



evropský
sociální
fond v ČR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Kolik jazyků umíš, tolikrát jsi člověkem.

CZ.1.07/1.1.00/56.0434

Naše škola se zapojila do výzvy č. 56 a s projektem Kolik jazyků umíš, tolikrát jsi člověkem uspěla. Díky projektu mohli učitelé i žáci rozšířit své jazykové znalosti. Učitelé školy v rámci jazykového pobytu na Maltě a v Německu trávili 14 dní dopoledním rozšiřováním znalostí jazyka. Výuka byla zaměřena na gramatiku, konverzaci a hry, které učitelé dnes používají v hodinách anglického jazyka. Odpolední a večerní hodiny trávili s dalšími studenty a rozšiřovali si slovní zásobu vzájemnou komunikací, vyměňovali si zkušenosti, seznamovali se s jinými kulturami a zároveň poznávali okolní krajinu a památky.

Žáci se na přelomu října a listopadu společně se dvěma učiteli vydali na jazykový poznávací kurz do Anglie. Skupina dvaceti žáků byla vybrána z žáků 2. stupně, kteří dosáhli největšího počtu bodů v testu, který zaslala cestovní kancelář, s níž jsme Anglii navštívili. Do Anglie žáci jeli autobusem a trajektem. Byli ubytováni v rodinách, ve kterých jim byly poskytnuty snídaně a večeře. Obědy dostávali v místní škole, kde dopoledne trávili výukou. Odpoledne navštívili žáci okolní památky např. Hastings – Old Town, pirátskou vesničku Rye, městečko Battle, Yesterday's World, Brighton – Sea Life Centre, molo Palace Pier, Royal Pavilion, starou čtvrť The Lanes, Seven Sisters - bílé útesy, Easbourne. Celý pátek byl věnován návštěvě Londýna, kde si žáci mohli prohlédnout Westminster Abbey, Houses of Parliament, Big Ben, Whitehall, Buckingham Palace, Trafalgar Square, Piccadilly Circus a Britské muzeum.

Díky tomuto projektu se podařilo pro žáky zajistit jazykový pobyt, který bychom bez finančního zajištění mohli jen stěží uskutečnit. Zúčastnění žáci získali bohaté zkušenosti z pobytu v rodinách, s jiným stylem výuky, ztratili ostych z mluveného slova a zároveň mohli poznat historické i kulturní památky.

Fotografie z pobytu k nahlédnutí [ZDE](#).

