník
- „Ve víru tance“ – výukový program zaměřený na společenské chování – 6. a 7. ročník
- „Příběhy včelích medvídků“ – divadelní představení v Lanškrouně – 1.- 3. ročník
- „Tajemný hrad v Karpatech“ – divadelní představení v Pardubicích – 4. a 5. ročník
- „Veselé zoubky“ preventivní program Dm – drogerie – 1. třída
- „Enšpígl“ – divadelní představení na Kunětické hoře – 6. - 9. ročník
- „Živá zahrada – sledování výskytu živočichů na školní zahradě v daném období
- Exkurze IVECO Vysoké Mýto – projekt VPPK k volbě povolání – 6. - 9. ročník
- Výstava „Pod parou“ – regionální muzeum ve Vysokém Mýtě
- „Jak se krotí princezna“ – MŠ - 3. ročník
- „Modrý tygr“ – filmové představení Lanškroun – 4.- 9. ročník
- „Méd’á Béd’a“ – filmové představení Lanškroun – MŠ - 3. ročník
- „Muž z kraje La Mancha“ – divadelní představení v Pardubicích – 6.- 9. ročník
- „Deváté srdce“ – představení ve Stavovském divadle – 6. - 9. ročník



- Projekt „Podnikavost žáků“ – v rámci projektu Ostravské univerzity
- Poznávací výlet – Chlumeck nad Cidlinou – 1.- 5. ročník
- Poznávací výlet – Okolo našeho domova – Na statku – 1. - 5. ročník
- Poznávací výlet – Okolo našeho domova – Hradisko – 6. - 9. ročník
- Poznávací výlet – Potštejn – MŠ
- „Uklid’me si svět“ – projekt na podporu zpětného odběru elektrozařízení
- Encyklopedie – doplnění školní knihovny
- Nástěnka internetu
- Komplexní didaktický materiál pro angličtinu 1. stupně
- Obrazový materiál pro zeměpis, přírodopis, informatiku a dějepis
- Výukový materiál pro prvouku, přírodovědu, přírodopisu a výchovu k občanství v rámci projektu „EVVOLUCE“
- Výukový materiál pro výuku dějepisu a prvouky
- Brožury a pomůcky k výuce tělesné výchovy
- DVD materiály pro výuku dějepisu a výchovy k občanství
- „Řekni drogám NE“ – brožury pro žáky
- „Životní styl – závislost“ – brožury pro žáky
- Na hřišti i na vodě být s dětmi vždy v pohodě – DVD materiály
- Plátěný altán na školní zahradu – cena za sběr elektromateriálu od firmy Elektrowin
- Seznam se bezpečně – DVD o skrytém nebezpečí
- Knihy pro výuku hudební výchovy
- Publikace věnovaná 1150. výročí slovanské misie na Velkou Moravu



Projekce k programu v záchranné stanici Pasíčka – 1. stupeň





Prohlídka záchranné stanice Pasíčka – 2. stupeň



Příběhy včelích medvídků – divadelní představení Lanškroun





Prohlídka Muzea kol v Nových Hradech





České dráhy dětem - Svitavy



Přednáška o hadech a ještěrech





„Příběh Osvobozeného divadla“ – Divadélko Hradec Králové



„Právní odpovědnost nezletilých“ – spolupráce s Policií ČR – 2. stupeň





„Zelenina s ovocem, dají páku nemocem“ – divadelní představení v rámci projektu Dne zdraví



Tonda Obal na cestách – výchovně-vzdělávací program zaměřený na třídění odpadů





„Recyklační hlídka“ – naučně zábavný program společnosti Elektrowin







„Ve víru tance“ – výukový program zaměřený na společenské chování



„Deváté srdce“ – představení ve Stavovském divadle





Exkurze do Národního technického muzea, Valdštejnského paláce a na Pražský hrad







Poznávací výlet – Chlumeck nad Cidlinou



Dětský den





„Enšpígl“ – divadelní představení na Kunětické hoře



Poznávací výlet – Okolo našeho domova – Na statku



## *Akce, které reprezentovaly školu*

- „Lanškrounská kopa“ – vystoupení žáků 1. stupně
- Bílá pastelka – prodej pastelek na pomoc nevidomým, dlouholetá spolupráce
- Účast na slavnostní mši v katedrále sv. Víta a na vernisáži výstavy věnované Anežce České – setkání s významnými o církevními i kulturními osobnostmi
- Vánoční přání – přání, která již 18 let zasíláme do Norska a jejichž prodejem pomáháme nemocným dětem
- „Romantické Vánoce“ – vánoční výstava a prodej výrobků žáků školy
- „Jarní hrátky“ – velikonoční výstava prací žáků škol
- „Karnevalové odpoledne“ – příprava a realizace žáky 5. ročníku pro zájemce
- „Chci vám říci básničku“ – představení prvních úspěchů žáků 1. ročníku
- Krajské kolo literární soutěže v rámci projektu Krajské hospodářské komory – 1. místo žákyně Terežka z 8. ročníku
- Měsíční zprávy ze života školy ve vývěsní skříňce
- Doplnování webových stránek školy
- Zajištění programu – vítání občánků, setkání důchodců
- Orlické noviny – „České dráhy věnovaly dětem hezký den“, „Damníkovská škola: v zelené učebně, učí se nám příjemně“, „Školáci z Damníkova v Praze navštívili mši ve svatém Vítu“, „Školáky prověřila recyklační hlídka“, „Školní výlet na zámek Karlova Koruna“, „Akademie nabídla rozmanitou podívanou“.
- Lanškrounské listy – „České dráhy věnovaly dětem hezký den“, „Projektový den Hravě a zdravě“, „V zelené učebně, učí se nám příjemně“, „Návštěva vánoční Prahy a mše v chrámu sv. Víta“, „Školáky prověřila recyklační hlídka“, „Netradiční prohlídka zámku Karlova Koruna“, „Školní akademie žáků a dětí damníkovské školy“.
- Školní akademie – dvě vystoupení pro veřejnost
- Den otevřených dveří – možnost prohlídky školy
- [www.lanskrounsko.cz](http://www.lanskrounsko.cz) – informace o akcích školy
- [www.stonozka.org](http://www.stonozka.org) – vernisáž a slavnostní mše při příležitosti významného výročí českých dějin – Anežky České



Lanškrounská kopa – vystoupení žákyň 1. stupně



Předávání cen jednotlivcům při vyhodnocení Atletického čtyřboje





Společné setkání s Karlem Vágnerem a Josefem Vágnerem





Předání blahopřání paní Běle Gran Jensen, v pozadí pan Marek Eben





Slavnostní mše v katedrále Svatého Víta – setkání s příslušníky vojenské mise v Afganistánu







Vánoční výstava – „Romantické Vánoce“







Velikonoční výstava – „Jarní louka“



Kinderiáda - Svitavy





Právo pro každého – oblastní kolo



Ocenění z Krajské hospodářské komory za 1. místo v okresním kole literární soutěže





Školní akademie – vystoupení Berušek a Sluníček







Školní akademie – vystoupení žáků 2. a 5. ročníku



Školní akademie – taneční vystoupení žákyň 7. ročníku





Školní akademie – divadelní vystoupení žáků 2. a 3. ročníku



Školní akademie – pohybově – recitační vystoupení žáků 1. ročníku





Školní akademie – pěvecké vystoupení žáků 2. - 5. ročníku



Školní akademie – divadelní scénka žáků 6. ročníku



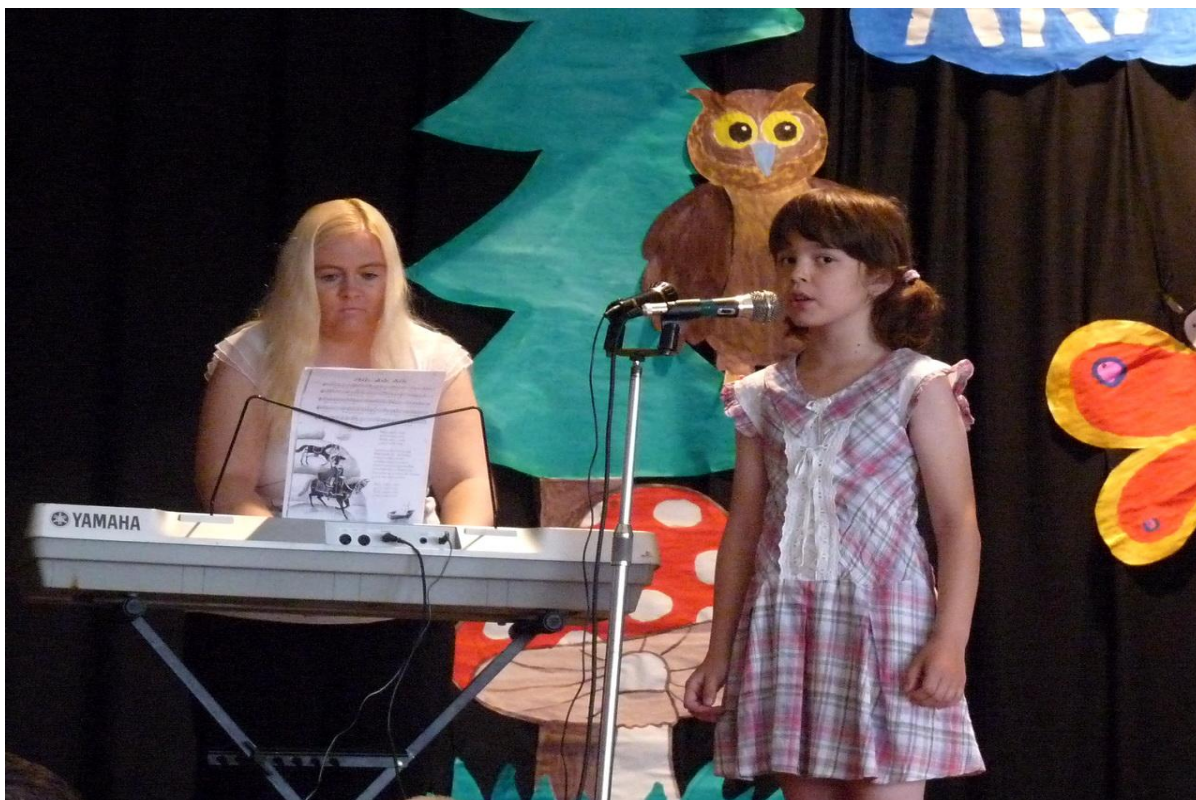


Školní akademie – taneční vystoupení žákyň 2. - 5. ročníku



Školní akademie – vystoupení žákyň 8. ročníku





Školní akademie – zpěv



Školní akademie – taneční vystoupení žákyně 6. a 7. ročníku





Školní akademie – vystoupení školní družiny







Školní akademie – vystoupení školní družiny



Školní akademie – taneční vystoupení kroužku Šmoulinky





Školní akademie – taneční vystoupení žáků 2. a 5. ročníku



Školní akademie – dramatizace pohádky v režii žáků 9. ročníku





Školní akademie – taneční vystoupení žákyň 6. ročníku



Školní akademie – Recyklační módní přehlídka žáků 7. ročníku





Školní akademie – Carmen v podání žáků 8. ročníku



Školní akademie – závěrečný tanec 9. ročníku



Školní akademie – závěrečný tanec 9. ročníku



## *Pohled do vyučovacích hodin*



Výtvarná výchova – práce s přírodním materiálem – 1. stupeň



Výtvarná výchova – 2. stupeň





Hodina anglického jazyka - ovoce







Hodina chemie – pokusy



Hodina tělesné výchovy



Hodina aplikačních technologií



Hodina českého jazyka 1. ročníku – rozevření prstíků před psaním





Hodina anglického jazyka



Hodina aplikačních technologií





Trávení přestávek





## Projektové dny

- „Hravě a zdravě“ – 1. - 9. ročník ve spolupráci s nadačním fondem Albert
- „Cestujeme po Africe“ – 6. - 9. ročník
- „Tvoříme z odpadu“ – příprava výrobků na výstavu – MŠ - 9.r.
- „Kdo si hraje, nezlobí“ – spolupráce, respektování pravidel, zdravá soutěživost
- „Romantické Vánoce“ – vánoční výstava a vánoční zápolení
- „Když jsou u nás cesty zavátý“ – spolupráce při pohybových činnostech na sněhu – 1.- 9. ročník
- „Bezpečně na chodníku i na silnici“ – zaměřeno na dopravní výchovu
- „Jarní hrátky“ – příprava výrobků na velikonoční výstavu
- „Den Země“ – úklid potoka a úklid okolí školy
- „Pohádky Tisíce a jedné noci“ – spolupráce, tvořivost, fantazie, zdravá soutěživost – 1. - 9. ročník
- „Zápolím IV“ – chování a pomoc při krizových situacích, navázání na projekt uskutečněný Občanským sdružením JAK



„Hravě a zdravě“ – projekt ve spolupráci s nadačním fondem Albert



„Hravě a zdravě“ – projekt ve spolupráci s nadačním fondem Albert







Tvoříme z odpadu – výrobky k vánočnímu prodeji



„Když jsou u nás cesty zavátý“ – spolupráce při pohybových činnostech na sněhu





„Jarní hrátky“ – příprava výrobků na velikonoční výstavu



„Bezpečně na chodníku i na silnici“





Den Země – 2. stupeň







Den Země – 1. stupeň



„Pohádky Tisíce a jedné noci“ – spolupráce, tvořivost, fantazie, zdravá soutěživost





„Pohádky Tisíce a jedné noci“ – spolupráce, tvořivost, fantazie, zdravá soutěživost



„Pohádky Tisíce a jedné noci“ – večere





„Pohádky Tisíce a jedné noci“ – večere







„Pohádky Tisíce a jedné noci“ – spolupráce, tvořivost, fantazie, zdravá soutěživost





## *Granty*

Uspěli jsme s projektem „V zelené učebně, učí se nám příjemně“, který jsme získali od Lesů ČR. V rámci tohoto projektu jsme zakoupili 4 sety zahradních stolů s lavicemi, které žáci natřeli v rámci předmětu Svět práce. Lavice jsou umístěny na školní zahradě a jsou využívány k výchovně – vzdělávací činnosti.



Využívání zahradních setů

## *Celostátní projekty*

V rámci ochrany přírody a životního prostředí jsme se opět zapojili do dalšího, již 5. ročníku projektu „Uklidme si svět“. Firma Elektrowin odvezla několik vyřazených přístrojů, které žáci do školy v rámci této akce přinesli. Škola přidala vyřazené elektrospotřebiče, které byly navrženy k likvidaci. Velkou část nefunkčních elektropřístrojů odevzdali žáci v rámci projektu „Recyklační hlídka“. Žáci získali za odevzdaný odpad hodnotné dárky a škola plátěný altán.





Předávání vysloužilých elektrospotřebičů v rámci programu Recyklační hlídka

### *Partnerství a spolupráce*

V rámci spolupráce s Lesy ČR, s.p. jsme mohli žákům a dětem školy zajistit občerstvení na školní akademii.

### *Rozvojové a mezinárodní programy*

V rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost jsme pokračovali v projektu „Rozumíme penězům“. Učitelé matematiky se účastnili dalších dvou školení. Na těchto školeních si učitelé prožívali ve fiktivních rodinách všechny modelové situace, které budou následně s žáky v rámci seminářů řešit. První semináře realizované v tomto školním roce měly u žáků i rodičů kladnou odezvu. Tento projekt byl rozšířen na 1. stupeň. V červnu se prvního semináře zúčastnila učitelka 1. stupně. Propojením projektu mezi 1. a 2. stupněm se celý projekt ještě zkvalitní.





Práce žáků z vyučovací hodiny finanční matematika

V rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost v oblasti podpory Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách jsme vybavili první třídu interaktivní tabulí s dataprojektorem, učebnu výpočetní techniky novými počítači, novým softwarem ke stávající interaktivní tabuli a hlasovacím zařízením. Tento projekt bude ve škole probíhat do konce července 2013. Škola v rámci projektu získá v následujícím období 2 nové interaktivní tabule a 1 dataprojektor.



Naše škola pokračovala v projektu v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a vstoupila do projektu „Volba povolání v Pardubickém kraji“, který realizuje Krajská hospodářská komora Pardubického kraje. Projekt nabízí žákům dotované exkurze do podniků našeho kraje. Součástí projektu je soutěž o nejlepší výrobek a popis technických profesí. V rámci literární soutěže získala žákyně 8. ročníku za literární práci 1. místo v okresním kole.



Předání cen

V rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost jsme pokračovali v projektu „Zvyšování motivace žáků ZŠ ke vzdělání v technických oborech v Pardubickém kraji“. Žáci sami tvořili podle technické dokumentace, z dodaného materiálu a za odborného vedení v odborné škole výrobek. Učitelům byla nabízena technická dokumentace a účast na seminářích.

V rámci realizovaného projektu ESF OP VK pod názvem „Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků se zaměřením na jejich rozvoj“ se žáci 5. a 9. ročníku zúčastnili testování v definovaných předmětech. Výsledky jednotlivých žáků i celé školy byly známy na konci školního roku.



V rámci spolupráce s Ochranou fauny ČR jsme se zapojili do projektu – EVVOLUCE. V rámci projektu vyhlášovatel vytvořil 30 výukových balíčků zaměřených na environmentální výchovu se zařazením všech průřezových témat. Partnerské školy měly možnost vyzkoušet v praxi tyto výukové balíčky, které obsahovaly metodiku, pracovní listy i pomůcky.



Hra se stavebnicí EKOPOLIS

### *Plavecký výcvik*

V březnu byl zahájen plavecký výcvik žáků 3. a 4. ročníku v plaveckém bazénu ve Svitavách. V plaveckém bazénu ve Svitavách probíhaly i hodiny plavání v rámci tělesné výchovy pro žáky ostatních ročníků 1. stupně. Mateřská škola navštěvovala v jarních měsících plavecký bazén v Lanškrouně.





Plavecký výcvik v plaveckém bazénu ve Svitavách





## *Zápis do 1. třídy*

Proběhl v prostorách první třídy. Každé dítě obdrželo kartičku, na kterou dostávalo razítka za úspěšné splnění úkolů při své okružní cestě. Výsledek snažení dětí byl nalepen do knížky, kterou pro ně připravila děvčata 9. ročníku. Na závěr si děti vybraly upomínkový dárek, vyrobený žáky 9. ročníku a dětmi ze školní družiny. Celkem se k zápisu dostavilo 16 dětí. Všechny děti byly přijaty do 1. ročníku. Rodiče dvou děvčat podali žádost o přestup a jeden žák bude vykonávat školní docházku v zahraničí s právem vykonání zkoušky z českého jazyka a literatury ve spádové škole. Na konci školního roku byly podány 3 přihlášky od rodičů dětí z Lukové. Do 1. třídy nastoupilo 17 prvňáčků, jeden však bude docházku plnit v zahraničí.



Tradiční zápis dětí do 1. ročníku základní školy



## *Nabídka kroužků*

### **1. – 2. ročník:**

Zdravý životní styl – p. uč. Andrea Capíková

### **3. – 5. ročník:**

Zdravý životní styl – p. uč. Mgr. Ilona Večeřílková

### **1. – 5. ročník:**

Taneční kroužek – děvčata 7. ročníku

### **1. – 9. ročník:**

Užité výtvarné činnosti – p.uč. Mgr. Dagmar Habrmanová

### **3. – 9. ročník:**

Sportovní hry – p.uč. Mgr. Petr Foldyna



Zdravý životní styl





Zdravý životní styl





Kroužek výtvarných technik – prezentace na velikonoční výstavě



## *Školní družina*

Školní družinu navštěvovalo 30 žáků, z toho z 1. ročníku – 8 žáků, z 2. ročníku – 9/10 žáků, ze 3. ročníku – 11 žáků, ze 4. ročníku – 2/1 žáků.

Výchovně - vzdělávací činnosti byly plněny v návaznosti na celoroční plán školní družiny „Hrou k poznání“. Školní družina koordinovala svou činnost se školou, umožňovala žákům účast na zájmových aktivitách, spolupracovala s rodiči a třídními učiteli.

## *Akce školní družiny*

V průběhu školního roku se družině podařilo zorganizovat mnoho nejrůznějších soutěží. Byla vidět snaha o pestrost skladby týdne, kde se postupně využívaly herny a specializované učebny školy. V rámci přípravy na vyučování žáci luštili různé křížovky, sudoku, hráli vědomostní kvízy a hry.

- Malování na chodníky
- Výroba a pouštění draků – Drakiáda
- Výstava modelů
- Výroba dárků pro budoucí prvňáčky
- Poslech a zpěv vánočních koled
- Příprava na vánoční výstavu – výroba dekorací
- Stavby ze sněhu
- Po stopách sněžného muže
- Soutěž v hodů sněhovou koulí na cíl, do dálky
- Účast na florbalovém zápase – velká tělocvična
- Účast na futsalovém zápase – velká tělocvična
- Účast na karnevalu 5. ročníku
- Výroba aranžmá na velikonoční výstavu
- Damníkovská laťka – velká tělocvična
- Bezpečnou cestou do školy – poznávání dopravních značek, jak se správně chovat na silnici
- Den Země – úklid okolo školy
- Výroba dárků ke Dni matek
- Poznáváme léčivé byliny
- Den plný her
- Soutěž – „Hod na basketbalový koš“
- Soutěž „Vlaštovky“
- Soutěž „Žáby“
- Soutěž v hodů na panáčka
- Soutěž ÁMOS
- Soutěž ve stavbě domina
- Soutěž ve střelbě na florbalové branky

- Turnaj ve stolním fotbalu
- Tématické vycházky: Pozorování prací na poli  
Co se v přírodě změnilo?



Výstava výrobků školní družiny na vánoční výstavě



Výstava výrobků školní družiny na velikonoční výstavě





Nové vybavení školní družiny

V průběhu roku byl rozšířen stávající prostor školní družiny o jednu místnost. Zakoupili jsme nový nábytek, který umožní žákům vystavovat výrobky a zároveň slouží k ukládání materiálu. Byly zakoupeny hry, venkovní hry, stavebnice a velký stolní fotbal. K rozvíjení estetického cítění byla zakoupena silikonová razítka a razidla. K odpočinkové činnosti budou dětem sloužit odpočinkové vaky.

### *Pitný režim*

Ve škole funguje automat, který je pravidelně doplňován novými, zdravějšími druhy nápojů. Pro žáky je zajišťován prodej státem dotovaného mléka. Žáci ve školní družině dostávají nápoje z nádoby s výpustným ventilem. Žáci, kteří se stravují ve školní jídelně, mají dostatečné množství nápojů k jídlu. Žáci si nosí z domova nápoje v umělohmotných nádobách.

### *Výchova k volbě povolání*

Vzdělávací oblast Výchova k volbě povolání byla postupně zařazována v 6. - 9. ročníku. Průběžně byla dle plánu zařazena do vyučovacích hodin českého jazyka, matematiky, anglického jazyka, dějepisu, zeměpisu,

přírodopisu, fyziky, chemie, pracovních činností. Největší časová dotace byla využita v hodinách občanské a rodinné výchovy, kde se žáci seznamovali se základy sebepoznání, komunikace, adaptace, akčního plánování, rozhodování, trhu práce, s možnostmi absolventa atd. V rámci zapojení do projektu „ Volba povolání v Pardubickém kraji“ měli žáci 2. stupně možnost navštívit IVECO ve Vysokém Mýtě a AVX Lanškroun, kde se v rámci exkurze seznámili s podnikem a jeho výrobou. Rádi bychom v projektu pokračovali i v příštím školním roce.

## *Režim dne*

Rozvrh na 1. stupni vychází z požadavků třídních učitelek s ohledem na potřeby dětí. V rámci miniprojektů, vzájemné společné aktivity a s ohledem na individuální potřeby žáků je možno měnit pořadí hodin v průběhu týdne, avšak za podmínky, že časová dotace vyučovacích hodin jednotlivých předmětů bude zachována.

Rozvrh na druhém stupni je sestaven tak, aby výchovy byly zařazeny na poslední hodiny dopoledního vyučování, a semináře, výchovy a sportovní hry na hodiny odpoledního vyučování. Během přestávek mohou žáci využívat hrací chodby ( týká se 1. stupně ), dle rozpisů mohou využívat i relaxační místnost s horolezeckou zdí, rotopedy, futsalem a rehabilitačními míči, stůl na stolní tenis, školní knihovnu a počítačovou učebnu. Velké a polední přestávky tráví žáci za pěkného počasí venku. K dodržování pitného režimu slouží žákům nápojový automat, dětem v družině přenosná nádoba s výpustným ventilem.

## *Materiální vybavení pomůckami*

Škola pravidelně doplňuje učebnice. Pro výuku zeměpisu a dějepisu byly zakoupeny další mapy potřebné ke zkvalitnění výuky. Dle požadavků vyučujících byl doplněn knižní fond školní knihovny o několik encyklopedií a odborných knih. Žákům druhého stupně byly dokoupeny deskové hry pro využití v hodinách matematiky. Na 1. stupeň byly zakoupeny pomůcky pro výuku prvouky, světa práce a hudební výchovy. Vyučující si některé potřeby pro zkvalitnění výuky zajišťují sami, např. pomůcky, videonahrávky, materiál. Do školní družiny byl zakoupen nový nábytek. Díky materiálu, který jsme získali od sponzorů, jsme zpestřili výuku v dílnách, výtvarné výchově, v družině, při pracovních činnostech. Do učebny hudební výchovy byl zakoupen nový, výkonnější přehrávač. Školní knihovna je průběžně doplňována tituly dle zájmů žáků, především encyklopediemi, dívčími romány, dobrodružnou literaturou a soubory knih pro společnou četbu 1. stupně. Školní knihovna byla



vybavena 20 molitanovými sedáky. Pro zlepšení výuky anglického jazyka a prvouky byly zakoupeny výukové sady pro žáky 1. stupně. Do učebny 8. ročníku byla zakoupena bílá magnetická tabule. V 1. ročníku je nainstalována interaktivní tabule s dataprojektorem. Na školní zahradě byla díky sponzorovi provedena celková generální oprava zahradních atrakcí. Byl zakoupen nový hrací stůl s fotbalem, který nahradil původní poškozený. Pro možnost využití školní zahrady k výchovně – vzdělávací činnosti byly zakoupeny 4 stoly s lavicemi.

### *Zlepšování prostředí školy a jejího okolí*

V průběhu školního roku byly provedeny některé akce, které pomohly zpříjemnit pobyt dětí ve škole:

- V průběhu prázdnin byla z dostupného materiálu zajištěna výzdoba školy, ta je pravidelně obměňována výrobky a pracemi žáků školy
- Malování některých učeben a chodeb
- Opravy zdí na chodbách
- Upravení ploch pod prolézačkami a houpačkami
- Nákup písku do pískoviště
- Vybudování nové herny pro školní družinu
- Zakoupení nové stěny do školní družiny
- Zakoupení oboustranných skříní s regály do informačního centra
- Vybudování informačního centra – z učebny Zzv a skladu učebnic
- Vybavení informačního centra encyklopediemi, odbornými knihami a výukovými obrazy
- Nákup radiomagnetofonu a kytary pro hudební výchovu
- Oprava zdí ve cvičné kuchyni – popraskané pásy kachliček
- Zavedení přítoku vody do baterií umístěných v kuchyňských linkách
- Oprava WC chlapců v přízemí barevné budovy – financováno obcí
- Oprava části střechy – financováno obcí
- Úprava terénu v okolí školy
- Kontrola radonu ve škole – umístění detektoru RAMARN
- Vybavení školní knihovny soubory knih pro společnou četbu žáků 1. stupně



Budování „Smyslové stezky“ – přemístění



Budování nové herny školní družiny





Pohled na novou hernu školní družiny



Využití nové interaktivní tabule v hodině českého jazyka





Nové informační centrum







Nová knihovna



WC chlapců v přízemí barevné budovy po rekonstrukci



Sprchový kout v sociálním zařízení Berušek – po částečné rekonstrukci



Společná rozšířená šatna dětí mateřské školy





Školní jídelna



Vstup do školy hlavním vchodem

## *Spolupráce s některými organizacemi v regionu*

- Žáci pod vedením pedagogů připravili kulturní program na setkání důchodců
- Škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Ústí nad Orlicí – zejména se snaží o včasné podchycení žáků, kteří mají výukové problémy, a s SPC v Ústí nad Orlicí – podchycuje žáky s výchovnými problémy.
- Spolupráce s organizací nevidomých a slabozrakých SONS při veřejné sbírce „Bílá pastelka“.
- Spolupráce s Lesy České republiky – zajišťování vánočního stroměčku, besedy



Vystoupení žáků školy na společném setkání důchodců z Třebovice v Čechách a Damníkova





Vystoupení žáků na vánočním posezení důchodců



Vystoupení žáků na velikonočním posezení důchodců

## *Spolupráce s pověřeným úřadem*

- V oblasti statistických hlášení
- Přes PPP v oblasti výchovného poradenství
- S Úřadem práce v otázkách volby povolání
- Zlepšení komunikace v oblasti informací o akcích konaných pro lanškrounské školy

## *Spolupráce s obecním úřadem*

V oblasti kulturní – zajištění programu pro:

- vítání občánků
- schůze důchodců
- společné setkání důchodců Damníkova a Třebovice v Čechách
- účast ředitelky školy na zasedání zastupitelstva



Vítání nových občánků Damníkova – žáci 1. stupně



## *Školská rada*

Na škole pracuje Školská rada, která je složena ze 6 členů. Z řad rodičů byl zvolen zástupce sousední vesnice - Lukové, což bude pro komunikaci s rodiči velký přínos. Školská rada se schází 2x ročně, v případě potřeby není problém školskou radu svolat a naléhavé věci řešit.

## *Spolupráce s rodiči*

- Informační odpoledne pro rodiče
- Individuální jednání – průběžně po dobu celého školního roku kdykoliv po předběžné domluvě
- Vzhledem k nevyhovující dopravní obslužnosti řešeny některé otázky telefonicky
- Výstavy – výstavy spojené s prohlídkou školy u příležitosti vánoční a velikonoční výstavy
- „Chci vám říci básničku“ – nahlédnutí rodičů žáků 1. ročníku do výuky, porovnání výsledků školního snažení
- Pořádání kurzů pro dospělé – zaměřeno především na výrobu předmětů pro zkrášlení domova



Účast rodičů na besedě zaměřené na zdravou výživu



Účast rodičů na výstavách



Zájem rodičů o karnevaly, pořádané žáky 1. stupně





„Chci vám říci básničku“ – představení prvních úspěchů

### *Výsledky přijímacího řízení*

V letošním školním roce nebyla podána přihláška ke studiu na víceletém gymnáziu.

V 9. ročníku bylo celkem 11 žáků. Sedm žáků bylo přijato ke studiu na středních odborných školách, čtyři žáci byli přijati ke studiu na středních odborných učilištích. Všichni žáci byli přijati na školy, které měly uvedeny na přihláškách.

Ročník	Gymnázium	SOŠ	SOU
9.	0	7	4
6. – 8.	0	0	0

## Výsledky ve výchově a vzdělávání

V tomto školním roce prospělo na konci roku s vyznamenáním 36 žáků z 1. stupně a 8 žáků z 2. stupně a prospělo 50 žáků. Neprospěli 2 žáci, kteří postupují do vyššího ročníku v souladu se zákonem. Opravnou zkoušku nebude vykonávat nikdo.

Počet žáků, kteří byli ohodnoceni sníženou známkou z chování za závažné kázeňské nedostatky, zůstává v posledních letech stejný. Z méně závažných patří mezi nejčastější kázeňské problémy zapomínání pomůcek na vyučování vyrušování při vyučování a neplnění povinností, ze závažnějších pak jsou to hrubé chování ke spolužákům, krádeže a neomluvené hodiny.

3 žáci byli na konci školního roku odměněni pochvalou ředitelky školy za vzornou reprezentaci školy v průběhu školní docházky.

### Přehled kázeňských opatření ( po čtvrtletích ) a snížených známek z chování ( v pololetích )

Třída	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitelky školy	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování	Pochvaly
1.	- - - -	- - - -	- - - -	-	-	- 2 1 1
2.	3 2 1 -	1 - - -	- - - -	-	-	5 5 5 -
3.	1 - 3 -	- - - 1	- - - -	-	-	3 1 1 2
4.	- - - -	1 - - -	- - 1 -	- 1	-	4 1 1 -
5.	3 - 2 3	- - - -	- - - -	-	-	3 2 2 2
6.	- 2 2 -	2 - 1 -	- 1 - -	- 1	-	- 4 5 -
7.	- - - -	2 - - 3	2 3 3 -	-	-	- 4 4 2
8.	4 - 4 -	2 - - 1	1 1 - -	-	-	- 2 - 2
9.	1 2 - -	2 2 - -	1 - - -	- 1	-	- - 2 2
<b>celkem</b>	<b>12 6 12 3</b>	<b>10 2 1 5</b>	<b>4 5 4 0</b>	<b>0 3</b>	<b>-</b>	<b>15 21 21 11</b>

### Přehled prospěchu žáků podle tříd za 1. pololetí

Ročník	Třídní učitel	Počet žáků	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Průměrný prospěch
1.	Andrea Capíková	9	9	0	0	1,032
2.	Mgr. Jarmila Chmelařová	11	8	3	0	1,170
3.	Mgr. Ilona Večeřílková	13	10	3	0	1,316
4.	Mgr. Jarmila Chmelařová	5	4	1	0	1,240
5.	Mgr. Jarmila Chmelařová	10	6	3	1	1,400
6.	Mgr. Lenka Čápková	9	5	3	1	1,601
7.	Mgr. Dagmar Habrmanová	12	2	9	1	2,005
8.	Mgr. Petr Foldyna	14	2	12	0	2,013
9.	Mgr. Tomáš Starý	11	0	10	1	2,011
<b>celkem</b>		<b>94</b>	<b>46</b>	<b>44</b>	<b>4</b>	



## Přehled prospěchu žáků podle tříd za 2. pololetí

Ročník	Třídní učitel	Počet žáků	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Průměrný prospěch
1.	Andrea Capíková	9	9	0	0	1,095
2.	Mgr. Ilona Večeřílková	12	10	2	0	1,198
3.	Mgr. Milena Černohousová	13	8	5	0	1,385
4.	Mgr. Milena Černohousová	4	3	1	0	1,250
5.	Mgr. Ilona Večeřílková	10	6	3	1	1,382
6.	Lucie Voltnerová	10	3	7	0	1,601
7.	Mgr. Dagmar Habrmanová	12	3	8	1	1,818
8.	Mgr. Petr Foldyna	14	2	12	0	1,908
9.	Mgr. Tomáš Starý	12	0	12	0	1,946
celkem		96	<b>44</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	

## Přehled absence žáků podle tříd za obě pololetí

Ročník	Třídní učitel	Počet omluvených hodin na žáka		Počet neomluvených hodin na žáka	
1.	Andrea Capíková	38,78	39,89	--	--
2.	Mgr. Ilona Večeřílková	24,64	22,58	--	--
3.	Mgr. Milena Černohousová	45,54	48,77	--	--
4.	Mgr. Milena Černohousová	38,00	38,75	--	--
5.	Mgr. Ilona Večeřílková	40,30	40,90	--	--
6.	Lucie Voltnerová	40,00	52,50	--	5,3
7.	Mgr. Dagmar Habrmanová	48,58	50,75	--	--
8.	Mgr. Petr Foldyna	41,14	57,29	0,5	--
9.	Mgr. Tomáš Starý	55,64	63,58	--	3,17

K začátku školního roku byli 2 žáci vedeni jako integrovaní a na konci školního roku bylo vedeno 5 žáků. Vyučující méně úspěšných žáků pracovali dle návrhů pedagogicko-psychologické poradny. Na konci května se přistěhovali 2 žáci, kteří pokračovali ve vzdělávání podle individuálního vzdělávacího programu školy, ze které sem přišli.



Společné ukončení školního roku před budovou školy



Slavnostní rozloučení se školním rokem – předání odměn



## *Prevence sociálně patologických jevů*

Ve školním roce bylo připraveno pro naše žáky mnoho školních i mimoškolních aktivit. Školní celodenní projekty, projektové vyučování, vánoční a velikonoční jarmark, zájmové kroužky, exkurze, sportovní turnaje, návštěvy divadelních představení v Pardubicích. Již tradičně proběhlo i nocování ve škole.

Do vyučování jsme zařazovali mnoho sociálních her, relaxačních technik, hry na posílení sebevědomí, sebepojetí, komunikační hry a další.

Na škole zasedal školní parlament a žáci měli možnost vyjádřit se k chodu školy.

V celoročním projektu „Nejmladší společně s nejstaršími“ pomáhali žáci 9. ročníku svým nejmladším spolužákům z 1. třídy s jejich přechodem z mateřské školy do školy základní.

Učitelé žákům naslouchali, snažili se rozpoznat jakékoli změny v jejich chování a ty následně s žáky, popřípadě jejich rodiči řešit. Závažnější změny ve školním prospěchu či v chování řešila následně na doporučení školy PPP.

Dále jsme sledovali případné výukové a výchovné obtíže žáků a řešili je následně s výchovným poradcem a rodiči. V nově vytvořené 6. třídě jsme zařazovali více aktivit na stmelování kolektivu a metodik prevence zde provedl sociometrické šetření, jehož výsledky předal výchovnému poradci a třídnímu učiteli, který nastoupil po odchodu třídní učitelky na MD. Jsou k nahlédnutí u metodika prevence.

Rozšířila se i spolupráce s některými zastupiteli obce, se kterými jsme vedli diskuzi nad problémovým chováním našich žáků mimo školní vyučování a jejich případným řešením.

Pokoušíme se preventivně působit v oblasti zneužívání návykových látek.

Jednotlivé případy náznaků šikany, či svěření se žáků s ubližováním, jsme řešili hned v jejich začátcích pečlivým prozkoumáním a vyslechnutím všech zúčastněných svědků.

Jako problematické se nám jeví půjčování si peněz od spolužáků a jejich následné nevracení, neboť to často vede k vyvolávání konfliktů jak na půdě školy, tak po skončení vyučování.

O problematice budou rodiče informováni na nejbližších třídních schůzkách.

I nadále se budeme snažit všimnout si jakýchkoli změn v chování žáků a předávat si informace o žácích, kteří mají jakýkoli problém. Důležitá pro nás také bude jednotnost v postupech při řešení výchovných nedostatků žáků.

## *Charakteristika pedagogického sboru*

### *Počet pedagogických pracovníků*

Počet pedagogických pracovníků: 10

Ředitelka

Výchovný poradce

Metodik prevence

1.st. ZŠ – 3 ped. pracovníci

2.st. ZŠ – 6 ped. pracovníků

Vychovatelka

### *Počet nepedagogických pracovníků*

Účetní – hospodářka

Školník

Uklízečky – 2

Kuchař, kuchařka – 2

### *Věkové složení pedagogických pracovníků*

20 – 30 let 4 ( 1 MD v průběhu školního roku )

30 – 40 let 1

40 – 50 let 4

50 – 60 let 1

60 – 70 let 1

Počet mužů – 3

Počet žen – 7

Dojíždějících – 10





Příprava na předání dárku k odchodu a poslední fáze balení věcí před odchodem na nové působiště v rámci stěhování



Školení v lázních Jeseník – exkurze





Tvorba digitálních učebních materiálů v rámci projektu „Naše moderní škola“



Rozloučení s kolegy – odchod do důchodu, odchod na nové pracoviště





Rozloučení s kolegy – odchod do důchodu, odchod na nové pracoviště

## *Praxe pedagogických pracovníků*

0 – 6 let	2	
6 – 10 let	3	( v průběhu roku odchod na MD )
11 – 15 let	0	
16 – 20 let	0	
21 – 25 let	4	
26 – 30 let	1	
31 – 40 let	1	

## *Další vzdělávání v rámci celoživotního učení*

Průběžně probíhalo další vzdělávání pedagogických pracovníků na základě potřeb a požadavků učitelů školy. Navštěvovaly se semináře vypsané především Pedagogickým centrem v Pardubicích a Národním institutem dalšího vzdělávání. Bohužel pro malý zájem byly některé semináře zrušeny.

obor	MŠ	ŠD	1. st.	2. st.	ostatní
<b>Pedagogika</b>	7	-	-	1	-
<b>ŠVP</b>	2	-	-	-	-
<b>VV</b>	1	-	1	4	-
<b>EVVO</b>	2	-	1	3	-
<b>Prevence</b>	-	-	1	1	-
<b>ICT</b>	-	-	6	10	-
<b>Řízení školy</b>	1	-	-	4	2
<b>1. pomoc</b>	-	-	-	1	-
<b>Finance</b>	-	-	3	2/EU + 5	2
<b>Školní kuchyň</b>	-	-	-	-	2
<b>Dle apropace</b>	-	-	1	6	-

V rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost jsme se zapojili do projektu „Rozumíme penězům“. Učitelé matematiky se po ukončení projektu zúčastnili dvou třídních seminářů, které na daný projekt navazovaly. Díky dotacím pokračoval tento projekt v letošním školním roce a byl zaměřen na vzdělávání žáků 1. stupně v oblasti finanční matematiky. Tohoto třídního školení v rámci projektu „Rozumíme penězům“ se zúčastnila učitelka 1. stupně.



## *Aprobovanost výuky*

Všichni vyučující, kromě jedné učitelky 1. stupně a jedné paní učitelky 2. stupně, které chybí obhajoba diplomové práce, měli magisterské vysokoškolské vzdělání pedagogického směru.

Učitelství 1. stupně – 2 pedagogové

Učitelství 6. – 9. ročník – 1 pedagog

Učitelství 5. – 12. ročník – 4 pedagogové

ŠD – splněna kvalifikace

## *Hospitační činnost*

Ředitelka školy prováděla v průběhu školního roku hospitace ve všech třídách základní školy, v mateřské škole i v družině. Vyučující byli na hodiny připraveni, používali vhodné pomůcky, netradiční formy vyučování. V druhém pololetí byly v hodinách ověřovány digitální učební materiály, které vyučující v rámci projektu „Naše moderní škola“ vytvořili. Po kontrole 6 sad po 20 digitálních učebních materiálů a zveřejnění na www stránkách hodnotím práci pedagogů jako velmi dobrou. Vztahy mezi vyučujícími a žáky byly na přátelské úrovni. Na provozních poradách byly řešeny otázky jednotného zapisování zapomínání pomůcek a žákovských knížek.

## *Nemocnost*

V tomto školním roce nás nemocnost zasáhla pouze dvakrát. První delší onemocnění učitelky na 1. stupni bylo řešeno dlouhodobým zástupem a následně přijetím do řad našich pedagogů z důvodu stěhování paní učitelky 1. stupně. Kratší nemoci byly řešeny suplováním. Na 1. stupni většinou zastupovala ředitelka školy z důvodu návaznosti jednotlivých hodin. Onemocnění na 2. stupni bylo řešeno suplováním. V průběhu školního roku odešla na mateřskou dovolenou jedna paní učitelka, po 14 denním suplování byl změněn rozvrh a částečně i úvazky učitelů a výuka probíhala bez komplikací.

## *Personální zabezpečení činnosti školy*

Škola má vypracovaný plán „Personalistika v letech 2012 – 2018“. Všechny zájemce o pracovní poměr vede ředitelka školy v evidenci pro případ nečekané situace. Ve všech případech nabízí škola volné pracovní místo přes Úřad práce a vyvěšením na webových stránkách školy a ve vývěsních skříňkách.

### *Kontrolní činnost*

Na začátku školního roku proběhla pracovníky Krajského úřadu Pardubického kraje odboru školství, kultury a tělovýchovy kontrola zaměřená na výkaznictví a personální dokumentaci. V oblasti výkaznictví byly kontrolovány tyto dokumenty a porovnávány se skutečností: počty uvedené v zápisu rejstříku škol, třídní knihy, výkazy, katalogové listy, matrika, výdejky potravin, záznamy stravovaných. V oblasti personální dokumentace byla kontrolována správnost následujících dokumentů: změny pracovních poměrů, ukončení pracovních poměrů, evidence pracovní doby, čerpání dovolené, dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr, čerpání mateřské dovolené, zařazování do platových tříd a stupňů a platové výměry.

Závady ve všech ukazatelích nebyly shledány.

V tomto školním roce byla provedena inspekce ČŠI.

Všech 42 kontrolovaných dokumentů bylo v pořádku. Inspekce provedla inspekční hodiny i ve vyučovacích hodinách některých pedagogů.

Závěry: Sledované hodiny byly převážně promyšlené, smysluplné a efektivní. Učitelé často používali pestré metody a aktivizující formy práce, podporovali rozvoj osobnosti žáků, uplatňovali individuální přístup s respektováním žákova osobního tempa. Střídání činností a zařazování relaxačních chviliek příznivě ovlivňovalo pozornost a aktivitu žáků. Ti měli široký prostor pro vyjádření a formulování vlastních názorů a postojů. Výuka je vhodně doplňována zajímavostmi k učivu a využitím vlastních zkušeností z praxe i jiných předmětů. Zaujetí některých vyučujících pro předmět příznivě ovlivnilo zájem o učivo, zvláště na 2. stupni dokázali žáci hovořit na dané téma, aktivně spolupracovali s učiteli. Téměř ve všech hodinách byla výuka podpořena názornými pomůckami.

Prostorové a materiální podmínky školy pro naplňování záměrů vzdělávacích programů jsou v ZŠ nad běžným standardem škol, probíhá jejich rozvoj a modernizace, jsou využívány k podpoře výuky.

Kontrola v oblasti hygieny letos neproběhla.

Kontrola z oblasti BOZP a PO shledala drobné závady, které byly během týdne odstraněny.



Výsledky dalších kontrol – revize zabezpečovacího zařízení, revize elektrotechnických zařízení, revize vzduchotechniky, revize přenosných elektrických přístrojů, revize hasicích přístrojů, revize hydrantů, lékařských prohlídek, používání OOPP, školení zaměstnanců, poučení dětí a žáků, traumatologický plán, kniha úrazů, práce s desinfekčními prostředky, vyhodnocení rizik, vnitřní směrnice – organizační řád, provozní řád, atd., revize tělocvičného a zahradního nářadí - byly bez připomínek.

Při kontrole hospodaření školy nebyly ze strany zřizovatele zjištěny nedostatky.

# MATEŘSKÁ ŠKOLA

Mateřská škola je součástí základní školy, je umístěna ve čtyřech místnostech v 1. patře barevné budovy. Oddělení Berušek tvoří třída – jídelna, herna, oddělení Sluníček tvoří herna, která je od třídy – jídelny oddělena kobercem. Ložnice je pro obě oddělení společná. Sociální zařízení se sprchovým koutem je pro každé oddělení samostatné. V tomto školním roce pracovala podle školního vzdělávacího programu „Školka pohody“, který je vytvořen podle Rámcového programu.

Mateřskou školu navštěvovalo celkem 45 dětí. Denní režim je pravidelný, ale dle potřeb i flexibilní. Pobyt dětí venku na zahradě nebo v okolí školy je dostatečný. Poměr řízených a spontánních činností je vyvážený.

## *Aktivity a úspěchy*

V rámci výchovně-vzdělávacích aktivit jsme se v průběhu roku:

- Zapojili jsme se do projektu s ekologickou a environmentální výchovou – MRKVIČKA.
- V oblasti vzájemné spolupráce jsme se účastnili projektového dne základní školy – „Romantické Vánoce“ a „Jarní hrátky“.
- Pokračovali jsme v malování vánočních přání do Norska – pomoc méně šťastným dětem.
- Přihlásili jsme se do výtvarné soutěže – „Zdravá a nemocná příroda“.
- V rámci bezpečné cesty do školy jsme se opět zapojili do projektu „Bezpečná školka“ a získali bezpečnostní vesty pro přepravu dětí.

V měsíci říjnu navštívila mateřskou školu paní logopedka z PPP Ústí nad Orlicí, která doporučila některým rodičům pravidelné návštěvy dětí na logopedii.

Děti se zúčastnily soutěže pořádané základní školou:

- Soutěž ve sběru papíru

V průběhu roku se děti vydaly samostatně i společně s žáky 1. a 2. třídy do Lanškrouna na tato divadelní představení:

- „Honza Nebojsa“
- „Příběhy včelích medvídků“
- „Příhody Ferdy mravence“
- „O chaloupce z perníku“
- „Velryba Lízinka“



➤ „Jak se krotí princezna“



Děti měly možnost zhlédnout vystoupení žáků 2. a 3. ročníku, kteří v rámci dramatické výchovy nastudovali pro děti pohádky

➤ „Otesánek“





Společně s žáky základní školy jsme navštívili výchovně - vzdělávací programy:

- Ze života hadů a ještěřů – vystoupení člena Teracentra s živými ukázkami
- Tonda Obal na cestách – program zaměřený na třídění odpadů





V říjnu se děti společně s žáky 1. stupně vydali do Svitav, kde se v rámci projektu „České dráhy dětem“ seznámili s prací železničářů.



Podzim byl ve znamení tradičního pouštění draků. Děti a jejich rodiče se sešli na louce za školní zahradou a společně pouštěli draky. Děti na vycházkách sbíraly žaludy, které v rámci vánoční nadílky odnesly zvířátkům do krmelce.





V prosinci navštívil děti tradičně Mikuláš a anděl. Každé dítě jim zazpívalo pěknou písničku a za svou snahu dostalo od anděla sladkou odměnu. I když čert zůstal za dveřmi, neobešlo se setkání bez několika slziček.





V prosinci proběhla vánoční besídka pro rodiče. Nejdříve se děti svým rodičům a prarodičům předvedly s kulturním programem a pak si děti rozbalily nadílku pod stromečkem. Děti měly pod stromečkem nejen hračky, ale i spoustu zajímavých didaktických her a pomůcek. Nejvíce chlapce zaujala dřevěná vláčkodráha a děvčata domeček.





Před vánočními prázdninami nás navštívila policistka a seznámila nás s bezpečným chováním.



Od poloviny prosince děti připravovaly výrobky na tradiční vánoční výstavu.





Naše děti nezapomněly v tomto vánočním období ani na zvířátka a připravily jim vánoční strom ověšený „dobručkami“.



V lednu děti vyráběly závěsná krmítka, která pak ptáčkům rozvěsily po stromech na školní zahradě.





Nový rok děti začínaly návštěvou kulturního představení v rámci projektu „Hravě, zdravě“ pod názvem „Zelenina s ovocem, dají páku nemocem“, kterého se děti aktivně účastnily.





V průběhu roku proběhly návštěvy budoucích prvňáčků ve škole, při kterých měly děti možnost v některých částech hodiny se aktivně zapojit do vyučování. Prvňáčci zase navštívili mateřskou školu.



V lednu proběhl pro předškolní děti zápis do 1. třídy. Děti procházely v učebně 1. třídy okružní cestu, na které plnily spoustu úkolů souvisejících se zjišťováním školní zralosti. Všechny děti byly přijaty do 1. třídy.





V únoru proběhl tradiční karneval. Masky mezi sebou soutěžily a nakonec si zatančily.



V březnu proběhl ve třídě Sluníček projektový den „Pyžamová párty“



Koncem března začaly děti dojíždět do plaveckého bazénu v Lanškouně, kde se seznamovaly s vodou. Návštěvu bazénu jsme zařadili na základě dobrých zkušeností z předchozích let.





V dubnu připravovaly děti výrobky na velikonoční výstavu.





V dubnu se děti vydaly na procházku do lesa, aby si připravily materiál pro projektový den „Čarodějnice“. V průběhu projektu si vytvořily košťata a plnily spoustu různých úkolů.





V květnu proběhl projektový den „Vodní den“, při kterém děti celé dopoledne pracovaly s vodou – malovaly, přenášely, přelévaly, pozorovaly a dělaly pokusy.





V červnu oslavily děti svůj svátek hned dvakrát, poprvé 1. června pro ně paní učitelky mateřské školy připravily sportovní den, na konci června proběhl tradiční Den dětí, který pořádali žáci 9. ročníku, s různými hrami a soutěžemi o ceny.





V červnu děti vystoupily na školní akademii se svým programem.





Po školní akademii děti oddělení Sluníček nocovaly v mateřské školy.











Po nocování ve škole děti navštívily filmové představení „Méd'a Béd'a“ v Lanškrouně.





Poslední týden školního roku byl věnován návštěvě zámku v Potštejnu, kde byl pro děti připraven program přiměřený jejich věku. Po prohlídce zámku a soutěžích si děti vypustily balónek štěstí.





Na konci června se děti rozloučily s předškoláky. Ti po absolvování cesty předškoláka a průchodem bránou školy obdrželi upomínkový list a knihu.







*Nahlédnutí do běžného života mateřské školy*





















O prázdninách navštěvovalo mateřskou školu v průměru 16 dětí. Děti využívaly vybavení školy a zahrady k rehabilitačním a sportovním aktivitám.



### *Spolupráce s rodiči*

V měsíci prosinci proběhlo informativní odpoledne spojené s vánočním posezením. Děti předvedly rodičům kulturní program. Děti dostaly pod stromeček mnoho nových hraček, které doplnily vybavení školy – stavebnice, hry, domeček, autíčka, dřevěnou vláčkodráhu atd.

V lednu byla pro děti a rodiče vyhlášena „Valentýnská soutěž“, jejíž vyhodnocení proběhlo v únoru.

Rodiče se zúčastnili vánoční i velikonoční výstavy, na které byly vystaveny práce dětí mateřské školy a jejich starších kamarádů.

Velká účast rodičů byla zaznamenána na školní akademii, která se konala v červnu.

## *Charakteristika pedagogického sboru*

*Přehled pedagogických pracovníků:*

3 kvalifikované paní učitelky

do 30 let – 1

30 – 40 let – 2

*Rozdělení pedagogů dle délky praxe*

0 – 10 let – 1

10 – 20 let – 2

V průběhu školního roku se paní učitelky zúčastňovaly dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, které pořádalo Pedagogické centrum v Pardubicích, a získávaly tak nové náměty pro svou činnost i pro komunikaci s rodiči.

### *Materiální oblast*

Díky sponzorskému daru jsme získali papírový materiál pro výtvarné a pracovní činnosti. Vzhledem k rostoucímu zájmu rodičů o umístění dětí v mateřské škole byly dokoupeny nové stoly, židličky, nový nábytek a koberec do třídy Sluníček, molitanová křesílka, gastro nádoby pro přenášení obědů, talíře, skleničky, hrníčky a příbory. Byly dokoupeny didaktické hračky a pomůcky dle požadavků učitelek mateřské školy např. auta, autíčka, míče, puzzle, vláčkodráhy, garáže, hrací stany, stavebnice, hry, didaktické vyšívání domeček, houpačky, CD s písničkami, radiomagnetofon, VHS s výukovými materiály. Pro pohybovou výchovu byly zakoupeny říční kameny a had. Na ukládání hraček a materiálu pro pobyt venku byl zakoupen zahradní domek.





Pohled na vánoční nadílku



Využití hada





Využití říčních kamenů



Práce se stavebnicí





Dovybavení nové šatny



Částečná rekonstrukce sociálního zařízení oddělení Sluníček







