



Základní škola a mateřská škola

Výroční zpráva 2016/2017



Základní údaje

Název školy:

Základní škola a mateřská škola Damníkovo

Adresa školy:

Damníkovo čp. 25, 561 23 Damníkovo

Ředitelka školy:

Mgr. Dagmar Habrmanová, jmenovaná do funkce 1. 7. 2003

Výchovný poradce:

Mgr. Petr Foldyna

Metodik prevence:

Mgr. Lenka Čápková

Zřizovatel:

Obec Damníkovo, Damníkovo čp. 9, PSČ 561 23 Telefon: 465394113

Zřizovací listina:

Zřizovací listina č.j. 109/2002 ze dne 15. října 2002

Zřizovací listina č.j. DAM 13/2012 ze dne 30. ledna 2012

Datum zařazení do sítě:

1. ledna 2003, změna 1. září 2005

Součásti školy:

Základní škola: 465394135, 731459516 kapacita: 190 žáků

Mateřská škola: 736744009 kapacita: 52 dětí

Školní jídelna: 736741416 kapacita: 250 jídel

Družina: 465394135 kapacita: 55 žáků

Kontakty:

telefon: 465394135
731459516

e-mail: zsdamn@seznam.cz
web: www.zsdamnikov.cz

Identifikační údaje:

IČO: 75017164

IZO: 102718971

Redizo: 600104851

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 31. srpna 2017 pod č.j. ZŠMŠDamn – 169/2017.

Vzdělávací program

Žáci se vzdělávali podle upraveného vzdělávacího programu Škola pro život č.j. ZŠMŠDamn – 126/2016.

Na začátku školního roku navštěvovalo naši školu 131 žáků. V průběhu 1. pololetí přestoupila do jiné školy 1 žákyně. V druhém pololetí přistoupil do naší školy 1 žák a 1 žák měl v lednu dodatečný odklad. Ke konci školního roku byl počet žáků 130. Ve všech ročnících byly samostatné třídy.

Celkem se vyučovalo v 9 třídách. Během školního roku byla otevřena dvě oddělení školní družiny, která navštěvovalo 55 žáků.



Naši noví žáci – první den ve škole

Přehled tříd a počtu žáků

1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
17/16	17	14	14	19	15	17	10	8

Výuka cizích jazyků

Od 3. ročníku do 9. ročníku se vyučoval anglický jazyk. V 8. ročníku a 9. ročníku se vyučoval druhý cizí jazyk – německý jazyk.

Spolupráce se školami v regionu

- Tradičně se žáci 9. r. na burze škol v České Třebové seznámili se středními školami v regionu.
- Damníkovský atletický trojboj – pořadatel a účastník atletických závodů pro okolní školy.
- V rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost spolupracujeme v projektu „TECHNOhrátky“. Chlapci a děvčata 2. stupně se v prostorách a v dílnách střední školy seznamují s učebními a studijními obory a některé činnosti učňů si sami mohou vyzkoušet.
- V rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost spolupracujeme v projektu „Popularizace technických oborů“ – část „Technické hry PSS Letohrad“ s Průmyslovou střední školou Letohrad. Akce se zúčastnili vybraní žáci 8. ročníku.



Pohled na Damníkovský trojboj



TECHNOhrátky – naši žáci v Ústí nad Orlicí

Úspěchy školy a další aktivity

Okresní soutěže - znalostní

- Právo pro každého – 8. - 10. místo



Srovnávací testy – 9. ročník

- V rámci ověřování znalostí žáků vyplňovali žáci 9. ročníku testy ČŠI.

Celostátní soutěž – vyhlášena Českým svazem ochránců přírody

„Živá zahrada“ – sledování výskytu živočichů na školní zahradě v daném období

Mistrovství České republiky ve hře „Finanční svoboda“

- 21. místo z 30 ZŠ a SŠ celé ČR
- 28. a 48. a 70. místo z 82 soutěžních dvojic



Celostátní projekt „72 hodin“

- Účast s projektem „Pojď, to dáš...“



Celostátní soutěže – výtvarná soutěž

- Soutěž věnovaná vývoji a výzkumu nemocí vyhlášená hnutím „Na vlastních nohou“ a Plzeňskou fakultní nemocnicí
 - cena žákyním
 - čestné uznání zúčastněným žákům



Sportovní soutěže

- Okrskové kolo v minikopané v Lanškrouně – 3. místo
- Damníkovský atletický trojboj – 1. místo – 2 krát, 2. místo – 2 krát
- Běh do lanškrounské sjezdovky – 1. místo – starší žáci, dvě 4. místa a jedno 5. místo
- Okrskové kolo ve florbale v České Třebové – 4. místo
- Okrskové kolo ve vybíjené v České Třebové – 3. místo
- 17. ročník atletických přeborů v Rudolticích – 1. místo – 7 krát, 2. místo – 6 krát, 3. místo – 2 krát.
- Florbalové dny v České Třebové – 1. stupeň: 10. místo
2. stupeň: 14. místo – chlapci
10. místo – děvčata
- XIV. ročník atletického čtyřboje – 1. ročník – 15. místo z 27 škol,
2. ročník – 30. místo z 31 škol, 3. ročník – 23. místo z 28 škol,
4. ročník – 31. místo z 31 škol a 5. ročník – 23. místo z 31 škol.



Členové školního týmu na florbalových dnech v České Třebové





Kopaná – Lanškroun



Atletické závody v Rudolticích





Běh do lanškrounské sjezdovky



Tradiční školní akce

- Pythagoriáda – soutěž v matematice
- Olympiáda v českém jazyce
- Dějepisná olympiáda
- Futsalový turnaj – 4.- 9. ročník
- Florbalový turnaj – 1.- 9. ročník
- Damníkovská laťka – 1. - 9. ročník
- Turnaj ve vybíjené – 1. - 9. ročník
- Každý to zvládne – měsíční akce pro všechny žáky, kde nezáleží na nadání, ale na chuti a snaze
- Tradiční nadílka čerta a Mikuláše – návštěva u dětí MŠ a u žáků 1. stupně
- Tradiční fotbalové zápasy
- Sběrové akce – sběr léčivých bylin, sběr papíru
- „Uklidme si svět“ – projekt na podporu zpětného odběru elektrozařízení
- Nejstarší společně s nejmladšími – spolupráce 9. ročníku a budoucích školáků
- Dětský den
- Karaoke
- Návštěva budoucích prvňáčků ve škole



Návštěva předškoláků v 1. třídě



Tradiční mikulášská nadílka



O putovní pohár ve futsalu



O „Pohár ředitelky školy“ ve florbalu



Dětský den



Tradiční „meztříďák“



Turnaj ve vybíjené



Karaoke – školní kolo



Damníkovská laťka

Doplnění výuky

- Burza středních škol v České Třebové – 9. ročník
- Nicolas Winton „Síla lidskosti“ _ Lanškroun – 8. - 9. ročník
- Dopravní výchova na dopravním hřišti – Lanškroun – 4. a 5. ročník
- „Vzpoura úrazům“ – beseda s handicapovaným sportovcem – 1. - 5. ročník
- „Legenda Voskovec a Werich“ – Divadélko Hradec Králové – 5. - 9. ročník
- „Africká pohádka“ – Divadélko Hradec Králové – MŠ - 4. ročník
- „Cesta kolem světa“ – hudební pořad s angličtinou – 1. - 9. ročník
- Kurz plavání – žáci 3. a 4. ročníku
- „Bláznivé nůžky“ – divadelní představení v Pardubicích – 6. - 9. ročník
- „Zpívání v dešti“ – divadelní představení v Pardubicích – 6. - 9. ročník
- „Lucerna“ – divadelní představení v Pardubicích – 6. - 9. ročník
- „Alenka v kraji zázraků“ – muzikál Praha Hybernia – 5. - 9. ročník
- „TECHNOhrátky“ – projekt odboru školství Pardubického kraje na podporu technických profesí a řemesel – 8. - 9. ročník
- „Projekt SŠ v Letohradu“ – v rámci volby povolání – 8. ročník
- „Hudba tančí staletími“ – výchovně – vzdělávací program Filharmonie Pardubice – 5. - 9. ročník
- „Život rytířů v době Lucemburků“ – výchovně - vzdělávací program skupiny Pernštejní – 1. - 9. ročník
- „Život v lese“ – výchovně-vzdělávací program – MŠ. – 5. ročník
- „VIDA! Science centrum Brno“ – návštěva vědeckého parku – 6. - 9. ročník
- „Cesta kolem světa“ – hudebně jazykový program pro žáky – 3. - 9. ročník
- „Plzeň – Techmania Science centrum, planetárium a výzkumné středisko NTIS“ – odměna za výtvarnou soutěž Hnutí na vlastních nohách
- „Veselé zoubky“ preventivní program Dm - drogerie – 1. třída
- „Živá zahrada – sledování výskytu živočichů na školní zahradě v daném období
- Přehlídka strojírenských firem – 8. - 9. ročník
- „Lyžařská školička“ – pro zájemce
- Exkurze:
 - Zemská brána – 5. - 7. ročník
 - Radek Pilař dětem, aneb Rumcajs slaví padesátiny – muzeum Vysoké Mýto – 1. - 3. ročník
 - Pevnost poznání - Olomouc – 4. ročník
- „Uklidme si svět“ – projekt na podporu zpětného odběru elektrozařízení
- Přehlídka strojírenských firem – 8. a 9. ročník
- „Vzpoura úrazům“ – beseda s handicapovaným hercem – 1. - 9. ročník



VIDA Science centrum – Brno



Představení skupiny historického šermu – Pernštejnů



„Africká pohádka“ – Divadélko pro školy Hradec Králové



„Legenda Voskovec a Werich“ – Divadélko pro školy Hradec Králové



Lyžařská škola – Česká Třebová



„Život v lese“ – beseda



„Vzpoua úrazům“ – beseda s handicapovaným sportovcem



„Alenka v kraji zázraků“ – Divadlo Hybernia Praha



Bongo - Brno



Východočeské divadlo Pardubice



Bruslení na zimním stadionu v České Třebové



Plavecký výcvik - Svitavy



„Hudba tančí staletími“ – Filharmonie Pardubice



Exkurze Plzeň – NTIS a Techmanie





Cesta kolem světa – hudební pořad



„Radek Pilař dětem“ – výstava Vysoké Mýto



Pevnost poznání – exkurze 4. ročníku



Zemská brána – exkurze 5. - 7. ročníku



Moravská Třebová – exkurze 8.a 9. ročníku



Dopravní výchova – Lanškroun

Akce, které reprezentovaly školu

- Účast na slavnostní mši v katedrále sv. Víta – setkání s významnými církevními i kulturními osobnostmi
- Bílá pastelka – prodej pastelek na pomoc nevidomým, dlouholetá spolupráce
- Vánoční přání – přání, která již 23 let zasíláme do Norska a jejichž prodejem pomáháme nemocným dětem
- Vystoupení žáků školy na „Lanškrounské kopě“
- „Pojď, to dáš“ – „72 hodin“ - celostátní projekt
- „Tříkrálová sbírka“ – sbírka ve spolupráci s charitou, vytvoření 2 skupin
- „Bílé Vánoce“ – vánoční výstava a prodej výrobků žáků školy
- Vánoční koncert žáků a pedagogů
- „Jarní hrátky“ – velikonoční výstava prací žáků školy
- Velikonoční koncert žáků a pedagogů
- Reprezentace školy na Mistrovství ČR ve Finanční svobodě
- „Běh do lanškrounské sjezdovky“ – 1. místo
- „Chci vám říci básničku“ – představení prvních úspěchů žáků 1. ročníku
- Měsíční zprávy ze života školy ve vývěsní skříňce
- Doplnění webových stránek školy
- Zajištění programu – vítání občánků, setkání důchodců
- Orlické noviny
- Lanškrounské listy
- www.lanskrounsko.cz – informace o akcích školy



„Pojď, to dáš“ – celostátní projekt „72 hodin“



Vystoupení žáků na Lanškrounské kopě





Předání ocenění za vítězství v běhu do lanškrounské sjezdovky



Vánoční výstava – „Bílé Vánoce“



Tříkrálová sbírka



Mistrovství ČR ve hře Finanční svoboda



Ocenění za 2. místo v TECHNOhráčkách



Vánoční výstava a koncert





Velikonoční výstava a koncert





Výsledek projektového dne 4. ročníku – Surikatky

Pohled do vyučovacích hodin



Matematika – objevujeme Pythagorovu větu



Hodina hudebně – pohybových činností



Hodina světa práce



Hodina tělesné výchovy na sněhu



Hodina výtvarné výchovy na sněhu



Hodina světa práce – zdobení perníčků



„Vesmír“ – 5. ročník



Svět práce v 1. ročníku



Třídnická hodina v trávě



Finanční matematika – „Dokresli“



Učíme se s mazlíčky – 2. ročník



Připravujeme svačinu – 2. ročník



„Lidské tělo“ – 5. ročník



Lidské tělo – 1. a 2. ročník



Projekt 5. ročníku – Indiáni



Malujeme na chodníku



Spolužák stůně – 2. ročník



Výuka dějepisu – „Den s Husity“ – 6. a 7. ročník

Projektové dny

- „Bílé Vánoce“ – příprava výrobků na vánoční výstavu – MŠ - 9.r.
- „Stopujeme devátáky“ – celoškolský projekt
- „Africká divočina“ – nocování
- „Z pohádky do pohádky“ – spolupráce, respektování pravidel, zdravá soutěživost
- „Veselé zoubky“ – projekt ve spolupráci s Dm drogerií zaměřený na péči o zuby – 1. ročník
- „Jarní hrátky“ – příprava výrobků na velikonoční výstavu a velikonoční výstava
- „Život s reklamou“ – projekt
- „Zlatá horečka“ – projekt
- „Den Země“ – úklid potoka a úklid okolí školy
- „Zápolím IX“ – chování a pomoc při krizových situacích, navázání na projekt uskutečněný Občanským sdružením JAK
- „Dnes jím jako Mexičan“ - projekt



„Stopujeme devátáky“ – projekt 1. - 9. ročníku



„Tvoříme z odpadu“ – projekt 1. - 9. ročníku



„Život s reklamou“



„Surikatky“



„Z pohádky do pohádky“



„Hurá vitamíny“





„Hurá vitamíny“





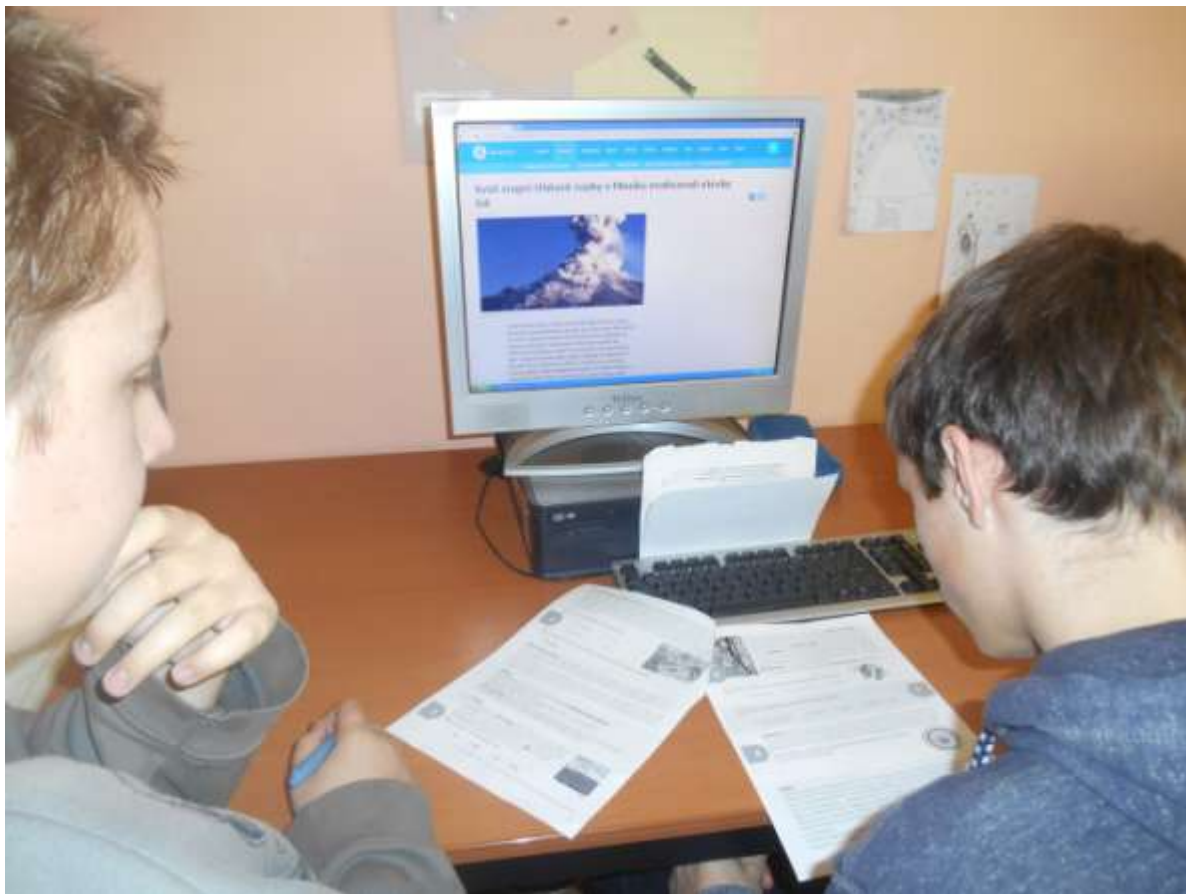
„Hurá vitamíny“





„Zlatá horečka“





„Dnes jím jako Mexičan“





„Jarní hrátky“





Projekt 8. ročníku – Matematické domino





„Zápolím IX“





„Africká divočina“







Granty

V letošním školním roce jsme podali dva projekty. Jeden byl zaměřen na ekologii a druhý na prevenci patologických jevů. Ani jeden však nebyl schválen k realizaci.

Celostátní projekty

V rámci ochrany přírody a životního prostředí jsme se opět zapojili do dalšího, již 8. ročníku projektu „Uklidme si svět“. Firma Elektrowin odvezla několik vyřazených přístrojů, které žáci přinesli do školy v rámci této akce. Škola přidala vyřazené elektrospotřebiče, které byly navrženy k likvidaci.

Celostátního projektu „72 hodin“ jsme se v letošním roce zúčastnili již potřetí, a to s projektem – „Pojď, to dáš“. V něm jsme se zaměřili na úpravu školního hřiště, úpravu vstupu do školy a přípravu místa pro popelnice.



Partnerství a spolupráce

V letošním školním roce jsme zahájili spolupráci s místními myslivci, kteří pro naše děti a žáky připravili velice pěknou besedu.



Žáci školy spolupracují 23 let s hnutím „Na vlastních nohou“. Svými vánočními přáními a sbírkami pomáhají nejen našim nemocným dětem, ale i dětem postiženým válkou.

V rámci programu Rozumíme penězům a díky dlouhodobé spolupráci s občanským sdružením ASIS se žáci 7. - 9. ročníku zúčastnili projektu „Škola zodpovědného spotřebitele“. Lektorky ASISu přijely do školy a v rámci celodenního projektu žáky seznámily s nákupy mimo kamenné prodejny a se spotřebitelskými úvěry.





V rámci přípravy na povolání spolupracujeme se středními školami, které zajímavou formou seznamují naše žáky s učebními i studijními obory.



Díky spolupráci s Pardubickým krajem dostávají žáci 1. ročníku bezpečnostní batohy pro bezpečnější cestu do školy.



Ve spolupráci s Drogerií Dm se účastníme projektu „Zdravé zoubky“. Žáci 1. ročníku po absolvování „kurzu“, ve kterém plnili spoustu úkolů zaměřených na péči o zuby, získávají balíček, v němž se nachází nejen kartáček se zubní pastou, ale i přesýpací hodiny na měření času pro mytí zoubků, žvýkačky a další drobné předměty.



V rámci realizovaného projektu ESF OP VK pod názvem „Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků se zaměřením na jejich rozvoj“ se žáci 5. a 9. ročníku zúčastnili testování v definovaných předmětech. Výsledky jednotlivých žáků i celé školy byly známy na konci školního roku.

Naše škola se účastnila projektu odboru školství a kultury Pardubického kraje, který je zaměřen především na podporu technických profesí a řemesel – „TECHNOhrátky“. Projekt nabízí žákům dotované exkurze do středních škol a učilišť našeho kraje. Žáci se seznámí s prostředím školy, s možnostmi studia a vyzkouší si v praxi některé učební obory.



Rozvojové a mezinárodní programy

V tomto školním roce využila naše škola výzvy v prioritní ose počátečního vzdělávání s projektem „Moderní formy výuky ZŠ a MŠ Damníkov“.

V projektu jsme se v mateřské škole zaměřili na logopedii, osobnostní rozvoj a získávání zkušeností z návštěv v mateřských školách. Na základní škole jsme se zaměřili na možnost doučování, zavedení čtenářských klubů a klubů zábavné logiky a deskových her a využití metody CLIL v některých hodinách 1. stupně.





V rámci projektu „Ovoce do škol“ dostáváme kromě balíčků pro žáky 1. stupně jednou ročně bedýnku exotického ovoce, kterou různými způsoby zpracujeme a ochutnáme.



V rámci tohoto projektu přijely do školy lektorky, které žáky seznámily s různými druhy ovoce a zeleniny. Součástí byla ochutnávka zeleninových a ovocných šťáv a vitamínových špízů, které si žáci sami připravili.



Plavecký výcvik

V březnu byl zahájen plavecký výcvik žáků 3. a 4. ročníku v plaveckém bazénu ve Svitavách.



Zápis do 1. třídy

Proběhl v prostorách první třídy. Každé dítě obdrželo kartičku, na kterou dostávalo razítka za úspěšné splnění úkolů při své okružní cestě. Výsledek snažení dětí byl nalepen do knížky, kterou pro ně připravila děvčata 9. ročníku. Na závěr si děti vybraly upomínkový dárek, vyrobený žáky 9. ročníku a dětmi ze školní družiny. Celkem se k zápisu dostavilo 17 dětí. Všechny děti byly přijaty do 1. ročníku. Do konce školního roku bylo vyhověno jedné žádosti o odklad a byla vzata na vědomí 2 rozhodnutí rodičů o přechodu dítěte do jiné školy (stěhování). V době prázdnin se jedno dítě přistěhovalo. Do 1. třídy tak nastoupí 15 prvňáčků.



Tradiční zápis dětí do 1. ročníku základní školy

Nabídka kroužků

4. – 9. ročník:

Textilní tvorba – p. uč. Mgr. Anna Urbanová

1. – 9. ročník:

Taneční kroužek Šmoulinky – děvčata 7. a 8. ročníku

3. – 9. ročník:

Sportovní hry – p.uč. Mgr. Petr Foldyna

1. – 9. ročník:

Kuchtíci – p. uč. Mgr. Dagmar Habrmanová

1. – 3. ročník:

Kuchtíci – p. uč. Veronika Sršňová

6. – 9. ročník:

Hra na keyboard – p. uč. Mgr. Lucie Kovářová

1. – 5. ročník:

Šikulka – p. uč. Mgr. Lenka Čápková

5. – 9. ročník

Aerobik – p. uč. Mgr. Dagmar Radošová

6. – 9. ročník

Enkaustika – p. uč. Veronika Sršňová

Kroužky v rámci projektu „Moderní formy výuky na ZŠ a MŠ Damníkovo

Klub zábavné logiky a deskových her
Čtenářský klub

Kroužky, které nebyly pro nezájem ze strany žáků otevřeny:

Dramatický kroužek
Zpívánky



Malí kuchtíci



Klub zábavné logiky a deskových her





Enkaustika



Velcí kuchtíci

Školní družina

Školní družinu ve dvou odděleních navštěvovalo 54 žáků, z toho z 1. ročníku – 17 žáků, z 2. ročníku – 16 žáků, ze 3. ročníku – 10 žáků, ze 4. ročníku – 7 žáků a z 5. ročníku – 4 žáci.

Výchovně - vzdělávací činnosti byly plněny v návaznosti na celoroční plán školní družiny „Hrou k poznání“. Školní družina koordinovala svou činnost se školou, umožňovala žákům účast na zájmových aktivitách, spolupracovala s rodiči a třídními učiteli.

Akce školní družiny

V průběhu školního roku se družině podařilo zorganizovat mnoho nejrůznějších soutěží. Byla vidět snaha o pestrost skladby týdne, kde se postupně využívaly herny a specializované učebny školy. V rámci přípravy na vyučování žáci luštili různé křížovky, sudoku, hráli vědomostní kvízy a hry.

- Malování na chodníku
- Stopovaná
- Účast na atletickém trojboji
- Výroba a pouštění draků – Drakiáda
- Divadélko – hry s vyrobenými loutkami
- Výroba a výstava papírových modelů
- Výroba dárek pro budoucí prvňáčky
- Poslech a zpěv vánočních koled
- Příprava na vánoční výstavu – výroba dekorací
- Soutěž v hodů sněhovou koulí na cíl, do dálky
- Účast na florbalovém zápase – velká tělocvična
- Účast na futsalovém zápase – velká tělocvična
- Výroba aranžmá na velikonoční výstavu
- Damníkovská laťka – velká tělocvična
- Bezpečnou cestou do školy – poznávání dopravních značek, jak se správně chovat na silnici
- Den Země – úklid okolo školy
- Výroba dárek ke Dni matek
- Poznáváme léčivé byliny
- Stavby z písku
- Soutěž – „Hod vlaštovkou“
- Soutěž v hledání a určování předmětů v krabici
- Soutěž „Qercetti“
- Soutěž „Točení káčou“
- Soutěž „Balancovník“ – soutěž v rychlosti a obratnosti
- Práce s výukovými programy

- Soutěž v hodu kroužky na cíl
- Sportovní aktivity v tělocvičně
- Hry našich rodičů – panák, guma
- Hrátky na sněhu
- Stavby ze sněhu
- Bruslení
- Soutěž „Makovice“
- Soutěž „Aktivity“
- Soutěž „ÁMOS“
- Dětský den

Pohled do činností školní družiny



































Prezentace výrobků na velikonoční výstavě









Byly zakoupeny hry, venkovní hry a stavebnice. Žáci mohou využívat počítač k procvičování učiva formou výukových programů. K odpočinkové činnosti slouží dětem koutek s molitanovým rohem. Pro chlapce byl zakoupen stolní fotbal. Na školním hřišti mohou žáci kromě stávajících dřevěných prvků, lanových prvků a venkovní hrazdy využívat dva dřevěné stoly se zásuvkami.







Pitný režim

Pro žáky je zajišťován prodej státem dotovaného mléka. Žáci ve školní družině dostávají nápoje z nádoby s výpustným ventilem. Žáci, kteří se stravují ve školní jídelně, mají dostatečné množství nápojů k jídlu. Žáci si nosí z domova nápoje v umělohmotných nádobách.

Výchova k volbě povolání

Vzdělávací oblast Výchova k volbě povolání byla postupně zařazována v 6. - 9. ročníku. Průběžně byla dle plánu zařazena do vyučovacích hodin českého jazyka, matematiky, anglického jazyka, dějepisu, zeměpisu, přírodopisu, fyziky, chemie, světa práce. Největší časová dotace byla využita v hodinách výchovy ke zdraví a k občanství, kde se žáci seznamovali se základy sebepoznání, komunikace, adaptace, akčního plánování, rozhodování, trhu práce, s možnostmi absolventa atd. V rámci zapojení do projektu odboru školství a kultury Pardubického kraje – TECHNOhrátky měli žáci 8. a 9. ročníku možnost navštívit střední školy a seznámit se s prostředím, obory studia a některé aktivity si i vyzkoušet.



Režim dne

Rozvrh na 1. stupni vychází z požadavků třídních učitelek s ohledem na potřeby dětí. V rámci miniprojektů, vzájemných společných aktivit a s ohledem na individuální potřeby žáků je možno měnit pořadí hodin v průběhu týdne, avšak za podmínky, že časová dotace vyučovacích hodin jednotlivých předmětů bude zachována.

Rozvrh na druhém stupni je sestaven tak, aby výchovy byly zařazeny na poslední hodiny dopoledního vyučování a semináře, výchovy a sportovní hry na hodiny odpoledního vyučování. Během přestávek mohou žáci využívat hrací chodby (týká se 1. stupně), dle rozpisů mohou využívat i relaxační místnost s horolezeckou zdí, rotopedy, futsalem a rehabilitačními míči, stůl na stolní tenis, školní knihovnu a počítačovou učebnu. Velké a polední přestávky tráví žáci za pěkného počasí venku.

Materiální vybavení pomůckami

Škola pravidelně doplňuje učebnice. Pro výuku zeměpisu, přírodopisu, matematiky, českého jazyka, anglického jazyka a dějepisu byly zakoupeny další mapy potřebné ke zkvalitnění výuky. Dle požadavků vyučujících byl doplněn knižní fond školní knihovny o několik encyklopedií a odborných knih. Žákům byly dokoupeny deskové hry pro využití v hodinách českého jazyka, dějepisu, výchovy k občanství, dopravní výchovy, tělesné výchovy, hudební výchovy a zeměpisu. Do hodin tělesné výchovy byly zakoupeny nové míče. Byly zakoupeny pomůcky pro výuku prvouky, přírodovědy, přírodopisu, fyziky a hudební výchovy. Vyučující si některé potřeby pro zkvalitnění výuky zajišťují sami, např. pomůcky, digitální učební materiály pro interaktivní tabuli, videonahrávky, materiál. Díky materiálu, který jsme získali od sponzorů, jsme zpestřili výuku v dílnách, výtvarné výchově, v družině, ve světě práce. Školní knihovna je průběžně doplňována tituly dle zájmů žáků, především encyklopediemi, dívčími romány, dobrodružnou literaturou a soubory knih pro společnou četbu 1. stupně. Vzhledem k přemístění učeben bylo v nové učebně 1. ročníku položeno nové linoleum a byla provedena výmalba učebny, do nové počítačové učebny byly dokoupeny počítače a kopírka s tiskárnou. Další třídy byly vybaveny novými tabulemi s klasickou i magnetickou úpravou. Koutek živé přírody byl doplňován dalšími živočichy. Vzhledem k rostoucímu počtu žáků byly dokoupeny nové lavice a židle. Ve všech třídách, ve kterých již bylo položeno nové linoleum, byly vyměněny obklady a zakoupena nová umývadla včetně keramických noh. V průběhu prázdnin byla provedena modernizace dívčího sociálního zařízení.

K online procvičování žáků byly zakoupeny licence – „Proškoly“ a za projekt „Domino“ jsme získali roční licenci – „DRILL and SKILL“.

Zlepšování prostředí školy a jejího okolí

V průběhu školního roku byly provedeny některé akce, které pomohly zpříjemnit pobyt dětí ve škole:

- V průběhu prázdnin byla z dostupného materiálu zajištěna výzdoba školy, ta je pravidelně obměňována výrobky a pracemi žáků školy
- Malování učeben a chodeb
- Opravy zdí na chodbách
- Upravení ploch pod novými prolézačkami a houpačkami
- Instalace nových hracích prvků
- Nákup písku do pískoviště
- Dobudování nové počítačové učebny
- Dokoupení nových počítačů do počítačové učebny
- Položení linolea v učebně 1. ročníku
- Vybavení informačního centra encyklopediemi, odbornými knihami a výukovými obrazy
- Výměna tabulí
- Vytvoření kabinetu pro mateřskou školu a družinu
- Úpravy ve sborovně – pracovní prostor pro nové pedagogy
- Nákup kobereců do tříd
- Úprava počítačových učeben na kmenové třídy
- Úprava hřiště



Modernizace dívčího sociálního zařízení



Výměna obkladů kolem umývad v učebnách



Úprava hřiště



Příprava stanoviště pro popelnice



Dovybavení počítačové učebny



Modernizace učebny 1. ročníku





Nová umyvadla a obklady ve třídách



Přemístění učebny 4. ročníku

Spolupráce s některými organizacemi v regionu

- Žáci pod vedením pedagogů připravili kulturní program na setkání důchodců.
- Škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Ústí nad Orlicí – zejména se snaží o včasné podchycení žáků, kteří mají výukové problémy, a s SPC v Ústí nad Orlicí – podchycuje žáky s výchovnými problémy.
- Spolupráce s organizací nevidomých a slabozrakých SONS při veřejné sbírce „Bílá pastelka“.
- Spolupráce s Lesy České republiky – zajišťování vánočního stromečku, besedy, drobné upomínkové předměty.
- Spolupráce s církví – „Tříkrálová sbírka“.
- Spolupráce s hnutím „Na vlastních nohou“ – malování vánočních přání.

Spolupráce s pověřeným úřadem

- V oblasti statistických hlášení
- Přes PPP v oblasti výchovného poradenství
- S úřadem práce v otázkách volby povolání
- Zlepšení komunikace v oblasti informací o akcích konaných pro lanškrounské školy a třebovské školy

Spolupráce s obecním úřadem

V oblasti kulturní – zajištění programu pro:

- vítání občánků
- schůze důchodců
- účast ředitelky školy na zasedání zastupitelstva



Vítání nových občánek Damníkova





Tradiční kulturní program pro starší občany



Školská rada

Na škole pracuje Školská rada, která je složena ze 6 členů. Školská rada se schází dvakrát ročně, v případě potřeby není problém školskou radu svolat a naléhavé věci řešit.

Spolupráce s rodiči

- Informační odpoledne pro rodiče
- Individuální jednání – průběžně po dobu celého školního roku
kdykoliv po předběžné domluvě
- Vzhledem k nevyhovující dopravní obslužnosti řešeny některé otázky telefonicky
- Výstavy – výstavy spojené s prohlídkou školy u příležitosti vánoční a velikonoční výstavy
- Vánoční a velikonoční koncerty
- „Chci vám říci básničku“ – nahlédnutí rodičů žáků 1. ročníku do výuky, porovnání výsledků školního snažení
- Pořádání kurzů pro dospělé – zaměřeno především na výrobu předmětů pro zkrášlení domova
- „Třídní schůzky beze strachu“ – soutěžní odpoledne pro rodiče a jejich děti, neformální setkání rodičů – žáků – učitelů



Třídni schůzky beze strachu







Účast rodičů a prarodičů na výstavách





Účast rodičů na koncertech





Účast rodičů a prarodičů na výstavách



Účast rodičů na koncertech



Chci vám říci básničku



Svátek maminek



Svátek maminek



Spolupráce s bývalými žáky



Účast na výstavách





Fotbalové zápasy



Výsledky přijímacího řízení

V letošním školním roce nebyla podána přihláška ke studiu na víceletém gymnáziu. V 9. ročníku bylo celkem 11 žáků. Šest žáků bylo přijato ke studiu na středních odborných školách, pět žáků bylo přijato ke studiu na středních odborných učilištích. Všichni žáci byli přijati na školy, které měly uvedeny na přihláškách.

Ročník	Gymnázium	SOŠ	SOU
9.	0	7	4
6. – 8.	0	0	1

Výsledky vzdělávání podle cílů stanovených v ŠVP a cílů stanovených pro vzdělávání

Celoroční plán práce byl splněn v celém rozsahu, navíc byl v průběhu školního roku několikrát doplňován o další aktivity, které vyplývaly z chodu školy a z nabízených možností. Celý školní rok byl velice náročný, protože na všech aktivitách se podíleli pouze tři pedagogové, kteří museli zvládat daleko více akcí v přepočtu na jednu osobu, než je na větších školách. I přes toto znevýhodnění se nám dařilo držet krok s městskými školami a připravovat pro děti pestrý a zajímavý program v souladu s celoročním plánem. Hlavní úkoly školy ve vzdělávací oblasti byly plněny v souladu se vzdělávacími programy (ZŠ, MŠ, ŠD). Nadále byly rozvíjeny oblasti, které byly ve škole úspěšné a fungující (sportovní dny, dodržování tradic) a současně byly vkládány nové prvky s cílem zkvalitnit výuku (projektové dny, příprava dětí na soutěže, účast v matematických soutěžích, zapojení se do celostátních projektů aj.). Průběh vzdělávání byl hodnocen na základě hospitační činnosti, ve které došlo ke zmapování práce jednotlivých učitelů. Hospitace byly také prováděny s cílem zjišťovat vzdělávací potřeby učitelů a plánovat jejich profesní rozvoj, kontrolovat přístup k žákům a komunikaci s nimi a v neposlední řadě kontrolovat dodržování tematických plánů. Kromě hospitací byly prováděny pravidelné návštěvy ve vyučování mezi pedagogy navzájem. Škola svým rozsahem a organizací tento způsob náslechů běžně umožňuje, a tak mezi pedagogy neustále dochází ke sdílení znalostí, dovedností či zkušeností. Stávající pedagogický sbor je již propojeným týmem, který usiluje o společné cíle a hledá stále účinnější způsoby, jak je naplňovat.

Výsledky vzdělávání

V tomto školním roce prospělo na konci roku s vyznamenáním 47 žáků z 1. stupně a 18 žáků z 2. stupně a prospělo 65 žáků.

K závažnějším kázeňským problémům patřila neomluvená absence ve vyučování ve dvou případech. Z méně závažných patří mezi nejčastější kázeňské problémy zapomínání pomůcek na vyučování, vyrušování při vyučování a neplnění povinností, ze závažnějších pak hrubé chování ke spolužákům a krádeže.

Devět žáků bylo na konci školního roku odměněno pochvalou ředitelky školy za vzornou reprezentaci školy v průběhu školní docházky nebo pomoc při vedení tanečního kroužku.

I. pololetí 2016/17

Třída	Počet žáků	Z toho hodnocení			Průměrný prospěch	Absence žáka	
		V	P	N		omluv.	neomluv.
1	16	16	0	-	1,071	27,93	0,25
2	17	13	4	-	1,287	53,29	-
3	14	7	6	1	1,548	25,64	0,71
4	13	7	6	-	1,469	56,30	-
5	19	9	7	3	1,574	74,84	1,79
6	15	4	9	2	1,882	63,00	1,67
7	17	4	11	2	1,779	76,47	-
8	10	3	7	-	1,825	69,50	-
9	8	4	3	1	1,609	31,62	-

V - vyznamenání, P - prospěl, N - neprospěl

II. pololetí 2016/17

Třída	Počet žáků	Z toho hodnocení			Průměrný prospěch	Absence žáka	
		V	P	N		omluv.	neomluv.
1	16	13	3	-	1,179	20,68	1,25
2	17	11	6	-	1,309	43,52	-
3	14	7	7	-	1,524	21,07	1,43
4	14	7	7	-	1,500	45,35	2,64
5	19	9	10	-	1,603	34,45	1,25
6	15	5	10	-	1,784	49,33	1,20
7	17	5	12	-	1,754	53,35	-
8	10	4	6	-	1,813	105,1	-
9	8	4	4	-	1,570	40,37	-

Přehled kázeňských opatření (po čtvrtletí) a snížených známek (v pololetích)

tř.	I.							II.							III.							IV.								
	nTU	dTU	dŘŠ	2	3	pTU	pŘŠ	nTU	dTU	dŘŠ	2	3	pTU	pŘŠ	nTU	dTU	dŘŠ	2	3	pTU	pŘŠ	nTU	dTU	dŘŠ	2	3	pTU	pŘŠ		
1.						3		1	1				11		2	2				3				2	1		8			
2.	2	1				24		1					5		3		1			3			1	1		1		2		
3.	2	2				14		4	1	1			2		6	4				3				3	2			3		
4.						9							5							8			1	1			1	13		
5.	4	3				18		1	2	1	1		5		1	3	1			13				1	1	1		24		
6.	5	2				6		1	1	1	1		1		4		1			5				1		1		5		
7.						20		1							1					6				1				5	1	
8.						12							4							6									2	
9.						10							3							4								3	3	
Σ	19	9	2					6	6	1		1	24		22	10				10				9	3	2			23	3

nTU - napomenutí třídního učitele, dTU - důtka třídního učitele

nŘS - napomenutí ředitele, dŘŠ - důtka ředitele

2,3 - z chování

pTU - pochvala třídního učitele, pŘŠ - pochvala ředitele

V průběhu školního roku bylo vedeno 5 žáků s podpurným opatřením stupně 1, 3 žáci s podpurným opatřením stupně 2 a 5 žáků s podpurným opatřením stupně 3, kteří pracovali podle individuálního vzdělávacího plánu. Vyučující méně úspěšných žáků pracovali dle návrhů pedagogicko-psychologické poradny.



Společné ukončení školního roku a předání odměn před budovou škol

Prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2016/2017 bylo připraveno pro naše žáky mnoho školních i mimoškolních aktivit. Školní projekty, projektové vyučování, vánoční a velikonoční jarmark, zájmové kroužky, exkurze, sportovní turnaje, návštěvy divadelních představení v Pardubicích. Již tradičně proběhlo i nocování ve škole, tentokrát na téma „Africká divočina“.

Do vyučování třídní učitelé zařazovali mnoho sociálních her, relaxačních technik, hry na posílení sebevědomí, sebepojetí, komunikační hry a další.

V celoročním projektu „Nejmladší společně s nejstaršími“ pomáhali žáci 9. ročníku svým nejmladším spolužákům z 1. třídy s jejich přechodem z mateřské školky a nelehkou adaptací.

Učitelé žákům i rodičům naslouchali, snažili se rozpoznat jakékoli změny v chování dětí a ty následně s žáky, popřípadě jejich rodiči řešit. Závažnější změny ve školním prospěchu či v chování řešila následně na doporučení školy PPP a v jednom z případů i SVP Mimóza.

Dále jsme sledovali případné výukové a výchovné obtíže žáků a třídní učitelé je řešili následně s metodikem prevence, výchovným poradcem, ředitelkou školy a rodiči. V nově vytvořené 6. třídě jsme zařazovali více aktivit na stmelování kolektivu.

Vedli jsme diskuzi nad problémovým chováním našich žáků mimo školní vyučování, zejména na autobusových zastávkách a hledali jsme jejich případná řešení. V letošním školním roce se největším problémem jevila včas neomlouvaná absence. I když třídní učitelé dbají na včasnou a pravidelnou kontrolu docházky svých žáků, aby se předešlo záškoláctví, komunikace s některými rodiči problémových žáků vážne. Ve dvou případech byly řešeny neomluvené hodiny žáků jako záškoláctví a pro nespolupráci s rodinou předány k šetření OSPOD. V řešení záškoláctví se jeví jako velmi negativní nespolupráce některých dětských lékařů, kteří nechtějí potvrdit nemoc dětí razítkem do žákovské knížky.

V současné době v naší škole převažují žáci majoritní společnosti. Mezi žáky z minoritních etnik se na naší škole můžeme setkat s Romy. Problémy se zvýšenou senzitivitou ve vnímání žáků ohledně rozdílného etnika či vyznání zaznamenáváme spíše ojediněle.

Jednotlivé případy náznaků šikany, či svěřením se žáků s ubližováním, jsme řešili hned v jejich začátcích pečlivým prozkoumáním a vyslechnutím všech zúčastněných stran a svědků. Informace byly předány rodičům.

Metodik prevence byl proškolen na semináři „Právní odpovědnost rizikového chování a ohlašovací povinnost“ a „Šikana a její prevence“

I nadále se budeme snažit všimnout si jakýchkoli změn v chování žáků a předávat si informace o žácích, kteří mají jakýkoli problém. Důležité pro nás také bude jednotnost v postupech při řešení výchovných nedostatků žáků. Nadále se nám daří udržet v naší škole přátelské vztahy a rodinné prostředí.



Každý to zvládne



Společné hokejové fandění



Ve spolupráci s kuchaři vznikají „Obědy na přání“



Společné úsilí žáků, pedagogů a nepedagogů



Slavnostní ukončení školního roku



Slavnostní rozloučení s devátáky

Charakteristika pedagogického sboru

Počet pedagogických pracovníků

Počet pedagogických pracovníků: 10

Ředitelka
Výchovný poradce
Metodik prevence

1.st. ZŠ – 5 ped. pracovníků
2.st. ZŠ – 5 ped. pracovníků

Vychovatelé – 2 pracovníci

Počet nepedagogických pracovníků

Účetní – hospodářka
Školník
Uklízečky – 2
Kuchař, kuchařka – 2

Věkové složení pedagogických pracovníků

20 – 30 let 3
30 – 40 let 4
40 – 50 let 1
50 – 60 let 3

Počet mužů – 1
Počet žen – 10
Dojíždějících – 11

Praxe pedagogických pracovníků

0 – 5 let 3
5 – 10 let 1
10 – 15 let 3
15 – 20 let 0
20 – 25 let 0
25 – 30 let 3
30 let a více 1



Návštěva bývalých kolegů a kolegyně na mateřské dovolené





Návštěvy bývalých pracovníků na akcích školy





Příprava na projekt „Africká divočina“



Chvilka odpočinku

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

Průběžně probíhalo další vzdělávání pedagogických pracovníků na základě potřeb a požadavků učitelů školy. Navštěvovaly se semináře vypsané především Pedagogickým centrem v Pardubicích a Národním institutem dalšího vzdělávání. Bohužel pro malý zájem byly některé semináře zrušeny.

	ŠVP	Management	Výchovně –vzdělávací oblast a pedagogika	EVVO	Prevence	Integrace	Jazyky	Stáž
Mateřská škola			3		1			3
Základní škola		-	19	2	4	2	1	-
Školní družina	-	-	1	-	-		-	-
Ředitelka	-	10	6	3	1	2	-	2
Účetní – ved. jídelny	-	10	-	-	-	-	-	-
Školní jídelna	-	6	-	-	-	-	-	-

Aprobovanost výuky

Většina vyučujících pracovala na celý úvazek, dvě paní učitelky na 1. stupni měly zkrácený úvazek. Dvě paní učitelky na 1. stupni studovaly Pedagogickou fakultu Olomouc a jedna paní učitelka 2. stupně má vysokoškolské vzdělání nepedagogického směru a doplňující pedagogické studium. Ostatní učitelé mají magisterské vzdělání pedagogického směru.

Učitelství 1. stupně – 3 pedagogové

Učitelství 6. – 9. ročník (5. – 12. ročník) – 5 pedagogů

ŠD – splněna kvalifikace

Hospitační činnost

Ředitelka školy prováděla v průběhu školního roku hospitace ve všech třídách základní školy, v mateřské škole i v družině. Vyučující byli na hodiny připraveni, používali vhodné pomůcky, netradiční formy vyučování. V průběhu roku byly v hodinách ověřovány digitální učební materiály, které vyučující vytvořili v rámci projektu „Naše moderní škola“. Po kontrole všech digitálních učebních materiálů - 300 kusů a zveřejnění na www stránkách hodnotím práci pedagogů jako velmi dobrou. Zkušenosti, které pedagogové

získali v rámci projektu „Dotkněme se budoucnosti“, využívali při práci v hodinách na závěr školního roku. Vztahy mezi vyučujícími a žáky byly na přátelské úrovni. Na provozních poradách byly řešeny otázky jednotného zapisování zapominání pomůcek a žakovských knížek.

Nemocnost

V průběhu školního roku jsme operativně řešili několik krátkodobých absencí z důvodu nemoci pracovníka nebo jeho dítěte. Na konci školního roku za paní učitelku odcházející na mateřskou dovolenou nastoupila paní učitelka, která zastupovala v mateřské škole.

Personální zabezpečení činnosti školy

Škola má vypracovaný plán „Personalistika v letech 2012 – 2018“. Všechny zájemce o pracovní poměr vede ředitelka školy v evidenci pro případ nečekané situace. Ve všech případech nabízí škola volné pracovní místo přes Úřad práce, z kartotéky zájemců o povolání a vyvěšením na webových stránkách školy a ve vývěsních skříňkách.

Kontrolní činnost

Kontrola z oblasti BOZP a PO neshledala závady. Kontrola z Hygienické stanice v Pardubicích rovněž neshledala nedostatky. Výsledky dalších kontrol – revize zabezpečovacího zařízení, revize el. zařízení, revize vzduchotechniky, revize přenosných elektrických přístrojů, revize hasicích přístrojů, revize hydrantů, lékařských prohlídek, používání OOPP, školení zaměstnanců, poučení dětí a žáků, traumatologický plán, kniha úrazů, práce s desinfekčními prostředky, vyhodnocení rizik, vnitřní směrnice – organizační řád, provozní řád atd., revize tělocvičného a zahradního nářadí - byly bez připomínek. Při kontrole hospodaření školy nebyly ze strany zřizovatele zjištěny nedostatky.

MATEŘSKÁ ŠKOLA



Mateřská škola je součástí základní školy, je umístěna ve čtyřech místnostech v 1. patře barevné budovy. Oddělení Berušek tvoří třída – jídelna, herna, oddělení Sluníček tvoří herna, která je od třídy – jídelny oddělena kobercem. Ložnice je pro oddělení Berušek samostatná, v oddělení Sluníček se roztahují stohovatelná lehátka v prostoru na koberci. Sociální zařízení se sprchovým koutem je pro každé oddělení samostatné. V tomto školním roce pracovala podle školního vzdělávacího programu „Kouzelná školka“, který je vytvořen podle Rámcového programu.

Mateřskou školu navštěvovalo celkem 38 dětí. Denní režim je pravidelný, ale dle potřeb i flexibilní. Pobyť dětí venku na zahradě nebo v okolí školy je dostatečný. Poměr řízených a spontánních činností je vyvážený.

Na jaře bylo rodičům nabídnuto screeningové vyšetření zraku dětí, které někteří rodiče využili.

Aktivity a úspěchy

Výchovně - vzdělávací aktivity v průběhu roku:

- Zapojili jsme se do projektu s ekologickou a environmentální výchovou – MRKVIČKA.
- V oblasti vzájemné spolupráce jsme se účastnili projektového dne základní školy – „Bílé Vánoce“ a „Jarní hrátky“.
- Pokračovali jsme v malování vánočních přání do Norska – pomoc méně šťastným dětem.
- V rámci bezpečné cesty do školy jsme se opět zapojili do projektu „Bezpečná školka“.

V měsíci říjnu navštívila mateřskou školu paní logopedka z PPP Ústí nad Orlicí, která doporučila některým rodičům pravidelné návštěvy dětí na logopedii.

V průběhu roku se děti vydaly samostatně i společně s žáky 1. třídy do Lanškrouna na tato divadelní představení:

- „Pohádky do kapsy“
- „Putování do Betléma“
- „Pohádka z pařezové chaloupky“

Hudební představení, které se uskutečnilo ve škole:

- „Pasování předškoláků s Honzou Krejčíkem“

Společně s žáky základní školy jsme navštívili výchovně - vzdělávací programy:

- „Africká pohádka“
- Bongo
- Lyžařský výcvik

Na začátku září jsme sklídili ze záhonků dýně a mrkvičku, kterou jsme na jaře zaseli.



V září přišli mezi nás členové mysliveckého spolku a vyprávěli nám o životě zvířat v lese a na poli. Své vyprávění doplnili různými ukázkami včetně trofejí.



V září třída Berušek v rámci Bramborového dne kromě různých bramborových soutěží vytvářela „Babky Bramboračky“.



Tento měsíc proběhlo i divadelní představení „155, doktor je tu hned“



Koncem září si třída Sluníček nasbírala bylinky a uvařila dobrý bylinkový čaj proti nachlazení.



Začátkem října jsme se vydali k rybníčku, abychom si nasbírali kaštiny a žaludy pro naše podzimní tvoření.



Ve třídě Sluníček jsme v polovině října pekli jablkový kynutý koláč. Maminky nám daly jablíčko a my jsme si ho nakrájeli, udělali těsto a upekli. Nakonec jsme všichni náš výborný koláč ochutnali.



Ani letos nechyběla tradiční Drakiáda. Nejprve jsme společně s rodiči soutěžili a pak jsme se pokoušeli dostat své dráčky na oblohu.



Koncem října jsme vyhodnotili Podzimní tvoření rodičů a dětí. Všem, kteří se zúčastnili, byla předána odměna.



Pohádka „Červená stát, zelená jedem“ byla pohádka, která nám vyprávěla o bezpečném chování na chodníku a silnici.



Začátkem listopadu proběhla u Berušek dvojitá narozeninová oslava.



Do divadla jsme se tentokráte vydali do Lanškrouna, kde na nás čekali herci s vystoupením „Pohádky do kapsy“.



Koncem listopadu jsme si v rámci spolupráce s e společností Albert hráli s vitamíny.



Koncem listopadu jsme opět slavili narozeniny.



První prosincový den nasněžilo a my jsme se venku radovali z první sněhové nadílky.



V prosinci nás tradičně navštívil Mikuláš a anděl. Každé dítě zazpívalo pěknou písničku a za svou snahu dostalo od anděla sladkou odměnu. I když čerti zůstali za dveřmi, neobešlo se setkání bez několika slziček.



Na cestu do Betléma jsme se vydali v divadle v Lanškrouně.



V polovině prosince jsme se vydali společně s žáky 1. třídy do Brna. Celé dopoledne jsme strávili na různých atrakcích.



Poslední den probíhal ve znamení vánoční nadílky a vánočních zvyků.



Začátkem ledna jsme využívali sněhovou nadílku k jízdě na „lžících“.



Začátek ledna byl pro některé z nás ve znamení lyžování. Společně s některými žáky školy jsme jezdili do „Lyžařské školičky“.



Experimenty s vodou a hlavně ledem nás zajímaly koncem měsíce ledna.



Společně s mladšími žáky školy jsme ve škole uvítali „Africkou pohádku“ herců hradeckého divadla.



V lednu tradičně myslíme na své zvířecí kamarády. I letos jsme zavítali na kraj lesa. Každý z nás nesl nějaké pamlsky pro lesní zvířátka. Pamlsky jsme uložili do krmelce a pozorovali stopy návštěvníků krmelce.



Koncem ledna nás navštívili velcí kamarádi – členové záchranného systému, kteří nám vyprávěli, co vše jejich práce obnáší.



Tradiční maškarní bál proběhl v měsíci únoru. Celý týden jsme soutěžili v různých disciplínách a tancovali.



S národními pohádkami Karla Jaromíra Erbena jsme se seznamovali na začátku února. Na fotografii si hrajeme na Popelku.



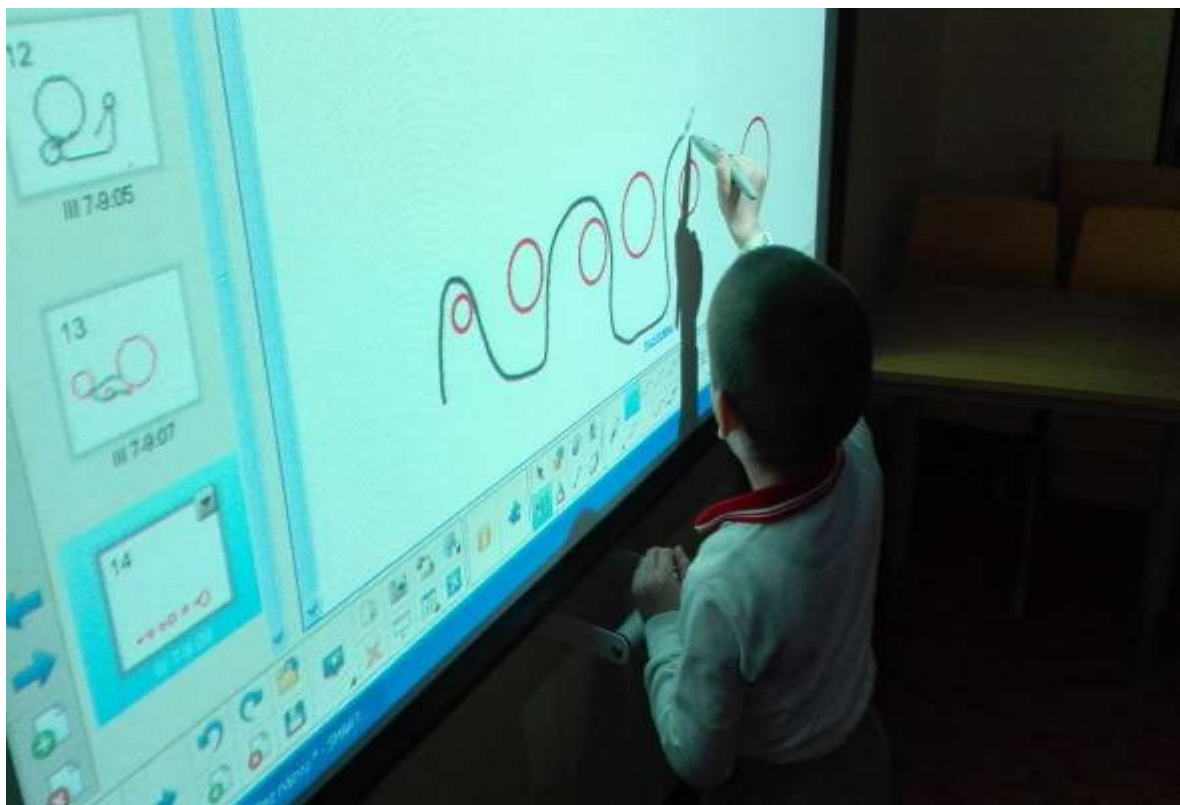
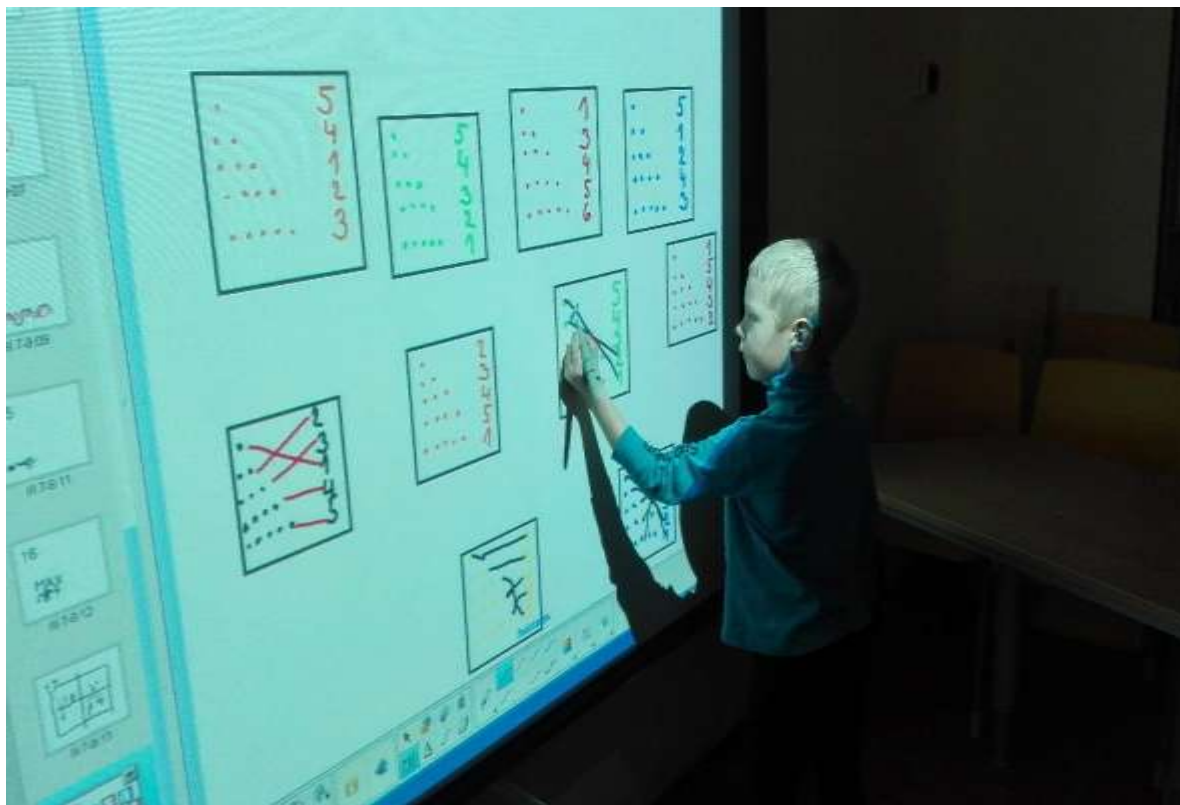
Část února jsme věnovali ročním obdobím



V únoru k nám zavítalo divadlo s pohádkou „O kamarádství“.



V březnu jsme pracovali s interaktivní tabulí. Především předškoláci se připravovali na zápis do školy. Práce na ní nás baví a zároveň se učíme i spoustu nových věcí.



V polovině března jsme navštívili v Lanškrouně „Pohádku z pařezové chaloupky“.



Jak je dlouhá cesta mléka od kravičky do našich hrníčků jsme si vyzkoušeli koncem března. Sice jsme měli papírovou kravičku, místo vemínek rukavici, ale mléko bylo skutečné.



V dubnu jsme se my z oddělení Sluníček vydali na návštěvu k „prvňáčkům“. Sledovali jsme, co všechno se naši starší kamarádi už naučili a co všechno nosí do školy.



Začátkem dubna proběhl pro předškolní děti zápis do 1. třídy. Procházeli jsme v učebně 1. třídy okružní cestu, na které jsme plnili spoustu úkolů souvisejících se zjišťováním školní zralosti. Všichni jsme byli přijati do 1. třídy.



I v letošním roce jsme se podíleli svými pracemi na velikonoční výstavě, kterou si přišli prohlédnout naši rodiče.



V dubnu začali nejstarší jezdit na plavání do Lanškrouna, kde se jim věnovali zkušení plavčíci.



Konec dubna byl ve znamení zkoumání u příležitosti Dne Země, kdy jsme si na vatových tampóncích tvořili naši Zemi.



Duben se neobejde bez čarodějnic. I v našich třídách jsme pracovali v duchu čarodějnických pokusů a úkolů.





Měsíc květen byl ve znamení příprav na svátek našich maminek, pro které jsme si připravili kulturní program a dárečky.





Jarní počasí nás venku motivovalo k jarním pracím na zahrádce, zaseli jsme si několik semínek a v průběhu dalších dnů a měsíců jsme sledovali, co se s nimi děje.



Koncem května jsme ukončili kurz plavání a odměnou nám byla zmrzlina, kterou nám věnovali rodiče našich kamarádů ze školky.



Začátkem června se uskutečnilo adaptační dopoledne pro nově přijaté děti.



Začátek června byl ve znamení Dne dětí. V průběhu celého dopoledne jsme ve třídách i na zahradě paní Kozákové plnili spoustu zajímavých úkolů. Odměnou za naši snahu byl ovocný nanuk.



Konec června byl ve znamení indiánské výpravy a cesty za pokladem, při které Bílá holubice, Měsíční kámen a plnili spoustu zajímavých úkolů. Odměnou nám pak bylo nalezení truhly se spoustou čokoládových zlatáček.









Poslední den v červnu byl ve znamení loučení s předškoláky, kteří byli v rámci zábavného pořadu s Honzou Krejčíkem pasováni na školáky. Pro vzpomínku na mateřskou školu všichni předškoláci dostali menší upomínkové dárky.







Spolupráce s rodiči

V září byla vyhlášena soutěž pro rodiče a děti – tvoření Podzimníčků, která byla vyhodnocena koncem října.



V měsíci říjnu proběhlo odpolední pouštění draků a plnění různých úkolů na školní zahradě.



Charakteristika pedagogického sboru

Přehled pedagogických pracovníků:

3 kvalifikované paní učitelky.

30 – 40 let – 2

40 – 50 let – 1

Rozdělení pedagogů dle délky praxe

10 – 20 let – 2

20 – 25 let – 1

V průběhu školního roku se paní učitelky zúčastňovaly dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, které pořádalo Pedagogické centrum v Pardubicích, a získávaly tak nové náměty pro svou činnost i pro komunikaci s rodiči.

Materiální oblast

Díky sponzorskému daru jsme získali papírový materiál pro výtvarné a pracovní činnosti. Byly dokoupeny didaktické hry a pomůcky dle požadavků učitelek mateřské školy - např. auta, autíčka, míče, puzzle, stavebnice, hry, didaktické pomůcky, vyšívání, domeček, šablony, hudební nástroje, barvy a další výtvarný materiál, CD s písničkami, a knihy do knihovniček. Na zimní radovánky byly dětem dokoupeny lžice na sáňkování. O prázdninách došlo ke stavebním úpravám v souladu s bezpečnostními požárními předpisy a díky těmto úpravám máme pěknou výdejnu. Při výstavbě záhumenní silnice jsme získali hlínu, kterou jsme o prázdninách upravili, i a děti budou moci v zimě na sněhu bobovat. Dřevěné hrací prvky byly již dosti poškozené, a tak jsme z odpisů mohli díky souhlasu zastupitelstva koupit nové herní prvky.









