



Základní škola a mateřská škola Damníkovi

## **PLÁN PRÁCE**

**ŠKOLNÍ ROK 2012/2013**

## **I. Výchova a vzdělávání**

Rozvíjet osobnost žáka tak, aby mohl samostatně myslet a svobodně se rozhodovat, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřit se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci. Rozšiřující učivo zařazovat podle schopností žáků. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva. Otevřít školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu.

Zaměřit se na oblasti:

### **1. Zdraví**

Dbát o jeho rozvoj, zajištění optimálních podmínek pro všechny zdravotní typy dětí. Zamezit tomu, aby činností školy nebylo zdraví žáků a pracovníků ohroženo nebo zhoršeno. Zajistit žákům dostatek pohybu během přestávek i při tělovýchovných chvilkách během vyučovacích hodin. Za příznivého počasí zajistit pobyt žáků o přestávce mimo budovu školy.

Ve spolupráci s odbornými institucemi mapovat průběžně zdravotní stav žáků školy a na základě výsledků provádět potřebné změny - v režimu žáků a v materiálním vybavení školy. Důraz klást na vytváření optimálních psychohygienických podmínek pro práci žáků i zaměstnanců.

Evidovat žáky zdravotně postižené, kontrolovat, zda jsou o problémech žáků informováni všichni vyučující žáka. Problematiku zdravotně postižených žáků zařazovat pravidelně na pořad jednání pedagogických rad a porad. Výchovný poradce bude evidovat všechny tyto žáky, sledovat, zda jsou prováděna následná vyšetření.

Vzdělávání pedagogů v oblasti péče o děti integrované a se SVPUCH bude prioritou DVPP.

### **2. Poznatky a dovednosti**

Důsledně utvářet u žáků vědomí, že jejich budoucí uplatnění závisí na nich samotných, na kvalitě osvojených vědomostí a dovedností, na morálních a volních vlastnostech.

Zaměřit se na osvojení a utvrzení základního učiva, bez důkladného zažití učiva nezatěžovat žáky dalšími nároky na vědomosti.

Pracovat podle pravidel hodnocení výsledků vzdělávání žáků, ověřit jeho účinnost a dodržování, reagovat na připomínky rodičů a potřeby školy. Při klasifikaci žáků vycházet zejména z jejich výkonů během celého klasifikačního období, vést žáky k nutnosti systematické přípravy.

Těžiště osvojení a procvičení učiva musí být v rámci práce žáků ve škole během vyučování, snížit zatěžování žáků a jejich rodičů domácí přípravou.

Zaměřit se na utváření a upevňování základních pracovních návyků ve všech předmětech a činnostech žáků, zejména návyků na zvonění, samostatnou přípravu žáků na jednotlivé vyučovací hodiny, udržování pořádku na lavicích a ve třídě.

Rozšířit kariérové poradenství pro žáky a rodiče s ohledem na reálné možnosti žáků a jejich uplatnění v životě.

Analyzovat důvody neprospěchu, zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti.

Vést žáky k samostatnosti, učit je utvářet si vlastní názor, práci v týmu, individuální odpovědnosti.

Průběžně ověřovat účinnost a kvalitu školního vzdělávacího programu, společně se všemi pedagogickými pracovníky pracovat nad jeho úpravami, zabývat se dalšími strategiemi jeho rozvoje.

### **3. Oblast sociální, životních hodnot**

Využívat školní řád jako účinný nástroj pro úpravu vzájemných vztahů mezi žáky, jejich rodiči a pedagogy.

Výrazně diferencovat hodnocení a klasifikaci chování žáků. Sjednotit se v požadavcích na chování žáků, důsledně a jednotně postihovat kázeňské přestupky. Využívat k tomu celé hodnotící stupnice, důsledně uplatňovat její kritéria. Kromě opatření k upevnění kázně a klasifikace chování využívat spolupráci s rodiči, policií, odborem sociální péče obecního úřadu.

Ve shodě s rodiči postupovat jednotně při uvolňování a omlouvání absence žáků, při prevenci záškoláctví.

Při kontrolní činnosti se zaměřit na postižení celkového charakteru výuky - zda se vyučující omezuje jen na odbornou výuku, nebo zda dokáže vhodným způsobem formovat vývoj žáků, ovlivňovat jejich postoje. Sledovat jakým způsobem to činí, zda ve všech dětech dokáže respektovat jejich osobnost a individuální cestu vývoje. Usilovat o zlepšení kulturnosti vyjadřování a jednání žáků a jejich rodičů při jednání s pracovníky školy.

V práci pedagogů i žáků sledovat a oceňovat jejich přínos pro vytváření image školy, propagace její práce na veřejnosti. Každý pedagog by měl v rámci výuky svého předmětu nejen předávat vědomosti a dovednosti, ale přispívat k vytvoření kladného vztahu žáka k předmětu, nejlepší, hledat nové formy práce, propagovat svoji činnost na veřejnosti.

Umožňovat pedagogům účast na dalším vzdělávání, zajišťovat materiální podmínky pro jejich nově zkoušené formy práce, pro jejich mimovyučovací aktivity.

Posilovat snahy o zavádění a uplatnění nových forem práce, nové, netradiční vybavení učeben a organizačních forem vyučování.

V oblasti prevence rizikového chování spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními, policií, orgány sociální péče a zřizovatelem.

Pečlivě zpracovat systém práce s žáky se sociálním znevýhodněním.

## **II. Pedagogičtí pracovníci**

Vycházet ze zásady, že činnost školy je služba veřejnosti. Úkolem školy je vytvoření co nejlepších podmínek pro vývoj žáka, který jej bude respektovat jako jednotlivce, osobnost a bude mu přizpůsobovat výchovně vzdělávací proces tak, aby v optimální míře byly jeho nejlepší vlastnosti rozvíjeny - lhostejno zda žáků talentovaných či zaostávajících.

Při jednání s dětmi brát v úvahu především jejich osobnost, která je odpovědný přiměřeně k věku a stupni vývoje za svoje jednání, chování a pracovní výsledky. Nesnižovat nevhodným přístupem, usměrňováním či tresty jejich důstojnost.

## **III. Rodičovská veřejnost**

Zaměřit se na kvalitní poradenskou činnost pro rodiče.

Dbát na dodržování práv rodičů a vyžadovat plnění jejich povinností, i v součinnosti s orgány sociální péče.

Zajišťovat trvalý a plynulý přenos informací rodičům prostřednictvím třídních schůzek, hovorových hodin, konzultacemi s vyučujícími, využitím odborných služeb školských poradenských zařízení pro rodiče.

## **IV. Oblast řízení**

Pracovní úkoly a rozhodovací pravomoci delegovat na co nejnižší úroveň, využívat k tomu jak vedoucí pracovníky školy, tak pedagogy, vykonávající specializované činnosti – výchovný poradce, metodik prevence, koordinátor ŠVP.

Dlouhodobou koncepci rozvoje školy rozpracovávat do ročních plánů práce školy s dílčími, ročními úkoly, ta pak rozpracovávat do dílčích krátkodobých plánů – měsíčních či týdenních, plánů metodických orgánů.

Hospitační a kontrolní činnost bude zaměřena na uplatňování zásad osobnostně sociální výchovy ve výuce, partnerského přístupu k žákům, zaměření na základní učivo a respektování individuálních zvláštností žáků.

Všechna závažná rozhodnutí projednávat předem na pedagogických a provozních poradách, informovat prokazatelným způsobem zaměstnance.

Hodnocení školy provádět v rámci autoevaluace, s využitím dotazníkových průzkumů mezi rodiči i žáky, využívat externí možnosti (Scio apod.). Zaměřit se na vytvoření školního systému vlastního hodnocení školy, na podporu řízení a rozvoje vlastního hodnocení.

Organizací dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zvyšovat odbornou kvalifikaci pedagogů, zaměřit se na rozvoj jejich specializovaných činností (výchovné poradenství, kariérové, prevence rizikového chování, informační a komunikační technologie). Podporovat a zaměřovat samostudium pedagogů jako jednu ze součástí jejich vzdělávání.

## **V. Nejdůležitější úkoly ve školním roce vycházejí především z výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2011/2012.**

1. Pokračovat v práci na školním vzdělávacím programu školy, jeho úpravách, zabývat se strategií jeho rozvoje.
2. Rozšiřovat činnost školního poradenského pracoviště ve složení výchovný poradce - kariérový poradce a metodik prevence rizikového chování s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy, zejména v prevenci rizikového chování a v individuálním přístupu k potřebám žáků.
3. V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny.
4. Pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti pořádáním společných akcí, užší spoluprací se školskou radou.
5. DVPP zaměřit na prevenci rizikového chování a doplnění odborné kvalifikace pedagogů v této oblasti.
6. Zaměřit se na propagaci práce školy v tisku, v místních novinách a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností. Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů dětí předškolního věku.
7. Nabídnout dětem možnosti práce v kroužcích.
8. Vytvořit pestrou nabídku volitelných a nepovinných předmětů.
9. Zaměřit se na kariérové poradenství a environmentální výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu, podporu výchovy ke zdraví.
10. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu - prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním.
11. Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet vzniku neomluvené absence.
12. Vytvoření školního systému vlastního hodnocení.
13. Zaměření na prevenci školní neúspěšnosti, boj proti absenci, podporu vzdělávání žáků – cizinců.

## VI. Plán schůzí

**Mimořádné porady** k řešení organizačních záležitostí a provozu školy:

Schůzovní den je středa. Pro práci na školním vzdělávacím programu bude vyčleněna vždy první středa v měsíci odpoledne, od 14 hodin.

Provozní doba školy je denně od 7.00 do 16.00 hodin.

Pracovníci školy si neplánují žádné soukromé akce (dovolená, neplacené a náhradní volno) na přípravný týden, závěr školního roku, rovněž na dobu schůzí a porad.

Plán práce byl projednán na pedagogické radě dne 26. 8. 2011.

### **Pedagogické rady (termíny):**

1. pedagogická rada – 28. srpna 2012
2. pedagogická rada – 21. listopadu 2012
3. pedagogická rada – 23. ledna 2013
4. pedagogická rada – 17. dubna 2013
5. pedagogická rada – 19. června 2013

### **Třídní schůzky, hovorové hodiny (termíny)**

1. třídní schůzka – 22. listopadu 2012
2. třídní schůzka – 18. dubna 2013

Při neúčasti rodičů zpracují třídní učitelé hodnocení za klasifikační období do žákovských knížek a deníčků.

## VII. Organizace školního roku

Období školního vyučování ve školním roce 2011/2012 začne ve všech základních školách, středních školách, základních uměleckých školách a konzervatořích **v pondělí 3. září 2012**. Vyučování bude v prvním pololetí ukončeno **ve čtvrtek 31. ledna 2013**. Období školního vyučování ve druhém pololetí bude ukončeno **v pátek 28. června 2013**.

**Podzimní prázdniny** připadnou na **čtvrtek 25. října a pátek 26. října 2012**.

**Vánoční prázdniny** budou zahájeny **v sobotu 22. prosince 2012** a skončí **ve středu 2. ledna 2013**. Vyučování začne **ve čtvrtek 3. ledna 2013**.

**Jednodenní pololetní prázdniny** připadnou na **pátek 1. února 2013**.

**Jarní prázdniny** v délce jednoho týdne jsou podle sídla školy stanoveny takto:

<b>4. 2. - 10. 2. 2013</b>	Benešov, Beroun, Rokycany, České Budějovice, Český Krumlov, Klatovy, Trutnov, Pardubice, Chrudim, Svitavy, Ústí nad Orlicí.
----------------------------	---

**Velikonoční prázdniny** případnou na **čtvrtek 28. března a pátek 29. března 2013.**  
**Hlavní prázdniny** budou trvat **od soboty 29. června 2013 do neděle 1. září 2013.**  
Období školního vyučování ve školním roce 2013/2014 začne v **pondělí 2. září 2013.**

**Zápis do první třídy:** 25. ledna 2013

**Den otevřených dveří:** po individuální domluvě kdykoli,  
pro budoucí prvňáčky v lednu 2013

**Ředitelské volno:**

## **VIII. Časový plán vyučovacích hodin:**

1. hod. 7.40 - 8.25
2. 8.35 - 9.20
3. 9.40 - 10.25
4. 10.35 - 11.20
5. 11.30 - 12.15
6. -----
7. 12.55 - 13.40                      odpolední blok: 12.55 – 14.25
8. 13.50 - 14.35

## IX. Funkce, dlouhodobé úkoly

Jméno, příjmení	úkol - např.
Mgr. Petr Foldyna	Kariérní poradce Výchovný poradce Přijímací řízení na střední školy Sportovní soutěže Dějepisné soutěže Sportovní kroužek
Andrea Capíková	Logopedická sledování žáků Zdravé zuby Sběr léčivých bylin Kroužek – Mladý zdravotník Chci Vám říci básničku
Mgr. Dagmar Habrmanová	Koordinátor ŠVP Výstavy Kroužek výtvarných technik Taneční kroužek – ve spolupráci s děvčaty 7. a 8. r. Aerobic – ve spolupráci s děvčaty 9. a 8.r.
Mgr. Martina Kučerová	Koordinátor protidrogové prevence Chemické soutěže Přírodovědné soutěže Environmentální koordinátor Kroužek – Angličtina pro nejmenší
Lucie Voltnerová	Olympiáda z českého jazyka Recitační soutěže – 2. stupeň Kroužek – „Veselé notičky“
Ing. Irena Jányšová	Správce sítě PC učebny Matematické soutěže Zeměpisné soutěže Cykloturistický kroužek Kroužek – „Kuchtíci“
Dana Šípková, DiS	Přípravka pro první třídu
Mgr. Milena Černohousová	Recitační soutěže – 1. stupeň Cykloturistický kroužek Kroužek – „Kuchtíci“
Mgr. Ilona Večeřilková	Vystoupení pro důchodce a k vítání občánků
Mgr. Anna Urbanová	Sportovní soutěže Výtvarné soutěže Výzdoba školy Taneční kroužek



## X. Propagace práce školy

Příspěvky do místních novin

Fotodokumentaci k článkům zajišťuje správce sítě.

Jméno	místní noviny	termín
Ředitelka školy	výstavy	Do 2 dnů od uskutečnění akce
Vyučující 1. ročníku	zápis do první třídy Chci Vám říci básničku	Do 2 dnů od uskutečnění akce
Organizátor akce	akce	Do 2 dnů od uskutečnění akce
Autoři projektu	projekty	Do 2 dnů od uskutečnění akce
Vychovatelka	akce školní družiny	Do 2 dnů od uskutečnění akce
Učitelky mateřské školy	akce mateřské školy	Do 2 dnů od uskutečnění akce

## **XI. Hlavní úkoly pro rok 2012/2013**

1. Příprava žáků na soutěže žáků - přidělení jednotlivých soutěží vyučujícím.
2. Sjednocení učebnic, pracovních sešitů, učebních pomůcek a sešitů pro jednotlivé předměty. Zajistit návaznost při objednávkách učebnic.
3. Vypracování plánu exkurzí, vycházek na celý rok dopředu, aby bylo využito příznivé polohy školy v přírodním prostředí a aby nedocházelo k nahodilým a neplánovaným akcím, neschváleným vedením školy.
4. Zajištění účasti pedagogů na DVPP.
5. Práce na školním vzdělávacím programu.
6. Učitelé stejných, nebo příbuzných vyučovacích předmětů spolupracují v oblasti metodiky a didaktiky vyučování, koordinují své působení v pedagogické a výchovné oblasti, vytvářejí koncepci jednotlivých oborů a spoluvytvářejí celkovou koncepci školy.

### **Úkoly:**

- Řeší otázky jednotlivých oborů vzdělávání v závislosti na regionálních podmínkách.
- Rozpracovávají učební plány do jednotlivých předmětů a ročníků.
- Koordinují plány učiva povinných i nepovinných předmětů, z hlediska uplatňování mezipředmětových vztahů, zařazují do výuky oblasti výchovy k volbě povolání, environmentální výchovy, ochrany člověka za mimořádných situací, ochrany před násilím a prevence sociálně patologických jevů.
- Sledují vybavenost učebními pomůckami a učebnicemi, navrhují opatření.
- Sledují nové poznatky vyučovacích oborů a předmětů, zavádějí je do výuky.
- Organizují vhodný výběr vyučovacích forem, metod, didaktické techniky.
- Plánují DVPP.
- Navrhují a vyhodnocují kontrolní práce žáků, přijímací, průběžné a závěrečné zjišťování znalostí žáků
- Koordinují počet a obsah písemných prací žáků, sjednocují způsob klasifikace a hodnocení žáků.
- Metodicky zajišťují a koordinují péči o nadané žáky a žáky zdravotně postižené.
- Podílejí se na tvorbě školního vzdělávacího programu
- Vytvářejí plán odborných exkurzí, kulturních akcí, odborných přednášek a akcí.
- Vytvářejí a zpracovávají podklady pro výroční zprávy a sebehodnocení školy, plánování práce, vytváření dlouhodobé koncepce rozvoje školy.

## XII. Volitelné předměty

<b>Třída</b>	<b>název předmětu</b>	<b>vyučující</b>
<b>2.</b>	Dramatická výchova	Mgr. Milena Černohousová
<b>3.</b>	Dramatická výchova	Mgr. Milena Černohousová
<b>4.</b>	Výtvarné a estetické činnosti	Andrea Capíková
<b>5.</b>	Výtvarné a estetické činnosti	Andrea Capíková
<b>6.</b>	Výtvarný seminář	Mgr. Anna Urbanová
	Literárně-dramatická výchova	Lucie Voltnerová
	Sportovní hry	Mgr. Petr Foldyna
<b>7.</b>	Výtvarný seminář	Mgr. Anna Urbanová
	Literárně-dramatická výchova	Lucie Voltnerová
	Sportovní hry	Mgr. Petr Foldyna
<b>8.</b>	Aplikace komunikačních technologií	Ing. Irena Jányšová
	Mediální výchova	Lucie Voltnerová
	Finanční matematika	Mgr. Dagmar Habrmanová
<b>9.</b>	Aplikace komunikačních technologií	Ing. Irena Jányšová
	Mediální výchova	Lucie Voltnerová
	Finanční matematika	Mgr. Dagmar Habrmanová

### XIII. Kroužky

<b>Kroužek</b>	<b>termín</b>	<b>počet žáků</b>	<b>vedoucí</b>
Zdravý životní styl - Kuchtíci	čtvrtek	7 - 15	Mgr. Milena Černošousová a Ing. Irena Jányšová
Mladý zdravotník	pondělí	7 - 12	Andrea Capíková
Užité výtvarné činnosti	středa	7 - 12	Mgr. Dagmar Habrmanová
Dětský sbor – „Veselé notičky“	pondělí	7 - 20	Lucie Voltnerová
Angličtina pro nejmenší			Mgr. Martina Kučerová
Aerobik	středa	7 - 12	Žákyně 8. a 9. ročníku pod vedením Mgr. Dagmar Habrmanové
Cykloturistika	dle dohody	7 - 12	Mgr. Milena Černošousová, Ing. Irena Jányšová
Sportovní	středa	7 - 12	Mgr. Petr Foldyna
Taneční kroužek – „Šmoulinky“	pátek	7 - 12	Žákyně 8. a 7. ročníku pod vedením Mgr. Dagmar Habrmanové

## XIV. Školní družina

**Provoz ŠD** pondělí - pátek 11.30 - 16.00

Obsazení oddělení

Oddělení	vychovatelka	umístění	třída	žáků
1. oddělení	Hana Ducháčková	1. patro barevné budovy	ŠD	30

Rozvrh vychovatelky

	Jméno	Hana Ducháčková
<b>Pondělí - Pátek</b>	11,30 – 16,00	

### Režim

1. Činnost ŠD se řídí vnitřním řádem školní družiny.
2. Akce mimo pravidelný program hlásí vychovatelka vedení školy do měsíčního plánu práce.
3. Míra přímé výchovné práce činí u vychovatelky 28 hodin týdně.

### Denní rozvrh

- 11.35 - 12.15 hygienická příprava na oběd, oběd  
12.15 – 13.15 odpočinková činnost  
13.15 - 14.00 pracovní, výtvarné a skupinové činnosti, zájmová činnost  
14.00 - 14.45 přírodovědná činnost – vycházky  
sportovní činnost – pobyt na hřišti nebo v tělocvičně  
14.45 - 15.30 sebevzdělávací činnost, didaktické hry, vědomostní soutěže, postupný odchod dětí  
15.30 - 16.00 rekreační činnost, příprava do vyučování (individuálně, i dle zájmu rodičů)
-

## XV. Mateřská škola

**Provoz MŠ** pondělí - pátek 6.30 - 16.00

Obsazení oddělení

Oddělení	učitelka	umístění	třída	děti
<b>1. oddělení</b>	Marcela Jansová	1. patro barevné budovy	Berušky	24
	Lenka Špačková, DiS			
<b>2. oddělení</b>	Dana Šípková, DiS	1. patro barevné budovy	Sluníčka	24

Rozvrh učitelek mateřské školy

<b>Berušky</b>	6.30 – 12.15	9.00 – 16.00
<b>Sluníčka</b>		7.45 – 14.00

### Režim dne v mateřské škole

Denní režim je dostatečně pružný, poměr spontánních a řízených činností je vyvážený, a to i s aktivitami mimo běžný rámec programu. V rámci ranních cvičení jsou zařazeny řízené zdravotně preventivní pohybové aktivity. Děti jsou podněcovány k vlastní aktivitě, experimentování, pracovat mohou svým tempem. Mají možnost účastnit se činností v malých, středních i velkých skupinách. Snažíme se o dodržování osobního soukromí dětí, a to nejen při hygieně. Veškeré plánování vychází z potřeb a zájmů dětí předškolního věku. Nejsou překračovány stanovené počty dětí ve třídách, na odpolední provoz jsou děti spojovány do jedné třídy z důvodu menšího počtu dětí pro odpoledne.

**Ranní program:**

- individuální péče o děti
- příležitost k uplatnění spontánního pohybu
- hry ve skupinkách
- hry v koutcích
- podněcování dětí k vlastní aktivitě
- ranní cvičení

**Dopolední program:**

- hygiena
- svačina
- ranní kruh (společné přivítání dne, kamarádů)
- didakticky zacílené činnosti (dle tématu v Třídním vzdělávacím programu)
- individuální péče o děti

**Pobyt venku:**

- vedení dětí k samostatnosti a sebeobsluze při oblékání
- herní činnosti na zahradě mateřské školy (herní sestavy, pískoviště, odrážedla, apod.)
- vycházky do okolí, seznamování s přírodou
- při nepříznivém počasí je zajištěn náhradní program v MŠ

**Klidová část dne:**

- převlékání dětí
- čtení pohádek, relaxace, odpočinek
- vstávání, úklid lůžkovin
- 

**Odpolední program:**

- svačina
- odpolední zájmové činnosti
- spontánní hry
- individuální práce s dětmi
- v období příznivého počasí jsou děti na zahradě MŠ
- všichni zaměstnanci vedou děti k samostatnosti, malým dětem pomáhá dle potřeby učitelka.

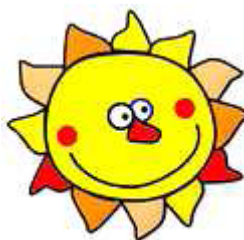
## BERUŠKY



Časové limity jsou pouze orientační, umožňují pružné rozhodování, podporují využití momentálního naladění dětí, hravosti a tvořivosti.

- 6.30 - 9.00 - ranní scházení, volné spontánní hry, zájmové činnosti, ranní cvičení, svačina, hygiena
- 9.00 - 9.30 - didakticky zacílené činnosti ve skupinách i individuálně  
- individuální péče o děti se specifickými vzdělávacími potřebami  
- jazykové chvílky  
- smyslové hry
- 9.30 - 11.30 - příprava na pobyt venku, pobyt venku  
v letním období je tato doba prodlužována přenesením společné výchovně vzdělávací činnosti do venkovních prostor
- 11.30 - 12.00 - hygiena, oběd, hygiena ( čištění zoubků )
- 12.00 - 14.00 - odpočinek
- 14.00 - 16.00 - svačina, hygiena, volné spontánní hry – v případě příznivého počasí pobyt na školní zahradě

## SLUNÍČKA



Časové limity jsou pouze orientační, umožňují pružné rozhodování, podporují využití momentálního naladění dětí, hravosti a tvořivosti.

- 6.30 - 9.00 - ranní scházení, ranní hry dle volby a přání dětí, ranní cvičení, volné spontánní hry, svačina, hygiena
- 9.00 - 9.45 - didakticky zacílené činnosti ve skupinách i individuálně  
- individuální péče o děti se specifickými vzdělávacími potřebami a děti s odloženou školní docházkou  
- jazykové chvílky  
- smyslové hry
- 9.45 - 11.45 - příprava na pobyt venku, pobyt venku  
v letním období je tato doba prodlužována přenesením společné výchovně vzdělávací činnosti do venkovních prostor
- 11.45 - 12.15 - hygiena, oběd, hygiena ( čištění zoubků ),
- 12.15 - 13.40 - odpočinek po dobu poslechu pohádky, spontánní nebo řízená činnost pro děti s menší potřebou spánku
- 13.40 – 16.00 - svačina, hygiena, volné spontánní hry – v případě příznivého počasí pobyt na školní zahradě



## **XVI. Státní svátky**

1. leden	Den obnovy samostatného českého státu
8. květen	Den vítězství
5. červenec	Den slovanských věrozvěstů Cyrila a Metoděje
6. červenec	Den upálení Mistra Jana Husa
28. září	Den české státnosti
28. říjen	Den vzniku samostatného československého státu
17. listopad	Den boje za svobodu a demokracii

### **Ostatní svátky**

1. leden	Nový rok
5. duben	Velikonoční pondělí
1. květen	Svátek práce
24. prosinec	Štědrý den
25. prosinec	1. svátek vánoční
26. prosinec	2. svátek vánoční

### **Významné dny**

27. leden	Den památky obětí holocaustu a předcházení zločinům proti lidskosti
8. březen	Mezinárodní den žen
12. březen	Den přístupu České republiky k Severoatlantické smlouvě (NATO)
7. duben	Den vzdělanosti
5. květen	Květnové povstání českého lidu
15. květen	Den rodin
10. červen	Vyhlazení obce Lidice
27. červen	Den památky obětí komunistického režimu
11. listopad	Den válečných veteránů

V Damníkově 1. září 2012

Mgr. Dagmar Habrmanová  
ředitelka školy