Základní škola a mateřská škola Damníkov

Damníkov čp. 25, 561 23

Výroční zpráva

2009/2010

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 7. října 2010
pod č.j. ZŠMŠDamn – 135/2010

Základní údaje

Název školy:
Základní škola a mateřská škola Damníkov

Adresa školy:
Damníkov čp. 25, 561 23 Damníkov

Ředitelka školy:
Mgr. Dagmar Habrmanová, jmenovaná do funkce 1. 7. 2003

Výchovný poradce:
Mgr. Petr Foldyna

Metodik prevence:
Mgr. Lenka Čápová

Zřizovatel:
Obec Damníkov, Damníkov čp. 9, PSČ 561 23 Telefon: 465394113

Zřizovací listina:
Zřizovací listina č.j. 109/2002 ze dne 15. října 2002
Změna zřizovací listiny č.j. 82/05 ze dne 27. května 2005

Datum zařazení do sítě:
1. ledna 2003, změna 1. září 2005

Součásti školy:

Základní škola:	465394135, 731459516	kapacita: 220 žáků
Mateřská škola:	465394278, 736744009	kapacita: 30 dětí
Školní jídelna:	465394268, 736741416	kapacita: 250 jídel
Družina:	465394135	kapacita: 30 žáků

Kontakty:
telefon: 465394135 e-mail: zsdamn@seznam.cz
731459516 web: www.zsdamnikov.cz

Identifikační údaje:
IČO: 75017164 IZO: 102718971 Redizo: 600104851

Vzdělávací program

Ve 4. – 5. ročníku a v 9. ročníku probíhala výuka podle vzdělávacího programu Základní škola č. j. 16 847/96 – 2. Žáci 1., 2.,3., 6., 7. a 8. ročníku se vzdělávali podle vzdělávacího programu Škola pro život.
Počet žáků k začátku školního roku byl 91. V průběhu 1. pololetí přestoupili do jiných škol 3 žáci a ve 2. pololetí 1 žák. V září nastoupila 1 žákyně do 6. ročníku a v březnu přestoupila z jiné školy 1 žákyně do 5. ročníku. Ke konci školního roku byl počet žáků 89. Žáci 4. ročníku se vyučovali v samostatné třídě. Výuka ve 2. a ve 3. ročníku probíhala ve spojené třídě, výuka ve 4. ročníku a v 5. ročníku probíhala také ve spojené třídě. V ostatních ročnících se vyučovalo samostatně.
Celkem se vyučovalo v 7 třídách. Během školního roku bylo otevřeno jedno oddělení školní družiny, bylo plně obsazeno.

Žáci 1. ročníku – procvičování prstů před psaním

Přehled tříd a počtu žáků

1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
10	**6**	**10/9**	**7**	**9**	**17/15**	**12**	**12**	**9**

Výuka cizích jazyků

Od 3. ročníku do 9. ročníku se vyučoval anglický jazyk.

Spolupráce se školami v regionu

- Tradičně se žáci 9. r. na burze škol v České Třebové seznámili se středními školami v regionu.
- V říjnu naše škola uspořádala pro žáky okolních vesnických škol atletické závody, kde děti zápolily ve třech disciplínách.
- V dubnu vystoupili v naší škole žáci ZUŠ Lanškroun s hudebním pásmem – seznámení žáků 1. stupně s možnostmi studia na ZUŠ.
- V měsíci květnu se žáci 4. a 5. ročníku společně s žáky 4. a 5. ročníku z Třebovice v Čechách zúčastnili natáčení v České televizi Brno – „Věříš si?“ , po natáčení následovala společná exkurze do Hvězdárny Brno a Anthroposu.
- V červnu se žáci 1. až 5. ročníku zúčastnili atletických přeborů, které pořádala Základní škola v Rudolticích. I když jsme neměli zástupce ve všech disciplínách, naši žáci vyhráli 3 zlaté, 2 stříbrné a 4 bronzové medaile.
- V červnu se děti z mateřské školy byly podívat na své kamarády v mateřské škole v Lukové.

Na návštěvě u dětí v mateřské škole v Lukové

Atletický trojboj v Damníkově

Výsledky z atletických závodů v Rudolticích

Úspěchy školy a další aktivity

Okresní soutěže - znalostní

- Olympiáda z českého jazyka
- Matematický klokan
- Olympiáda z dějepisu – 12. místo a 36. místo z 41 soutěžících
- Soutěž z chemie – „Hledáme nejlepšího mladého chemika“ – 130. – 146. místo z 1049 soutěžících

Národní srovnávací testy – 9. ročník

V letošním školním roce jsme se testů nezúčastnili.

Testování vybraných žáků v mezinárodním výzkumu PISA 2009

Výsledky výzkumu čtenářské, matematické a přírodovědné gramotnosti patnáctiletých budou známy až ke konci roku.

Celostátní soutěž – vyhlášena Českým svazem ochránců přírody

„Živá zahrada“ – sledování výskytu živočichů na školní zahradě v daném období

Celostátní soutěž – vyhlášena Hnutím na vlastních nohou

- „Atletický trojboj“ – účast na celostátní soutěži družstev, kde naši zástupci vybojovali krásné 5. místo

Naši sportovci na Julisce v Praze

Celostátní soutěže – výtvarná soutěž

- V měsíci dubnu se žáci 4. až 9. ročníku zúčastnili výtvarné soutěže, kterou pořádala společnost Algida – Twister

Jeden ze soutěžních plakátů

Sportovní soutěže

- Damníkovská laťka
- Atletické přebory v Rudolticích – 3 zlaté, 2 stříbrné, 4 bronzové
- Sportovní dopoledne pro žáky 8. a 9. ročníku v Anenské Studánce
- Sportovní dopoledne pro žáky 6. a 7. ročníku v Anenské Studánce
- Okrskové kolo v malé kopané – 2. místo
- Běh ulicemi města (Lanškrounem) – 1. stupeň
- Atletický trojboj v Damníkově – 6 zlatých, 4 stříbrné a 9 bronzových
- 6. ročník atletického čtyřboje – 1. ročník – 21. místo z 34 škol, 2. ročník – 26. místo z 34 škol, 3. ročník – 19. místo z 38 škol, 4. ročník – 33. místo z 36 škol a 5. ročník – 17. místo z 37 škol.

Radost z vítězství – atletické přebory v Rudolticích

Damníkovská laťka

Školní akce

- Pythagoriáda – soutěž v matematice
- Olympiáda z českého jazyka
- Olympiáda z dějepisu
- Futsalový turnaj – 5. - 9. ročník
- Florbalový turnaj – 1. – 9. ročník
- Každý to zvládne – měsíční akce pro všechny žáky, kde nezáleží na nadání, ale na chuti a snaze
- Tradiční nadílka čerta a Mikuláše – návštěva u dětí MŠ a u žáků 1. stupně
- Vánoční přání – kresba vánočních přání a odeslání k prodeji na pomoc dětem
- Tradiční fotbalové zápasy
- Sběrové akce – sběr léčivých bylin
- Karaoke – soutěž ve zpěvu
- Odpoledne s básničkou – recitační soutěž
- Nejstarší společně s nejmladšími – navázání spolupráce 8. ročníku a budoucích školáků
- Dětský den
- O nejhezčí kraslici
- Nejlepší výrobek a nejlepší článek o volbě povolání – v rámci projektu Volba povolání v Pardubickém kraji

Školní kolo ve florbale

Tradiční mikulášská nadílka

Odpoledne s básničkou

Nejstarší společně s nejmladšími

Dětský den

Tradiční „mezitříďák“

Doplnění výuky

- Burza středních škol v České Třebové – 9. ročník
- „Renesanční vojenství“ – výchovný program – MŠ - 9. ročník
- „Hodina zpěvu“ – výchovný koncert Jaroslava Uhlíře, Lanškroun – 1. - 5. r.
- „Interhaf“ – vzdělávací program zaměřený na vztahy dítěte a psa – MŠ - 9. ročník
- „Láska ano, děti ještě ne“ – přednáška v rámci výchovy ke zdraví – 8. a 9. ročník
- „O lese“ – výchovný program Českých lesů – MŠ - 5. ročník
- „Rýžování zlata“ – seznámení s technikou a historií rýžování zlata
- „Doba ledová III“ – filmové představení Lanškroun – 1. stupeň
- Exkurze 3. setkání s Prahou – návštěva Muzea Policie spojená s přednáškou, návštěva České televize Praha – Kavčí Hory – 6. - 9. ročník
- Exkurze – Fans, a.s. Hlinsko – projekt VPPK k volbě povolání – 6. - 9. ročník
- Exkurze žáků do hvězdárny a Anthroposu v Brně – 4. a 5. ročník
- „Příhody Včelích medvídků“ – divadlo Věž Brno – Č. Třebová – 1. stupeň
- „Brouk v hlavě“ – divadelní představení v Pardubicích – 6. - 9. ročník
- „ Čistírna“ – divadelní představení – Pardubice – 6. - 9. ročník
- „Živá zahrada – sledování výskytu živočichů na školní zahradě v daném období
- „Amadeus“ – divadelní představení v Pardubicích – 6. - 9. ročník
- „Pohádky z našeho statku“ – Divadlo jednoho herce Hradec Králové – 1. stupeň
- „Divadelní učebnice“ – Divadlo jednoho herce Hradec Králové – 2. stupeň
- Návštěva budoucích prvňáčků ve škole a naopak – MŠ a 1. ročník
- Poznávací výlet – Okolo našeho domova – 1.- 5. ročník
- Poznávací výlet – Okolo našeho domova – 6.- 9. ročník
- Dopravní výchova – získání průkazu cyklisty na dopravním hřišti v Ústí nad Orlicí – 4. a 5. ročník
- „Ukliďme si svět“ – projekt na podporu zpětného odběru elektrozařízení
- Výukový materiál – „Pravda o drogách“
- Výukový program „Desatero prevence vzniku závislostí“
- Encyklopedie – doplnění školní knihovny
- Komplexní didaktický materiál pro 1. třídu – BESIP
- Obrazový materiál pro zeměpis, přírodopis a anglický jazyk
- Výukový materiál pro výchovu ke zdraví
- Brožury k výuce tělesné výchovy
- Stopky pro tělesnou výchovu

„Renesanční vojenství“ – výchovný program

„Hodina zpěvu“- hudební pořad s Jaroslavem Uhlířem

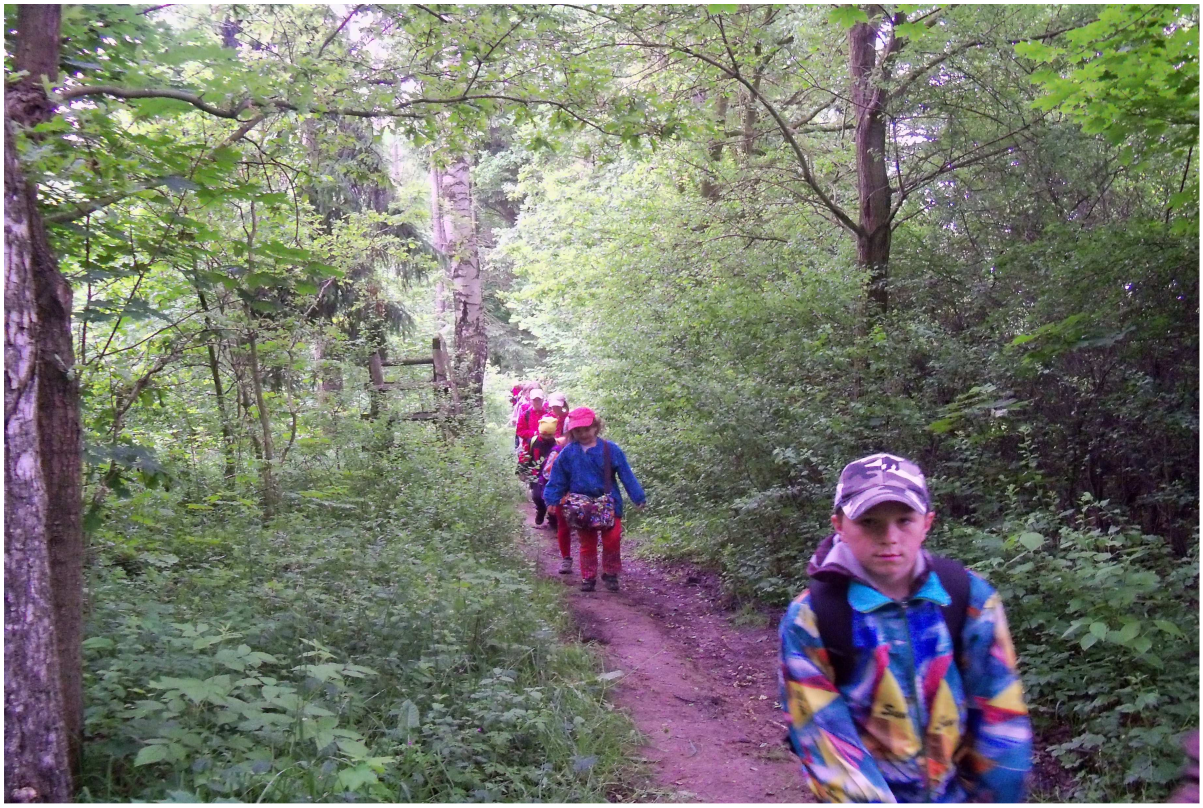
„Interhaf“ – výchovný program

Beseda „O lese“

3. setkání s Prahou – exkurze pro 6. – 9. ročník

Divadelní učebnice – Divadlo jednoho herce Hradec Králové - 2. stupeň

Projekt Volba povolání v Pardubickém kraji – Fans, a.s. Hlinsko



Poznávací výlet – „Okolo našeho domova“ – 1. stupeň

Poznávací výlet – „Okolo našeho domova“ – 2. stupeň

Netradiční hodina českého jazyka

Návštěva Anthroposu v Brně

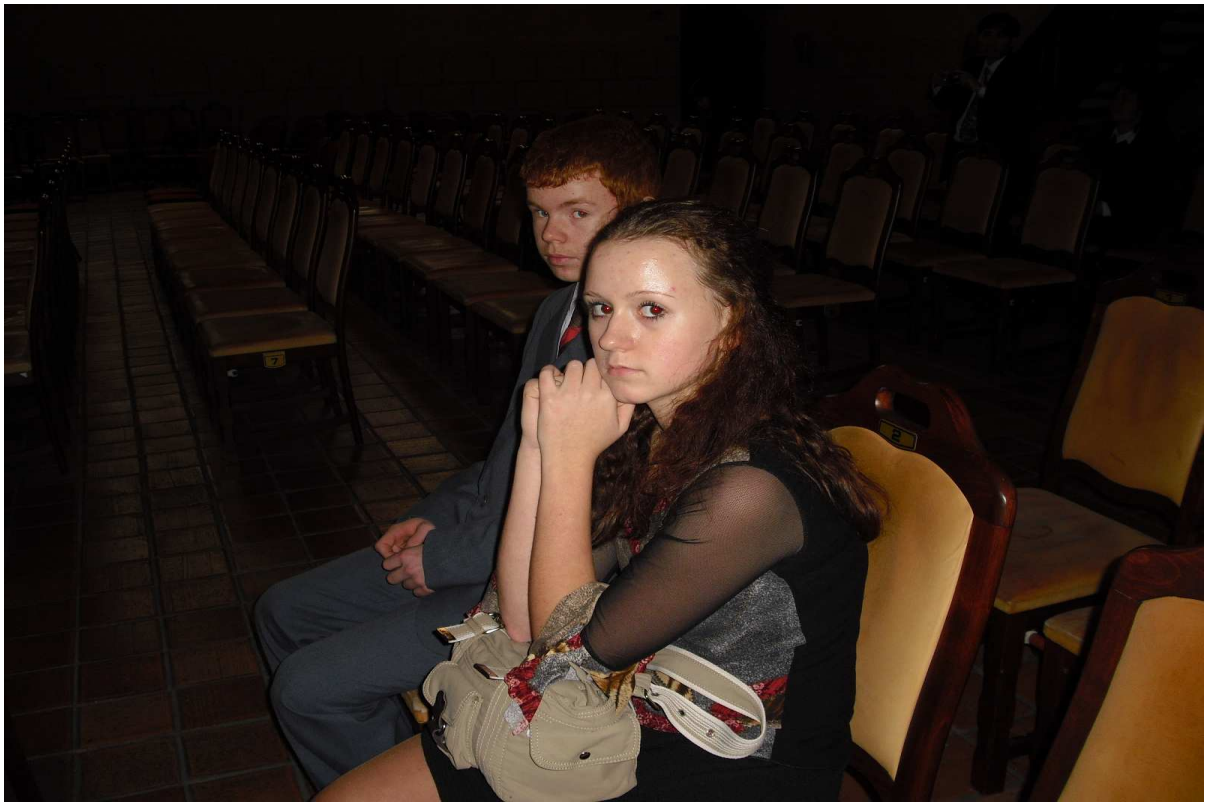
„Rýžování zlata“

Akce, které reprezentovaly školu

- „Lanškrounská kopa“ – vystoupení žáků 1. stupně
- Bílá pastelka– prodej pastelek na pomoc nevidomým, dlouholetá spolupráce
- 1. místo v kampani „Evropa mladýma očima“ za článek o projektu, který jsme ve škole uskutečnili
- Vánoční přání – přání, která již 17 let zasíláme do Norska a jejichž prodejem pomáháme nemocným dětem
- Převzetí ocenění z rukou ministryně školství v Betlémské kapli za 1. místo v kampani „Evropa mladýma očima“
- „Kouzelné Vánoce“– vánoční výstava a prodej výrobků žáků školy
- „Kouzlo květin“– velikonoční výstava prací žáků škol
- „1. vernisáž „ – výstava prací žáků školy na Zámečku u Lanškrouna
- „Chci Vám říci básničku“ – představení prvních úspěchů žáků 1. ročníku
- Věříš si?“ – natáčení vědomostního pořadu v České televizi Brno – 2. místo
- Setkání s paní Bělou Gran Jensen
- Setkání s hlavními patrony „Hnutí na vlastních nohou“ na stadionu Juliska v Praze u příležitosti oslav 20. výročí vzniku tohoto hnutí
- Reprezentace školy v atletickém trojboji na Julisce – předání cen z rukou Běly Gran Jensen, zástupců Dukly Praha a Petra Vacka
- Romane Čhave – předání knih radním Pardubického kraje panem Petrem Šilarem žákům za pěkné studijní výsledky
- Měsíční zprávy ze života školy ve vývěsní skříňce
- Doplňování webových stránek školy
- Zajištění programu – vítání občánků, setkání důchodců
- Orlické noviny – „Předávání ocenění v Praze“, „V damníkovské škole měli kouzelné Vánoce“, „Učíme se i mimo školní lavice“, „Karneval v damníkovské školce“, „Škola v Damníkově uspořádala tradiční velikonoční výstavu“, „ Damníkovští školáci na oslavách se Stonožkou“, „Školáci z Damníkova natáčeli v České televizi“, „První letošní vernisáž na Zámečku“, „Vydařený výlet na hrad Bouzov“.
- Lanškrounské listy – „Kouzelné Vánoce“, „Přivezli si ocenění z Prahy“, „Abeceda podnikání“, „Učíme se i mimo školní lavice“, „Karneval v Damníkově“, „Na Zámečku v Lanškrouně můžete navštívit zajímavou výstavu“, „Oslavy se Stonožkou“, „Vernisáž na Zámečku“, “Věříš si?“, „Detektivní den“.
- Školní akademie
- www.lanskrounsko.cz – informace o akcích školy
- www.stonozka.org – fotografie z předávání ceny našim žákům a z celého slavnostního odpoledne
- Vydání školního časopisu „Čápoviny“
- Děkovný dopis od klientů Domu s pečovatelskou službou v České Třebové – výstava ke dni otevřených dveří
- Děkovné dopisy od hlavních patronů „Hnutí na vlastních nohou“ – za záslužnou spolupráci

Informace o výstavě prací našich žáků v domě s pečovatelskou službou v České Třebové

Vystoupení žáků 1. stupně na Lanškrounské kopě



Nervozita v Betlémské kapli před předáním ocenění

Záběr na natáčení pořadu „Věříš si?“

„Kouzelné Vánoce“ – vánoční výstava a prodej výrobků

v

„Kouzlo květin“ – velikonoční výstava prací žáků školy

Zahájení oslav 20. výročí Hnutí na vlastních nohou

Pohled do hlediště

Radost našeho družstva z 5. místa

Pozdní návrat z oslav

Pohled na výstavu na „Zámečku“ u Lanškrouna

Program z „1. vernisáže“ výtvarných prací našich žáků na „Zámečku“ u Lanškrouna

Společné foto s radním Petrem Šilarem u příležitosti předání knih žákům s výbornými studijními výsledky

Konferenciéři akademie

Taneční pásmo Pongo – mateřská škola

Dívčí válka – žáci 7. ročníku

Strašidla – tanec 1. – 3. ročníku

Zpěv – žákyně 9. ročníku

Mažoretka – žákyně 5. ročníku

Muzikál Pomáda – žáci 8. ročníku

Hra na flétnu – žákyně 4. ročníku

Jazzdance – žáci 6. ročníku

Dovolená v listopadu – žáci 9. ročníku

Tanec – Texas – žákyně 4. a 5. ročníku

Pásmo písniček – žáci 1. – 3. ročníku

Tanec – děvčata 6. ročníku

Vystoupení „Tělocvik“ – žáci 2. stupně

Aerobik – děvčata 6. a 9. ročníku

Písničky z Breptáni – žáci 4. a 5. ročníku

Tanec „Pátá“ – žáci 2. a 3. ročníku

Hra na klávesy – žákyně 6. ročníku

Tanec „Čokoláda“ – žáci 1. ročníku

Módní přehlídka při tanci – žákyně 8. ročníku

Street dance – žáci 7. ročníku

Muzikál „Princové jsou na draka“ – školní družina

Tanec „Touha“ – žáci 9. ročníku

Stonožka – žáci 1. – 3. ročníku

Projektové dny

- „Pirátská noc“ – posilování pozitivního klimatu ve škole, komunikační dovednosti – 6. - 9. r.
- „Koulelo se koulelo“ – posilování spolupráce a vědomostí o plodech podzimu – 1. stupeň
- „Tvoříme z odpadu“ – příprava výrobků na výstavu – MŠ - 9.r.
- „Kouzelné Vánoce“ – vánoční výstava a vánoční sportovní zápolení
- „Abeceda podnikání“ – projekt ve spolupráci s Junior Achievement
- „Po stopách Yettiho“ – spolupráce při pohybových činnostech na sněhu – 2. stupeň
- „Zimní radovánky“ – spolupráce při pohybových činnostech na sněhu – 1. stupeň
- „Účastníci silničního provozu“ – zaměřeno na dopravní výchovu
- „Kouzlo květin“– příprava výrobků na velikonoční výstavu
- „Čarodějnický rej“ – spolupráce žáků v návaznosti na tradice
- „Den Země“ – úklid potoka a úklid okolí školy
- „Detektivní příběh“ – zaměřen na spolupráci, tvořivost, fantazii, čtenářskou dovednost a logické uvažování – 1. a 2. stupeň
- „Den podle mého rozvrhu“ – 1. a 2. stupeň
- „Zápolím II“ – chování a pomoc při krizových situacích, navázání na projekt uskutečněný Občanským sdružením JAK
- „Indiáni“ – prožitkové dny zaměřené na vzájemnou spolupráci, naslouchání a pomoc, spojené s poznáváním okolí a nocováním – 1. a 2. stupeň

Koulelo se koulelo

Pirátská noc

Pirátská noc

Pirátská noc

Tvoříme z odpadu – příprava výrobků na vánoční výstavu

Abeceda podnikání

Tvoříme z odpadu – příprava výrobků na velikonoční výstavu

Den Země

Čarodějnický rej

Detektivní příběh

Detektivní příběh

Indiáni

Indiáni

Indiáni

Granty

I v letošním školním roce jsme podali několik projektů. Bohužel nám až na jeden nevyšly. Do projektu Nadace ČEZ – Oranžová učebna, ve kterém jsme se pokusili získat peníze pro modernizaci odborné učebny fyziky a chemie, jsme zapojili do hlasování rodiče, kamarády a známé, přesto se nám nepodařilo získat takové množství hlasů jako velkým školám. Novou výsadbou keřů jsme chtěli zlepšit okolí školy, ani tento projekt "Cestička do školy" u Nadace partnerství nám nevyšel.
Uspěli jsme pouze s projektem Mgr. Lenky Čápové a Mgr. Petra Foldyny „Chceme si protáhnout ztuhlé tělo". Díky projektu vybavíme školní tělocvičnu dalšími pomůckami a nabídneme žákům i dětem další možnosti využití náčiní k sportovním aktivitám.

Celostátní projekty

V rámci ochrany přírody a životního prostředí jsme se opět zapojili do dalšího – 3. ročníku projektu „Ukliďme si svět“. Firma Elektrowin odvezla několik vyřazených přístrojů, které žáci do školy v rámci této akce přinesli. Škola přidala vyřazené elektrospotřebiče, které byly navrženy k likvidaci .

V rámci projektu „Junior Achievement“, o.p.s. jsme získali učební pomůcky a materiály pro uskutečnění projektového dne „Abeceda podnikání“. Žáci se postupně seznamovali s pojmy a zároveň strategiemi. Po celou dobu je provázela propiska, kterou museli zkompletovat, a pak rozhodovali, která výroba - hromadná, či kusová - je vhodnější, prováděli různá manažerská rozhodnutí, stanovili cenu a zajistili vhodnou reklamu. Po ukončení získali certifikát o absolvování kurzu i s informacemi pro rodiče, jakou cestu žák musel projít, aby získal tento certifikát.

Partnerství a spolupráce

V letošním roce jsme vkročili do posledního roku spolupráce s Ústavem sociální péče v Anenské Studánce. V rámci smlouvy „Anenské mosty“ se žáci účastnili sociálně integračních činností a aktivit.

Rozvojové a mezinárodní programy

V rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost jsme se zapojili do projektu „Rozumíme penězům v Pardubickém kraji“. Úvodního denního školení se zúčastnili všichni učitelé. Několika třídenních školení se budou účastnit učitelé matematiky na druhém stupni. Na těchto školeních si učitelé prožijí ve fiktivních rodinách všechny modelové situace, které budou následně s žáky v rámci seminářů řešit. První seminář - Rodinný rozpočet - se u žáků setkal s velkým ohlasem.

Naše škola se zapojila v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost do projektu „Volba povolání Pardubického kraje“, který realizuje Krajská hospodářská komora Pardubického kraje. Projekt nabízí žákům dotované exkurze do podniků našeho kraje. Součástí projektu je soutěž o nejlepší výrobek a popis technických profesí.

V rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost jsme se zapojili do projektu „ Spolupráce SPŠCH se základními školami Pardubického kraje při rozvíjení zájmu žáků o chemii“. Žáci mají díky projektu možnost využít laboratoře školy, účastnit se chemických soutěží, získat informace o studiu

chemie. Pro učitele chemie jsou pořádány semináře a workshopy. Součástí je poradenský servis, tvorba výukových a metodických materiálů a využití ICT a interaktivních tabulí ve výuce chemie.

Pro žáky manuálně zručné a s technickými předpoklady jsme v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost zajistili účast v projektu „Zvyšování motivace žáků ZŠ ke vzdělání v technických oborech v Pardubickém kraji“. Žáci budou podle technické dokumentace, z dodaného materiálu a za odborného vedení v odborné škole sami tvořit výrobek. Učitelům je nabízena technická dokumentace a účast na seminářích.

Plavecký výcvik

V březnu byl zahájen plavecký výcvik žáků 3. a 4. ročníku v plaveckém bazénu ve Svitavách. V plaveckém bazénu ve Svitavách probíhaly i hodiny plavání v rámci tělesné výchovy pro žáky ostatních ročníků 1. stupně a 2. stupně. Mateřská škola navštěvovala v jarních měsících plavecký bazén v Lanškrouně.

Plavecký výcvik nejmladších v plaveckém bazénu

Zápis do 1. třídy

Proběhl v prostorách první třídy. Každé dítě obdrželo kartičku, na kterou dostávalo razítka za úspěšné splnění úkolů při své okružní cestě. Výsledek snažení dětí byl nalepen do knížky, kterou pro ně připravila děvčata 9. ročníku. Na závěr si děti vybraly upomínkový dárek, vyrobený žáky 9. ročníku a dětmi ze školní družiny. V rámci spolupráce se společností UNILEVER ČR, spol. s.r.o., která vyrábí tuk Rama dostal každý budoucí žák batoh s krabičkou na svačinku a malé upomínkové předměty.
Celkem se k zápisu dostavilo 12 dětí. Všechny děti byly přijaty do 1. ročníku.

Tradiční zápis dětí do 1. ročníku základní školy

Nabídka kroužků

1. – 5. ročník:
Všeználek – p. uč. Capíková

1. – 5. ročník:
Náboženství – Th.Mgr. Štefan Brinda

1. – 9. ročník:
Kroužek výtvarných technik a Neváhej a tvoř – p.uč. Mgr. Dagmar Habrmanová

1. – 9. ročník:
Sportovní hry – p.uč. Mgr. Petr Foldyna, p.uč. Mgr. Jiří Malich

Kroužek výtvarných technik – prezentace na vánoční výstavě

Kroužek výtvarných technik – prezentace na velikonoční výstavě

u

Kroužek Neváhej a tvoř

Školní družina

Školní družinu navštěvovalo 30 žáků, z toho z 1. ročníku – 9 žáků, z 2. ročníku – 6 žáků, ze 3. ročníku – 6 žáků., ze 4. ročníku – 6 žáků a z 5. ročníku – 3 žáci.
Výchovně - vzdělávací činnosti byly plněny v návaznosti na celoroční plán školní družiny a školy. Školní družina koordinovala svou činnost se školou, umožňovala žákům účast na zájmových aktivitách, spolupracovala s rodiči a třídními učiteli.

Akce školní družiny

V průběhu školního roku se družině podařilo zorganizovat mnoho nejrůznějších soutěží. Byla vidět snaha o pestrost skladby týdne, kde se postupně využívaly herny a specializované učebny školy. V rámci přípravy na vyučování žáci luštili různé křížovky, sudoku, hráli vědomostní kvízy a hry.

- Malování na chodníky
- Výroba a pouštění draků
- Atletický trojboj v Damníkově
- Výroba dárků pro budoucí prvňáčky
- Soutěž v piškvorkách a pexesu
- Poslech a zpěv vánočních koled
- Příprava na vánoční výstavu – výroba dekorací
- Stavby ze sněhu
- Štafetový závod ve sjezdu na lopatách
- Odpoledne s básničkou
- Účast na florbalovém zápase – velká tělocvična
- Účast na futsalovém zápase – velká tělocvična
- Výroba květináčů na velikonoční výstavu
- Damníkovská laťka – velká tělocvična
- Bezpečnou cestou do školy – poznávání dopravních značek, jak se správně chovat na silnici
- Den Země – úklid okolo školy
- Výroba dárků ke Dni matek
- Poznáváme léčivé byliny
- Den plný her
- Soutěž – „Létající koberec“
- Soutěž „Na balancovníku“
- Soutěž ve stavění kuželů do výšky
- Tématické vycházky: Pozorování prací na poli
  Co se v přírodě změnilo?

Pořízení nového domečku pro panenky

Vystoupení dětí školní družiny na školní akademii

Vystoupení dětí školní družiny na školní akademii

Pitný režim

Ve škole funguje automat, který je pravidelně doplňován novými, zdravějšími druhy nápojů. Pro žáky je zajišťován prodej státem dotovaného mléka. Žáci ve školní družině dostávají nápoje z nádoby s výpustným ventilem. Žáci, kteří se stravují ve školní jídelně, mají dostatečné množství nápojů k jídlu. Žáci si nosí z domova nápoje v umělohmotných nádobách.

Výchova k volbě povolání

Vzdělávací oblast Výchova k volbě povolání byla postupně zařazována do 6. - 9. ročníku. Průběžně byla dle plánu zařazena do vyučovacích hodin českého jazyka, matematiky, anglického jazyka, dějepisu, zeměpisu, přírodopisu, fyziky, chemie, pracovních činností. Největší časová dotace byla využita v hodinách občanské a rodinné výchovy, kde se žáci seznamovali se základy sebepoznání, komunikace, adaptace, akčního plánování, rozhodování, trhu práce, s možnostmi absolventa atd. V rámci zapojení do projektu „ Volba povolání v Pardubickém kraji“ měli žáci 2. stupně možnost navštívit Fans Hlinsko, kde se v rámci exkurze seznámili s podnikem a jeho výrobou. Rádi bychom v projektu pokračovali i v příštím školním roce.

Režim dne

Rozvrh na 1. stupni vychází z požadavků třídních učitelek s ohledem na potřeby dětí. Je možné v rámci miniprojektů, vzájemné společné aktivity a s ohledem na individuální potřeby žáků pořadí hodin v průběhu týdne měnit, avšak za podmínky, že časová dotace vyučovacích hodin jednotlivých předmětů bude zachována.

Rozvrh na druhém stupni je sestaven tak, aby výchovy byly zařazeny na poslední hodiny dopoledního vyučování, a semináře, výchovy a sportovní hry na hodiny odpoledního vyučování. Během přestávek mohou žáci využívat hrací chodby (týká se 1. stupně), dle rozpisů mohou využívat i relaxační místnost s horolezeckou zdí, rotopedy a rehabilitačními míči, stůl na stolní tenis, školní knihovnu a počítačovou učebnu. Velké a polední přestávky tráví žáci za pěkného počasí venku. K dodržování pitného režimu slouží žákům nápojový automat, dětem v družině přenosná nádoba s výpustným ventilem.

Materiální vybavení pomůckami

Škola pravidelně doplňuje učebnice. Pro výuku zeměpisu a dějepisu byly zakoupeny další mapy potřebné ke zkvalitnění výuky. Dle požadavků vyučujících byl doplněn knižní fond školní knihovny o několik encyklopedií a odborných knih. K výuce 1. pomoci a biologie byl zakoupen model lidského těla pro nácvik umělého dýchání. Žákům druhého stupně byly zakoupeny deskové hry pro využití v hodinách matematiky. V rámci nabídky firmy Albi jsme získali za velmi rozumnou cenu několik deskových her – kvizů do zeměpisu a pokusů do fyziky. Na 1. stupeň bylo zakoupeno velké demonstrační počítadlo a mapy pro výuku prvouky a přírodovědy. Vyučující si některé potřeby pro zkvalitnění výuky zajišťují sami, např. pomůcky, videonahrávky, materiál. Do školní družiny byly zakoupeny další stavebnice pro chlapce a panenky pro děvčata. Díky materiálu, který jsme získali od sponzorů, jsme zpestřili výuku v dílnách, výtvarné výchově, v družině, při pracovních činnostech. Školní knihovna je průběžně doplňována tituly dle zájmů žáků, především encyklopediemi, dívčími romány, dobrodružnou literaturou a soubory knih pro společnou četbu 1. stupně. Do počítačové učebny jsme zakoupili nové počítače včetně modernějších monitorů. Původní počítače jsme přemístili do počítačové učebny na 1. stupni, kde nám starší počítače neustále dělaly problémy. Pro zlepšení výuky dopravní výchovy byla zakoupena demonstrační deska s dopravními situacemi i testy pro žáky 1. stupně.

Zlepšování prostředí školy a jejího okolí

V průběhu školního roku byly provedeny některé akce, které pomohly zpříjemnit pobyt dětí ve škole:

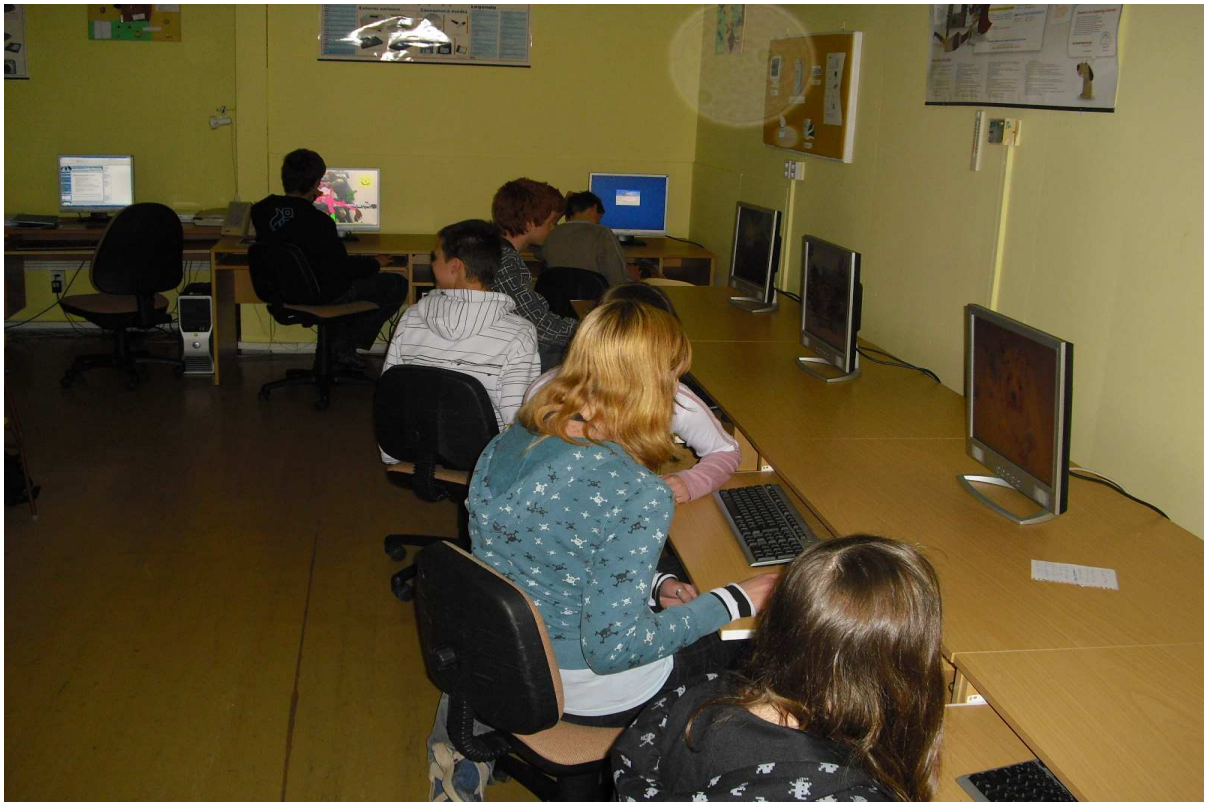
- V průběhu prázdnin byla z dostupného materiálu zajištěna výzdoba školy, která je pravidelně obměňována výrobky a pracemi žáků školy
- Vymalování chodeb školy a učeben po výměně oken
- Opravy zdí na chodbách
- Upravení ploch a vybudování dopadové plochy pod prolézačkami a houpačkami
- Nákup písku do doskočiště
- Nákup koberce do školní družiny
- Nákup polštářů do školní knihovny
- Zakoupení nových skříněk do školní družiny
- Vybavení školní knihovny encyklopediemi
- Vybavení školní knihovny soubory knih pro společnou četbu žáků 1. stupně
- Zakoupení záclon do tříd hnědé budovy a do učebny výtvarné výchovy
- Vybavení počítačové učebny novými počítači
- Vybavení počítačové učebny na 1. stupni počítači z počítačové učebny 2. stupně
- Dřevěný domeček na školní zahradu

Největší podíl na zvelebení prostředí školy má výměna oken, která probíhala přes celé prázdniny. Žáci se tak po prázdninách mohli vrátit do vymalovaných tříd s novými okny. V rámci tohoto projektu bude budova školy zateplena, ale tyto práce budou probíhat na začátku nového školního roku.

Pohled do třídy 1. ročníku

Pohled do třídy 2. a 3. ročníku

Pohled do třídy 7. ročníku



Nové počítače a monitory

Domeček pro panenky ve školní družině

Nové záclony na 1. stupni

Domeček pro různá využití

Spolupráce s některými organizacemi v regionu

- Žáci pod vedením pedagogů připravili kulturní program na setkání důchodců
- Škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Ústí nad Orlicí – zejména se snaží o včasné podchycení žáků, kteří mají výukové problémy, a s SPC v Ústí nad Orlicí – podchycuje žáky s výchovnými problémy.
- Pokračování ve spolupráci na základě smlouvy s Ústavem sociální péče v Anenské Studánce – hlavním bodem programu integrace je vzájemná spolupráce v oblasti sportu a pracovních dílen.
- Spolupráce s Českými lesy – zajišťování vánočního stromečku, beseda, sázení stromků

Pokračování ve spolupráci na základě smlouvy s Ústavem sociální péče v Anenské Studánce – sportovní dopoledne

Spolupráce s Českými lesy

Návštěvníci výstav při občerstvení ve školní kavárně

Spolupráce s pověřeným úřadem

- V oblasti statistických hlášení
- Přes PPP v oblasti výchovného poradenství
- S Úřadem práce v otázkách volby povolání
- Zlepšení komunikace v oblasti informací o akcích konaných pro lanškrounské školy

Spolupráce s obecním úřadem

V oblasti kulturní – zajištění programu pro:

- vítání občánků
- schůze důchodců
- společné setkání důchodců Damníkova a Třebovice v Čechách

O prázdninách začala v rámci projektu EU výměna oken v celé budově školy, pak budou v měsících září a říjen probíhat práce na zateplení budov školy.

Vítání občánků – žákyně 9. ročníku

Žáci pod vedením pedagogů připravili kulturní program na vánoční setkání důchodců

Žáci pod vedením pedagogů připravili kulturní program na velikonoční setkání důchodců včetně předání malých velikonočních pozorností

Žáci pod vedením pedagogů připravili kulturní program na společné setkání důchodců Damníkova a Třebovice v Čechách

Školská rada

Na škole pracuje Školská rada, která je složena ze 6 členů. Z řad rodičů byl zvolen zástupce sousední vesnice - Lukové, což bude pro komunikaci s rodiči velký přínos. Školská rada se schází 2x ročně, v případě potřeby není problém školskou radu svolat a naléhavé věci řešit.

Spolupráce s rodiči

- Společné setkání rodičů a učitelů školy na začátku školního roku – „Třídní schůzky beze strachu“
- Informační odpoledne pro rodiče
- Projekt „Labestra“ – informační kampaň týkající se podpory výchovy a vzdělání v oblasti reprodukčního zdraví
- Individuální jednání – průběžně po dobu celého školního roku
  kdykoliv po předběžné domluvě
- Vzhledem k nevyhovující dopravní obslužnosti řešeny některé otázky telefonicky
- Výstavy – výstavy spojené s prohlídkou školy u příležitosti vánoční a velikonoční výstavy
- „Chci vám říci básničku“ – nahlédnutí rodičů žáků 1. ročníku do výuky, porovnání výsledků školního snažení
- Den otevřených dveří v rámci školní akademie
- Školní akademie – 2 vystoupení pro širokou veřejnost
- Pořádání kurzů pro dospělé – zaměřeno především na výrobu předmětů pro zkrášlení domova

„Třídní schůzky beze strachu“

„Chci vám říci básničku“ – představení prvních úspěchů

Projekt „Labestra“ – žáci 9. ročníku

Kurz pro dospělé – aranžmá do váz

Výsledky přijímacího řízení

V letošním školním roce nebyla podána přihláška ke studiu na víceletém gymnáziu.
V 9. ročníku bylo celkem 9 žáků. Pět žáků bylo přijato ke studiu na středních odborných školách, čtyři žáci byli přijati ke studiu na středních odborných učilištích. Všichni žáci byli přijati na školy, které měly uvedeny na přihláškách.

Ročník	Gymnázium	SOŠ	SOU
9.	1	4	4
6. – 8.	0	0	0

Posezení s odcházejícími „deváťáky“

Výsledky ve výchově a vzdělávání

V tomto školním roce prospělo na konci roku s vyznamenáním 29 žáků z 1. stupně a 16 žáků z 2. stupně a prospělo 36 žáků. Neprospělo 8 žáků, z toho 2 žáci postupují do vyššího ročníku v souladu se zákonem. Opravnou zkoušku vykonávalo 6 žáků. Opravnou zkoušku vykonali 3 žáci, 2 žáci neuspěli. Tito žáci však již nepokračují v plnění školní docházky a ukončili základní devítiletou docházku v nižším ročníku. Jeden žák opakuje ročník.
Počet žáků, kteří byli ohodnoceni sníženou známkou z chování za závažné kázeňské nedostatky, zůstává v posledních letech stejný. Z méně závažných patří mezi nejčastější problémy zapomínání pomůcek na vyučování včetně domácích úkolů, vyrušování při vyučování a neplnění povinností, ze závažnějších pak jsou to hrubé chování ke spolužákům, krádeže a neomluvené hodiny. Ke snížení známky z chování dochází bohužel u stále mladších žáků.

6 žáků 9. ročníku bylo na konci školního roku odměněno knihou za vzornou reprezentaci školy v průběhu školní docházky a za pěkné studijní výsledky.

Přehled kázeňských opatření (po čtvrtletích) a snížených známek z chování (v pololetích)

Třída	Napomenutí třídního učitele				Důtka třídního učitele				Důtka ředitele školy				2. stupeň z chování		3. stupeň z chování		Pochvaly			
1.	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-		-	-	4	3
2.	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-		-	1	1	2
3.	1	1	1	-	-	2	2	1	-	-	-	2	-		-		-	4	6	6
4.	1	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-		-		7	-	4	4
5.	1	-	1	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-		-		9	-	3	2
6.	7	-	-	1	1	-	3	1	4	1	4	1	3	2	-	1	-	-	-	-
7.	4	2	-	-	1	3	2	-	1	1	2	2	-	1	-		-	-	-	7
8.	4	-	2	-	1	1	-	1	1	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	2
9.	1	-	2	-	-	1	-	-	-	-	2	-	1	-	-	-	-	8	-	7
celkem	**19**	**3**	**7**	**4**	**4**	**8**	**8**	**5**	**6**	**2**	**10**	**6**	**5**	**4**	**-**	**1**	**16**	**13**	**18**	**33**

Přehled prospěchu žáků podle tříd za 1. pololetí

Ročník	Třídní učitel	Počet žáků	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Průměrný prospěch
1.	Andrea Capíková	10	10	0	0	1,029
2.	Mgr. Jarmila Chmelařová	6	6	0	0	1,083
3.	Mgr. Jarmila Chmelařová	10	8	2	0	1,311
4.	Mgr. Milena Černohousová	7	5	2	0	1,286
5.	Mgr. Milena Černohousová	8	4	4	0	1,472
6.	Mgr. Jiří Malich	15	1	13	1	1,886
7.	Mgr. Tomáš Starý	12	2	9	1	1,833
8.	Mgr. Lenka Čápová	12	7	5	0	1,613
9.	Mgr. Petr Foldyna	9	4	3	2	1,691
celkem		89	**47**	**38**	**4**	

Přehled prospěchu žáků podle tříd za 2. pololetí

Ročník	Třídní učitel	Počet žáků	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Průměrný prospěch
1.	Andrea Capíková	10	10	0	0	1,0286
2.	Mgr. Jarmila Chmelařová	6	5	1	0	1,2625
3.	Mgr. Jarmila Chmelařová	9	5	3	1	1,4821
4.	Mgr. Milena Černohousová	7	4	3	0	1,4691
5.	Mgr. Milena Černohousová	9	5	4	0	1,5714
6.	Mgr. Jiří Malich	15	3	10	2	1,9167
7.	Mgr. Tomáš Starý	12	3	7	2	1,6250
8.	Mgr. Lenka Čápová	12	6	4	2	1,7843
9.	Mgr. Petr Foldyna	9	4	4	1	2,083
celkem		89	**45**	**36**	**8**	

Přehled absence žáků podle tříd za obě pololetí

Ročník	Třídní učitel	Počet omluvených hodin na žáka		Počet neomluvených hodin na žáka	
1.	Andrea Capíková	36,00	24,7	--	--
2.	Mgr. Jarmila Chmelařová	32,66	26,83	--	--
3.	Mgr. Jarmila Chmelařová	33,80	26,66	--	--
4.	Mgr. Milena Černohousová	65,85	44,28	--	--
5.	Mgr. Milena Černohousová	56,37	54,22	--	--
6.	Mgr. Jiří Malich	46,46	50,06	--	--
7.	Mgr. Tomáš Starý	47,33	48,58	--	--
8.	Mgr. Lenka Čápová	30,41	26,00	--	--
9.	Mgr. Petr Foldyna	65,11	61,22	1.33	--

K začátku školního roku nebyli žáci vedeni jako integrovaní. Vyučující méně úspěšných žáků pracovali dle návrhů pedagogicko-psychologické poradny.

Slavnostní rozloučení se školním rokem – předání zlatých vyznamenání žákům 9. ročníku

Prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce bylo pro žáky připraveno mnoho školních i mimoškolních aktivit - školní celodenní projekty, dvoudenní prožitkový kurz, vánoční a velikonoční jarmark, zájmové kroužky, exkurze, sportovní turnaje, návštěvy divadelních představení. Do vyučování jsme zařazovali mnoho sociálních her, relaxačních technik a her na posílení sebevědomí. Na škole zasedal školní parlament a žáci měli možnost vyjadřovat se k chodu školy. Učitelé žákům naslouchali, snažili se rozpoznat jakékoli změny v jejich chování a ty následně s žáky, popřípadě s jejich rodiči řešit. Závažnější změny ve školním prospěchu či v chování na doporučení školy řešit v součinnosti s PPP. Netradičních třídních schůzek a školní akademie se zúčastnila velká část rodičů, avšak třídní schůzky a výstavy jsou z hlediska zájmu rodičů pořád stranou. Děti nezájem rodičů o své vystavované práce nesou velice těžce. V této oblasti bude škola hledat další možné cesty pro vzájemnou spolupráci.

Charakteristika pedagogického sboru

Počet pedagogických pracovníků

Počet pedagogických pracovníků: 9

Ředitelka
Výchovný poradce
Metodik prevence

1.st. ZŠ – 3 ped. pracovníci
2.st. ZŠ – 5 ped. pracovníků

Vychovatelka

Účetní – hospodářka
Školník
Uklízečky – 2
Kuchařky – 2

Věkové složení pedagogických pracovníků

20 – 30 let 2
30 – 40 let 0
40 – 50 let 6
50 – 60 let 0
60 – 70 let 1

Počet mužů – 3
Počet žen – 6
Dojíždějících – 9

Oslava 60- tých narozenin

Zkoušíme nové pomůcky

Tým pracovníků školy při tradičním „mezitříďáku“

Praxe pedagogických pracovníků

0 – 10 let	2
11 – 15 let	1
16 – 20 let	2
21 – 30 let	3
31 – 40 let	1

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

Průběžně probíhalo další vzdělávání pedagogických pracovníků na základě potřeb a požadavků učitelů školy. Navštěvovaly se semináře vypsané především Pedagogickým centrem v Pardubicích a Národním institutem dalšího vzdělávání. Bohužel pro malý zájem byly některé semináře zrušeny. Výchovný poradce absolvoval v Centru celoživotního vzdělávání doplňující studium pro výchovné poradce bez speciálně pedagogického vzdělání.

obor	**MŠ**	**ŠD**	**1. st.**	**2. st.**	**ostatní**
Pedagogika	4	-	1	1	-
ŠVP	-	-	-	4	-
VV	-	-	-	4	-
EVVO	1	2	1	1	-
Prevence	-	-	-	2	-
ICT	-	-	-	-	-
Řízení školy	1	1	1	2	-
1. pomoc	1	1	1	1	-
Finance	-	-	-	1/ EU	7
Školní kuchyň	-	-	-	-	1

V rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost jsme se zapojili do projektu „Rozumíme penězům v Pardubickém kraji“. Všichni učitelé se zúčastnili celodenního semináře pro uvedení do dané problematiky. Učitelé matematiky absolvovali první třídenní seminář s tématy – Rodinný rozpočet a Plánujeme dovolenou.

Aprobovanost výuky

Všichni vyučující, kromě jedné učitelky 1. stupně, měli magisterské vysokoškolské vzdělání pedagogického směru.

Učitelství 1. stupně – 2 pedagogové
Učitelství 6. – 9. ročník – 1 pedagog
Učitelství 5. – 12. ročník – 4 pedagogové
ŠD – aprobovanost 100%
1. stupeň – 2 s aprobací pro 1. stupeň, 1 bez aprobace
2. stupeň – neaprobovanost – Z, Vv, Ov, AJ, F, Tv
všichni učitelé absolvují semináře k danému předmětu, problém neaprobované výuky cizího jazyka je stejný jako na jiných školách, většinou jej vyučují učitelé – absolventi jazykových kurzů.

Zatím není dostatečný zájem kraje o zvyšování aprobovanosti v cizích jazycích. Vyučující anglického jazyka na 1. stupni úspěšně absolvovala studium cizího jazyka v rámci projektu ESF – Brána jazyků a získala osvědčení k uznání dílčí způsobilosti k výuce cizího jazyka, jazykové úrovně B2 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.

Hospitační činnost

Ředitelka školy prováděla v průběhu školního roku hospitace ve všech třídách základní školy, v mateřské škole i v družině. Vyučující byli na hodiny připraveni, používali vhodné pomůcky, netradiční formy vyučování. Vztahy mezi vyučujícími a žáky byly na přátelské úrovni. Na provozních poradách byly řešeny otázky jednotného zapisování zapomínání pomůcek a žákovských knížek.

Nemocnost

V tomto školním roce nás nemocnost zasáhla více méně jen dvakrát. První delší onemocnění učitelky na 1. stupni bylo řešeno zástupem. Kratší nemoci byly řešeny suplováním. Na 1. stupni většinou zastupovala ředitelka školy z důvodu návaznosti jednotlivých hodin.

Personální zabezpečení činnosti školy

Škola má vypracovaný plán „Personalistika v letech 2005 – 2011“. Všechny zájemce o pracovní poměr ředitelka školy vede v evidenci pro případ nečekané situace. Ve všech případech nabízí škola volné pracovní místo přes Úřad práce a vyvěšením na webových stránkách školy a vývěsních skříňkách.

Kontrolní činnost

V tomto školním roce provedla ČŠI na naší škole inspekci. Předmětem kontroly bylo:

- vedení dokumentace školy
- vedení údajů o dítěti a žákovi uvedených v evidenci dětí
- vydání, obsah a zveřejnění školního řádu
- plnění povinností ředitele školy

- splnění předpokladů pro výkon funkce ředitele školy
- přístup školské rady k informacím o škole
- kontrola využívání finančních prostředků státního rozpočtu

Celkem bylo kontrolováno 60 dokladů a materiálů, o které se kontrola opírala. Závěr kontroly: V kontrolovaných oblastech nebylo zjištěno porušení výše uvedených ustanovení právních předpisů platných v kontrolovaném období.

Před touto kontrolní činností byly České školní inspekci na začátku prázdnin zaslány Školní vzdělávací programy pro základní školu a mateřskou školu, které byly podrobeny kontrole. Česká školní inspekce shledala, že školní vzdělávací program pro základní školu „Škola pro život“ je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání a školní vzdělávací program pro mateřskou školu „Školka pohody“ je v částečném souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání. I když patřil mezi nejlepší kontrolované programy byl z důvodů přísných kritérií zařazen do této kategorie. Menšími opravami byl školní vzdělávací program po inspekci uveden do souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání.

Kontrola v oblasti hygieny zjistila na sledovaných úsecích závadu, která bude , po dohodě s hygieniky (hospodárnost), řešena až po výměně oken ve škole – žaluzie v učebně výpočetní techniky na 1. stupni. Druhá závada - malování skladu v jídelně - bude opět řešena po výměně oken ve školní jídelně. Závada vodovodního kohoutku v přípravně syrového masa byla odstraněna ihned.

Kontrola z oblasti BOZP a PO shledala závady. S výsledky kontroly bylo seznámeno vedení Obce Damníkov. Nevyhovující okna v budově školy byla během prázdnin vyměněna. O opravu schodu, který byl poškozen neznámými jedinci ve večerních hodinách se postará majitel budovy. Zatékání do budovy bylo řešeno s firmou, která zajišťovala výměnu oken. Firma dodala materiál na opravu a pracovníci školy střechu o prázdninách opravili. Poslední závadu, chybějící kryty na zářivkách řešíme průběžně, jelikož se jedná o starší typ zářivek, na který se kryty shánění velmi těžce.

Výsledky ostatních kontrol – revize zabezpečovacího zařízení, revize elektrotechnických zařízení, revize přenosných elektrických přístrojů, revize hasicích přístrojů, revize hydrantů, lékařských prohlídek, používání OOPP, školení zaměstnanců, poučení dětí a žáků, traumatologický plán, kniha úrazů, práce s desinfekčními prostředky, vyhodnocení rizik, vnitřní směrnice – organizační řád, provozní řád, atd., revize tělocvičného a zahradního nářadí - byly bez připomínek.

U kontroly hospodaření školy ze strany zřizovatele nebyly zjištěny nedostatky.

KONCEPČNÍ ZÁMĚRY ZÁKLADNÍ ŠKOLY v letech 2007 – 2011

Jsme malá vesnická škola se sedmi třídami základní školy, jedním oddělením školní družiny a s jednou třídou mateřské školy. I my, stejně jako ostatní, narážíme při své práci na řadu otázek i jevů, s kterými je nutno se vyrovnat pro efektivní zvládnutí vyučovacího procesu. Změněná role rodiny, jiný přístup žáků i rodičů nás staví stále častěji před nové otázky, které chceme zodpovědně řešit.

Cílem školy je všestranný rozvoj osobnosti každého jedince. Velký důraz klademe na myšlenku, že nezáleží na množství poznatků, ale na jejich trvalosti a propojenosti s praktickým životem. Žáky budeme hodnotit za to, co zvládají, ne za to, co neumějí.

Stále častěji jsme stavěni před nové problémy, které chceme zodpovědně řešit. Škola bude v následujících letech pracovat podle školního vzdělávacího programu „Škola pro život“, v ostatních ročnících bude výuka dobíhat podle vzdělávacího programu Základní škola. V následujících letech budou postupně jednotlivé ročníky obou stupňů přecházet na vzdělávání podle školního vzdělávacího programu, který respektuje tradice školy, využívá podmínek školy a reaguje na požadavky klientů.

1. Hlavní úkoly v oblasti vzdělávání

- Motivovat žáky k učení jako potřebné součásti aktivního života.
- Vytvářet podmínky pro rozvoj, uplatnění a úspěch každého žáka.
- Učit žáky takovým znalostem a dovednostem, které budou uplatnitelné v praktickém životě.
- Vést žáky k orientaci v běžných životních situacích.
- Zařazovat semináře a praktická cvičení, která budou žáky podněcovat k tvořivému myšlení, k řešení problému a práci v týmu.
- Vést žáky k volbě povolání, posilovat výuku pracovního vyučování.
- Věnovat pozornost rozvíjení zájmů, schopností a dovedností.

- Vést žáky k objektivnímu hodnocení svých schopností a k posuzování svých předpokladů.
- Zlepšovat kvalitu vyučování uplatňováním mezipředmětových vztahů, zvyšováním samostatné práce ve vyučovacích hodinách, posilováním úlohy motivace, využíváním učebních pomůcek, didaktické i výpočetní techniky.
- Rozvíjet samostatnost a tvořivost žáků volbou vhodných didaktických metod a forem práce s důrazem na samostatnou práci, aktivní spolupráci a využívání přirozené iniciativy žáků. Nadále využívat projektové dny, které se nám již dříve osvědčily.
- Vést žáky k získávání, třídění a využívání informací, k porozumění grafům, tabulkám a diagramům.
- Zlepšovat estetický vzhled školy a jejího okolí pracemi žáků.
- Pořádat různě zaměřené soutěže a kulturní vystoupení, aby byli zapojeni pokud možno všichni žáci.
- Vyučovat bez situací nerovnosti a ponížení.
- K zavádění nových vyučovacích metod budou učitelé využívat dostupnou literaturu a poznatky získané na vzdělávacích akcích a seminářích.
- Nedílnou součástí výuky bude naslouchání druhým, respektování názoru druhých, schopnost prezentace na veřejnosti, účast v diskuzi a schopnost vyjádřit svůj názor.

Jako neméně důležitý úkol chápeme péči o děti se SPU, SPCh a zdravotně postižené. Vzhledem k menšímu počtu žáků ve třídách jsou tito žáci integrováni v běžných třídách se zajištěním individuální péče při vyučování i mimo něj.

Budeme podporovat žáky s intelektuálním nadáním, ale stejně tak i žáky s jiným druhem nadání – manuálním, výtvarným, pohybovým, hudebním, atd.

2. Hlavní úkoly ve výchovné oblasti

- Zaměřit se především na rozvoj osobnosti žáka, vytváření pozitivních hodnotových orientací, postojů a motivací.
- Posilovat v žácích pozitivní přístup k lidem a ke světu, formulovat správný vztah a úctu k přírodě, životnímu prostředí, ke zdraví.
- Usilovat o dosažení klidné a sdílné atmosféry ve škole, budované na partnerských vztazích mezi učiteli, žáky a ostatními zaměstnanci, na toleranci, na pocitu odpovědnosti a na úctě člověka k člověku. Budeme mít na paměti osobní příklad.
- Vést žáky k dodržování stanovených pravidel – školní řád, pravidla silničního provozu, sportovní pravidla, pravidla soužití atd.

- Vhodným výběrem představení budeme žáky vést ke kulturnímu vystupování.
- Účastí většiny žáků na školních akademiích a výstavách budeme u nich vytvářet a posilovat pocit sounáležitosti se školou a pocit hrdosti na svou školu. K tomuto cíli budeme směřovat také výzdobou školy pracemi našich žáků.
- Pokračováním v práci žákovské samosprávy budeme připravovat zástupce tříd k zodpovědnosti, prosazování zájmů, k slušnému jednání a věcné argumentaci.
- Nabídkou kroužků a různých aktivit ve školní družině v době mimo vyučování budeme vytvářet podmínky pro vhodnou seberealizaci žáků, pro rozvíjení jejich zájmů a schopností, pro smysluplné využívání volného času. Budeme zařazovat kroužky se sportovním zaměřením, výtvarným zaměřením, hudebně-tanečním zaměřením, dramatickým zaměřením a technickým zaměřením. Kroužky budou i nadále vedeny převážně pedagogy.
- V plnění programu protidrogové prevence nám bude pomáhat využívání počítačové učebny v době přestávek a po domluvě i v době mimo vyučování, dále vybudování hracích chodeb, stůl na stolní tenis, relaxační místnost, pobyt žáků o velkých přestávkách ve venkovních prostorách, využití „Zahrady splněných přání“, hřiště na petangue, školní hřiště i venkovní učebna.

3. Hlavní úkoly v oblasti spolupráce s rodiči a dalšími organizacemi

- Nadále se budeme snažit o zkvalitnění spolupráce s rodiči. O akcích pořádaných školou se rodiče mohou dozvědět prostřednictvím svých dětí, zápisy v žákovské knížce, na webových stránkách školy, při úvodní společné schůzce s rodiči, v informační skříňce a v obecních zpravodajích.
- Mezi tradiční způsoby získávání informací o prospěchu a chování dítěte bude nadále patřit žákovská knížka, informační odpoledne, pro žáky nižších ročníků uskutečňování pravidelných konzultačních hodin. Rodiče budou mít nadále možnost požádat pedagogy o individuální rozhovory.
- Budeme organizovat ukázkové hodiny, dny otevřených dveří, Den matek a školní akademie, kde budou moci rodiče zhlédnout výsledky práce svého dítěte a jeho schopnosti. Pokusíme se o zařazení společných akcí pro rodiče a děti.
- Rozvineme spolupráci s okolními školami – v Třebovici v Čechách a v Lukové, pozveme je na školní akademii, sportovní akce, výstavy. Nadále se podle zájmu žáků budeme účastnit akcí pořádaných těmito

školami. Atletické závody pořádané školou v Rudolticích budou i nadále patřit k těm, kterých se rádi zúčastníme.

- Spolupráce s PPP bude nadále probíhat formou, která je zavedena, s tím, že v případě potřeby poradna, popř. pedagog, mohou využít kromě písemného sdělení i telefonické domluvy.
- Jako poradní orgán ředitelky školy je ustanovena pedagogická rada, jejímiž členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci. Metodická sdružení a předmětové komise na škole oficiálně nepracují. Spolupráce mezi vyučujícími stejného předmětu je neformální. Vzhledem k využívání sborovny většinou učitelů jsou informace o žácích, učivu i problémech včas řešeny a všichni zainteresovaní včas informováni.
- I nadále budeme pořádat kurzy pro dospělé v oblasti výtvarné, estetické.

4. Hlavní úkoly v oblasti materiálně – technické

- Z vlastních zdrojů se snažíme provádět drobné úpravy. Řešení největšího problému – výměny některých oken ve třídách a zateplení budovy 1. stupně – je však závislé na dotaci od obce.

Všechny třídy a jazyková učebna mají nové stavitelné lavice. V učebně fyziky a chemie byly opraveny stoly a natřeny židličky. V učebně výpočetní techniky byly vyrobeny nové stoly, natřeny židličky, k počítačům byly pořízeny otáčivé židličky a stoly a přibyly dva nové počítače, v učebně přírodopisu byly natřeny lavice i stoly. Ve školní družině byly natřeny lavice i židličky.

- V dalších letech chceme vyrobit nové stoly do učebny výtvarné a hudební výchovy a natřít židličky. Touto akcí by ve všech třídách a učebnách byly lavice a židle vyměněny, popř. opraveny.
- Vzhledem k menšímu počtu finančních prostředků budeme stávající skříně opravovat, popř. vyměňovat (třída – kabinet).
- Poškozené linoleum v některých třídách jsme začali postupně opravovat – vzhledem k nákladům není možné vyměnit linoleum v celé třídě (učebně), ale pouze nejvíce poškozené pruhy.

Nákupem výškově stavitelného nábytku a počítačů byla z rozpočtu obce vyčerpána značná část peněz a nákup pomůcek byl omezen. V rámci grantů se nám podařilo získat dva dataprojektory a dva notebooky. Z vlastních zdrojů máme zakoupena tři videa, dva DVD přehrávače, tři televize a do každé učebny radiomagnetofony a do školní družiny molitanovou stavebnici.

- Nyní budeme obnovovat a pořizovat pomůcky dle potřeb pedagogů. Budeme pokračovat v získávání pomůcek ze sponzorských aktivit, z nabídek nadačních fondů atd. V závislosti na finančních možnostech chceme obměňovat počítače v učebně výpočetní techniky.

- V grantech se pokusíme získat finanční prostředky na nákup interaktivní tabule, jejíž používání by obohatilo a zmodernizovalo výuku.

Žákovská knihovna obsahuje soubory, které využívají žáci 1. stupně v hodinách čtení. Sbírka je tvořena dívčí i chlapeckou četbou, encyklopediemi, knihami s přírodopisnou tématikou, dále je zde technická literatura, literatura faktu, poezie, pohádky a veškerá světová i domácí produkce vycházející v nakladatelství Albatros.

- Nadále budeme doplňovat žákovskou knihovnu dle poptávky žáků a potřeb pedagogů.

Fond učebnic je vzhledem k vysokým pořizovacím cenám a krátké životnosti doplňován dle potřeby bez vytváření zásob.

- Učebnice doplníme v návaznosti na potřeby ŠVP.

K trávení přestávek slouží žákům hrací chodby (1. stupeň), relaxační místnost, stůl na stolní tenis a počítačová učebna.

- Relaxační místnost postupně dovybavíme.
- Budeme reagovat na přijatelné nápady žákovské samosprávy a rodičů na vytvoření dalších aktivit.

Hygienické prostory pro žáky i zaměstnance odpovídají hygienickým normám. Na toaletách jsou zásobníky na ručníky, toaletní papír a mýdlo. Na dívčích toaletách jsou umístěna zrcadla.

- Cílem je udržovat tato zařízení v čistotě a zamezit plýtvání.

K pohybu venku mohou žáci využívat školní hřiště, nově vybudované hřiště pro petangue, venkovní učebnu, dětské atrakce ve vybudované „Zahradě splněných přání“.

- Pro zlepšení podmínek i bezpečnosti žáků se budeme snažit zpracovat projekt a získat grant na vybudování nového školního hřiště s umělým povrchem.

Vyučující mohou využívat ve sborovně počítač s internetem, jejich pracovní podmínky se zlepšily i nákupem otáčivých židlí.

- V budoucnu bychom chtěli zakoupit i tiskárnu.

Učitelům je k dispozici varná konvice, mikrovlnná trouba a automat s nápoji.

- Pro období nepříznivých klimatických podmínek bychom chtěli zakoupit ventilátor.

5. Oblast personální

Vzhledem ke generační výměně se mění věkové složení pedagogického sboru. Budeme se snažit získávat mladé pracovníky. Až na dvě paní učitelky 1. stupně mají všichni učitelé magisterské studium. Vzhledem k pracovním úvazkům a snížení počtu hodin některých předmětů se nám nedaří zajistit plnou aprobovanost výuky. Za hlavní úkoly považujeme:

- Zabezpečení dalšího vzdělávání pracovníků.
- Zahájení vysokoškolského studia cizích jazyků, po úspěšném ukončení studia v Bráně jazyků.
- Získávání mladých učitelů.

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Mateřská škola je součástí základní školy, je umístěna ve třech místnostech v 1. patře hnědé budovy. Mateřskou školu tvoří: třída – jídelna, herna, ložnice. V tomto školním roce pracovala podle školního vzdělávacího programu „ Školka pohody“, který je vytvořen podle Rámcového programu.
Mateřskou školu navštěvovalo celkem 30 dětí. Denní režim je pravidelný, ale dle potřeb i flexibilní. Pobyt dětí venku na zahradě nebo v okolí školy je dostatečný. Poměr řízených a spontánních činností je vyvážený.

Aktivity a úspěchy

V září navštívila mateřskou školu logopedka, která doporučila rodičům některých dětí návštěvu logopedické poradny a navrhla další spolupráci.

V rámci výchovně-vzdělávacích aktivit jsme se v průběhu roku:

- Zapojili do projektu s ekologickou a environmentální výchovou – MRKVIČKA
- V oblasti vzájemné spolupráce jsme se účastnili projektového dne základní školy – „Kouzelné Vánoce“ a „Kouzlo květin“
- Malování vánočních přání do Norska – pomoc méně šťastným dětem
- Návštěva žáků ZUŠ s krátkým hudebním programem – ukázka jednotlivých oborů ZUŠ
- V rámci bezpečné cesty do školy jsme se zapojili do projektu „ Bezpečná školka“. Pro školu jsme získali bezpečnostní vestičky a hry s dopravní tématikou.

Děti se zúčastnily dvou soutěží pořádaných základní školou:

- O nejhezčí kraslici
- Soutěž ve sběru papíru

Ukázka prací dětí mateřské školy na vánoční výstavě

Ukázka prací dětí na velikonoční výstavě

Předání ceny za nejhezčí kraslici

Vítězové sběrové soutěže

V průběhu roku se děti vydaly samostatně i společně s žáky 1. a 2. třídy do Lanškrouna na tato divadelní představení:

- „Látané příběhy krejčíka Honzy – Cesta do Záplatovic“
- „Hodina zpěvu“ – hudební pořad Jaroslava Uhlíře
- „O pejskovi a kočičce“
- „Příhody včelích medvídků“
- „Pirátská pohádka“

Děti měly možnost zhlédnout představení divadélka z Hradce Králové pod názvem

- Pohádky z našeho statku

Pohled na malé diváky

S žáky 1. stupně základní školy jsme se vydali do Lanškrouna do kina na filmové představení:

- „Doba ledová III“

K doplnění výchovně vzdělávací práce děti navštěvovaly vybrané televizní pořady – Kouzelná školka, videoprogramy – věnované úrazům.

Společně s žáky základní školy jsme navštívili výchovně - vzdělávací programy:

- „Interhaf“ – vztah dítěte a psa
- Beseda „O lese“ – vše, co můžeme v lese vidět

Beseda „O lese“ – seznámení s ježkem

Sledování programu „Interhaf“

V prosinci navštívil děti tradičně Mikuláš a anděl. Každé dítě jim zazpívalo pěknou písničku a za svou snahu dostalo od anděla sladkou odměnu. I když čert zůstal za dveřmi, neobešlo se setkání bez několika slziček.

Čert a Mikuláš v mateřské škole

V lednu proběhl pro předškolní děti zápis do 1. třídy. Děti procházely v učebně 1. třídy okružní cestu, na které plnily spoustu úkolů souvisejících se zjišťováním školní zralosti. Všechny děti byly přijaty do 1. třídy.

„Nejstarší společně s nejmladšími“ – pokračování projektu, kdy žáci 9. ročníku převezmou patronát nad prvňáčky.

V únoru proběhl tradiční karneval. Masky mezi sebou soutěžily a nakonec si zatančily.

Karnevalové foto

Koncem března začaly děti dojíždět do plaveckého bazénu v Lanškouně, kde se seznamovaly s vodou. Návštěvu bazénu jsme zařadili na základě dobrých zkušeností z předchozích let.

Hodina plavání v bazénu v Lanškrouně

Práci s počítačem si vyzkoušeli předškoláci. V jednoduchých řadách doplňovali obrázky.

V průběhu roku proběhly návštěvy budoucích prvňáčků ve škole, při kterých měly děti možnost aktivně se zapojit v některých částech hodiny do vyučování. Prvňáčci zase navštívili mateřskou školu.

V červnu oslavily děti Dětský den hned dvakrát, poprvé 1. června pro ně paní učitelky mateřské školy připravily sportovní den, na konci června proběhl tradiční Den dětí s různými hrami a soutěžemi o ceny.

K uvolnění a relaxaci využívaly děti školní zahradu a školní hřiště, za nepříznivého počasí malou tělocvičnu s rehabilitačními míči a horolezeckou zdí, molitanovou stavebnici ve školní družině.

Na výlet se děti vydaly autobusem na Bouzov. Na Bouzově bylo pro ně připraveno divadelní představení, kterého se aktivně účastnily. Pak následovala prohlídka hradu a možnost vyzkoušet si střílbu z historických zbraní Závěr výletu patřil volné zábavě na dětském hřišti. Výlet byl časově zpracován tak, aby se ho mohly zúčastnit všechny děti.

V červnu se děti vydaly na exkurzi do statku, kde si mohly prohlédnout i pohladit telátka. Po exkurzi navštívily Lukovskou mateřskou školu.

Na konci června se děti rozloučily s předškoláky. Ti obdrželi upomínkový list a drobné dárky.

O prázdninách navštěvovalo mateřskou školu v průměru 9 dětí. Děti využívaly vybavení školy k rehabilitačním a sportovním aktivitám.

Spolupráce s rodiči

Proběhla úvodní schůzka s rodiči, kteří byli seznámeni s režimem mateřské školy a s programem mateřské školy na daný rok. Rodiče se zúčastnili i netradičních třídních schůzek „ Třídní schůzky beze strachu“, kde společně s dětmi plnili spoustu zábavných úkolů a žetonky za splnění si vyměnili následně ve školním obchůdku. Na závěr proběhlo neformální posezení u táboráku.

V měsíci prosinci proběhlo informativní odpoledne spojené s vánočním posezením. Děti předvedly rodičům kulturní program a pak společně s rodiči vytvářeli sněhuláky. Během soutěží se jednotlivé práce bodovaly. Po vyhlášení nejhezčích sněhuláků i vítězů soutěží následovalo rozdávání dárečků. Děti dostaly pod stromeček hromadu nových hraček, které doplnily vybavení školy – odrážedla, stavebnice, panenky, kočárky a další.

Stavění sněhuláků

Besídka pro rodiče

Vystoupení na školní akademii

Charakteristika pedagogického sboru

Přehled pedagogických pracovníků:

2 aprobované paní učitelky

do 30 let – 0
30 – 40 let – 2

Rozdělení pedagogů dle délky praxe

0 – 10 let – 1
10 – 20 let – 1

V průběhu školního roku se paní učitelky zúčastňovaly dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, které pořádalo Pedagogické centrum v Pardubicích, a získávaly tak nové náměty pro svou činnost i pro komunikaci s rodiči.

Materiální oblast

Díky sponzorskému daru jsme získali papírový materiál pro výtvarné a pracovní činnosti. Vzhledem k rostoucímu zájmu rodičů o umístění dětí v mateřské škole byla dokoupena nová lehátka, matrace a přikrývky s polštářky. Byly dokoupeny hračky a pomůcky dle požadavků učitelek mateřské školy. Na přání dětí byl zakoupen na školní zahradu domeček, který je využíván dětmi k hrám na domov a zároveň jim poskytuje trochu soukromí. K estetičtějšímu stolování bylo pořízeno nové barevné prostírání.

Využití odpadového materiálu k výchovně – vzdělávací činnosti

Pohled na vánoční nadílku

Nové prostírání

Základní škola a mateřská škola Damníkov

Damníkov čp. 25, 561 23

KONCEPČNÍ ZÁMĚRY MATEŘSKÉ ŠKOLY v letech 2007 – 2011

1. Hlavní úkoly v oblasti vzdělávání

Záměrem předškolního vzdělávání je rozvíjet každé dítě po stránce fyzické, psychické i sociální a vést je tak, aby na konci svého předškolního období bylo jedinečnou a relativně samostatnou osobností, schopnou (kompetentní, způsobilou) zvládat, pokud možno aktivně a s osobním uspokojením, takové nároky života, které jsou na ně běžně kladeny (zejména v prostředí jemu blízkém, tj. v prostředí rodiny, školy), a zároveň i ty, které ho v budoucnu nevyhnutelně očekávají.
Snahou mateřské školy je vytvářet vhodné podmínky pro rozvoj tělesné zdatnosti a pohybové obratnosti - doplnění nových sportovních pomůcek (koše, míče, sportovní hřiště..). Maximálně využívat čas pro každodenní pobyt venku, využívat školní zahrady i k odpoledním činnostem. Vést děti ke sportovním aktivitám a podporovat je v účasti na akcích pořádaných v Damníkově a v blízkém okolí. Odpolední a odpočinkové aktivity přizpůsobit věku a individuálním potřebám dětí. Umožnit dětem celodenní přístup k pití, zejména v letních měsících dodržovat pitný režim.

1. Hlavní úkoly v oblasti výchovně – vzdělávací

- Tvořivost pedagoga při vzájemném propojení vzdělávacích oblastí v rámci vlastního plánování denní vzdělávací nabídky dětem.
- Uplatňovat hlavní vzdělávací metody, kterými jsou pro děti hra nebo jiná pro ně zajímavá činnost.

- Aktivovat dítě prožitkovým učením s posilováním dětské zvídavosti a objevováním světa kolem nás.
- Respektovat pracovní tempo dětí a přizpůsobit se mu. Brát na vědomí jejich potřeby a zájmy.
- Zaměřit se na emoční prožitky dětí více než na výsledky získané v řízených činnostech.
- Respektovat specifika předškolního vzdělávání a využít schopností pedagoga hledat a objevovat nové vzdělávací cesty.
- Propojovat vzdělávací témata se životem a s učením nápodoby v praktickém životě - sociální učení.
- Důsledně realizovat evaluační analýzy obsahu, metod a forem denní nabídky činností dětem.
- Důsledně analyzovat evaluaci směrem k dítěti zaměřenou na rozvoj každého dítěte jako jedinečné osobnosti, vzdělávací pokroky dítěte písemně zaznamenávat.

2. Hlavní úkoly v oblasti spolupráce s rodiči a dalšími organizacemi

Optimálně sladit život dítěte v rodině a v MŠ. Vhodnou organizací a laskavým přijetím dětí umožnit individuální adaptaci novým dětem. Vzdělání uskutečňovat v průběhu dne vyváženým poměrem spontánních aktivit a situací s různými specificky zaměřenými činnostmi. Přizpůsobovat režim dne potřebám dětí. Vést děti k samostatnému a správnému řečovému projevu - logopedie. Začlenit integrované děti do kolektivu zdravých, individuálně s nimi pracovat a spolupracovat s odbornými pracovišti.

- Spoluúčast rodiny v netradičních formách zajišťujících pohodovou atmosféru navozující klima důvěry mezi rodiči, školou a dětmi.
- Pořádání tradičních odpolední pro rodiče, při kterých mají možnost zhlédnout pokroky svého dítěte.
- Výstavy pro rodiče, kde mohou rodiče porovnat výkon svého dítěte s vrstevníky – malé výstavky na chodbách školy, vánoční a velikonoční výstavy.
- Účast většiny dětí na školní akademii.
- Pořádání kurzů pro dospělé v oblasti estetické, výtvarné.

3. Hlavní úkoly v oblasti materiálně – technické

- Z vlastních zdrojů se snažíme provádět drobné úpravy. Řešení největšího problému – výměny některých oken ve třídách a zateplení budovy 1. stupně – je však závislé na dotaci od obce.

Do mateřské školy byla pro tělesný rozvoj dětí zakoupena gymnastická souprava a rehabilitační bazén. Pro tělesné aktivity mohou děti rovněž využívat dětské dřevěné atrakce v „Zahradě splněných přání“ a také školní hřiště.

- Pro zlepšení podmínek i bezpečnosti dětí se budeme snažit zpracovat projekt a získat grant na vybudování nového školního hřiště s umělým povrchem.

Do učebny byly dětem zakoupeny šestihranné stoly a židličky. Stojany na hračky byly natřeny.

- Dle potřeb budou opravovány či vyměňovány skříně.

Hygienické prostory pro děti odpovídají hygienickým normám. Na toaletách jsou zrcadla, nový věšák na ručníky, toaletní papír a mýdlo. Stěny zařízení byly opatřeny pohádkovými výjevy, které malovala děvčata základní školy.

- Úkolem je udržovat tato zařízení v čistotě a zamezit plýtvání.

Povrchová úprava podlah zatím nebyla zahájena.

- Poškozené linoleum v některých místnostech jsme začali postupně opravovat – vzhledem k nákladům není možné vyměnit linoleum v celé místnosti, ale pouze opravit poškozené pruhy.

V ložnici byla natřena lehátka, zakoupeny nové matrace, polštáře a přikrývky.

- Dle narůstajícího počtu dětí, které zde budou celodenně, je třeba dokoupit nové matrace, přikrývky a polštáře.

4. Oblast personální

Jedna paní učitelka má odpovídající studium pro práci v mateřské škole a druhá si pedagogické studium doplňuje.

- Zabezpečení dalšího vzdělávání pracovníků je základem pro získání nových nápadů a pro inovaci práce v mateřské škole.

Základní škola a mateřská škola Damníkov

Damníkov čp. 25, 561 23

Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2009

1. Podané písemné žádosti o informace: 0

2. Podaná odvolání proti rozhodnutí: 0

3. Opis podstatné části rozsudku, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o odmítnutí poskytnutí informace.

   0

4. Další informace vztahující se k uplatnění zákona 106/1999 Sb.

   0

V roce 2007 nebyly podány žádné informace nad rámec informací zveřejněných vyvěšením nebo umístěním na webových stránkách školy.

Zodpovídá: Mgr. Dagmar Habrmanová

V Damníkově 7. března 2010

Zpracovala: Mgr. Dagmar Habrmanová

Hospodaření školy – rok 2009

Příjmy celkem: 7 177 105,82

Z rozpočtu :	KÚ	5 146 000,--
	Účelová dotace 33005	219 000,--
	Účelová dotace 33005/2.etapa	100 000,--
	Účelová dotace 33016	69 000,--
	Účelová dotace 33015	61 055,--
	Účelová dotace 33017	8 000,--
	Účelová dotace 33014 – Evropa mladýma očima	49 000,--
	OÚ	855 204,--
Tržby:		
Ostatní – vlastní činnost		517 275,41
Doplňková činnost		152 571,41

Výdaje celkem: 7 122 091,19

Z rozpočtu:	KÚ	5 146 000,--
	Účelová dotace 33005	219 000,--
	Účelová dotace 33005/2.etapa	100 000,--
	Účelová dotace 33016	69 000,--
	Účelová dotace 33015	61 055,--
	Účelová dotace 33017	8 000,--
	Účelová dotace 33014	49 000,--
	OÚ	855 204,--
Ostatní náklady - vlastní		485 046,52 (zisk 32 228,89)
Náklady doplňková činnost		129 785,67 (zisk 22 785,74)

Z toho:

Mzdové náklady – platy: celkem	**4 340 113,--**
KÚ	*3 716 000,--*
KÚ OON	*12 000,--*
Účelová dotace 33005	*161 029,--*
Účelová dotace 33005/2.etapa	*73 529,--*
Účelová dotace 33016	*50 734,--*
Účelová dotace 33015	*44 894,--*
OÚ	*257 727,--*
Doplňková činnost	*24 200,--*

Odvody – zdravotní a sociální pojištění celkem:	**1 405 420,--**
KÚ	*1 212 059,--*
Účelová dotace 33005	*54 750,--*
Účelová dotace 33005/2.etapa	*25 001,--*
Účelová dotace 33016	*17 251,--*
Účelová dotace 33015	*15 265,--*
OÚ	*72 988,--*
Doplňková činnost	*8 106,--*

Výdaje na učebnice a učební pomůcky – celkem	**272 471,90**
KÚ	*90 915,--*
Účelová dotace 33017	*8 000,--*
OÚ	*30 047,50*
Grant	*49 000,--*
Náklady - vlastní	*94 509,40*

Ostatní náklady – celkem	**1 018 6169,29**
KÚ	*40 704,--*
OÚ	*489 932,50*
Náklady - vlastní	*390 537,12*
Doplňková činnost	*96 995,67*

FKSP – celkem	**85 917,--**
KÚ	*74 322,--*
Účelová dotace 33005	*3 221,--*
Účelová dotace 33005/2.etapa	*1 470,--*
Účelová dotace 33016	*1 015,--*
Účelová dotace 33015	*896,--*
OÚ	*4 509,--*
Doplňková činnost	*484,--*

Hospodářský výsledek 55 014,63

V Damníkově 27. září 2010

Mgr. Habrmanová Dagmar
ředitelka školy