



Základní škola a mateřská škola Damník

Tel.: 465394135

e-mail: habrmanovad@centrum.cz

561 23 Damník čp. 25

---

## **Evropská unie není žádná „Fúrie“ aneb děti učí dospělé.**

### **Popis:**

Naše škola se díky paní učitelce Mgr. Lence Čákové a paní ředitelce Mgr. Dagmar Habrmanové přihlásila s projektem Evropská unie není žádná „Fúrie“ aneb děti učí dospělé do kampaně, která v rámci předsednictví ČR v EU byla vyhlášena. Cílem našeho projektu bylo připravit několik zastavení v rámci EU. Celý projekt byl nastaven tak, abychom mohli zapojit i žáky prvního stupně. Ti se celou dobu po schválení projektu zabývaly literáty. Z grantu byly zakoupeny knihy pro společnou četbu a na jejich základech žáci připravili dramatizaci některých děl a u jiných děl připravili vyprávění podle obrázků. Tato prezentace literárních osobností a jejich děl sklídila u veřejnosti největší ohlas. Žáci druhého stupně se připravovali na prezentaci většinou v seminářích, ale dle potřeby pracovali i v jiných hodinách. Žáci 6. a 7. ročníku si připravili dvě prezentace – společnou, ve které každá dvojice zvala pomocí posterů na zájezd do vybrané a zpracované země a druhou, kde chlapci pomocí interaktivní tabule seznamovali občany s historií a současností fotbalových klubů a děvčata nabízela pomocí prezentace na interaktivní tabuli historické i současné památky. Žáci 8. a 9. ročníku se ve svých prezentacích zaměřili na hudební skupiny a ve druhé prezentaci doplněné degustací na plodiny a nerostné bohatství daných zemí. Při degustaci mohli občané ochutnat typická jídla některých zemí, součástí byla i nabídka receptů na připravené pokrmy. Všichni návštěvníci, kteří navštívili školu v rámci projektu Evropská unie není žádná „Fúrie“ aneb děti učí dospělé si pochvalovali připravenost žáků, ocenili rozmanitost dílen i možnost ochutnat některé z pokrmů. Všem žákům i učitelům vyslovili dík za příjemně strávené dopoledne či odpoledne.

## **Přínos:**

Žáci se naučili pracovat ve skupině – domluvit se na státě, tak aby nikdo neměl stejný stát. Museli si shánět potřebné informace a materiály, naučit se je třídit, vyměňovat si informace se spolužáky atd. Veškerou práci pak vhodně prezentovat – správnost, použití techniky, estetičnost, atd. Museli se naučit mluvit před neznámým obecnstvem, svou práci obhajovat i nabízet. Díky práci na projektu žáci připravili v rámci výtvarné výchovy i akční pohled na státy EU, které v původním projektu nebyly. Z těchto prací vznikla výstavka, která při prezentaci projektu spojovala pavilony školy, ve kterých daný projekt probíhal. Škole díky projektu zůstanou některé pomůcky, které budou sloužit nadále výuce i vzpomínkám na vydařený projekt.

## **Fologalerie k projektu :**

[odkaz](#)