REŽIM ŠKOLNÍ DRUŽINY



Zájmové vzdělávání ve školní družině obohacuje denní program žáka, zajišťuje odborné pedagogické vedení při odpočinkových i zájmových činnostech. Na základě místních podmínek maximálně podporuje individuální rozvoj žáka. Družina nabízí činnosti podnětné, zajímavé a obsahově bohaté. Žák se může pod přímým i nepřímým pedagogickým vedením přirozeným dětským způsobem projevovat, zaměstnávat se a věnovat se zábavě. Družina poskytuje bezpečné prostředí, a to nejen z hlediska fyzického zdraví, ale i dobrých podmínek pro emocionální a sociální rozvoj. Školní družina realizuje výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost mimo vyučování. Činnosti probíhají formou pravidelných nebo příležitostných aktivit z oblasti vzdělávací, odpočinkové, rekreační a zájmové činnosti. Školní družina umožňuje žákům přípravu na vyučování.

Činnosti školní družiny

Odpočinkové činnosti

Očekávané výstupy

- kompenzace jednostranné únavy
- odstranění únavy z vyučování, zajištění klidu

Obsah

- nejsou fyzicky ani psychicky náročné
- zařazují se nejčastěji ráno pro žáky, kteří brzy vstávají a po obědě
- klidná zaměstnání, např. stolní a společenské hry, poslechová činnost (pohádky, písně), individuální rozhovory s dětmi

Rekreační a zájmové činnosti

Očekávané výstupy

- odstranění únavy z vyučování pohybem, tvůrčí činností, pobytem venku
- kompenzace zátěže během školního vyučování

Obsah

- aktivní odpočinek, hry a činnosti jsou rušnější
- zahrnují tyto činnosti:

Pracovní činnosti

Očekávané výstupy

- rozvíjení osobnosti, tvořivých a motorických dovedností žáka
- umožňují seberealizaci
- nepřímo doplňují vyučování

Obsah

- výzdoba školní družiny a školní jídelny
- práce s přírodninami, modelínou, textilem, papírem
- práce individuální, kolektivní

Výtvarné činnosti

Očekávané výstupy

- rozvíjení fantazie, vnímání okolního světa a estetického cítění
- rozvoj motorických dovedností

Obsah

- poznávání různých výtvarných technik (malba - pastel, vodové barvy, tempera, kresba - uhel, tuš, tužka; kombinovaná technika, papírové koláže apod.)
- ilustrace, pocitová malba, kresba podle skutečnosti
- výtvarné soutěže (v rámci ŠD, pořádané jinými organizacemi)

Přírodovědné činnosti

Očekávané výstupy

- vytváření kladného vztahu k přírodě
- rozvoj znalosti o přírodě

Obsah

- pozorování a poznávání přírody

Sportovní činnosti

Očekávané výstupy

- rozvoj obratnosti, hbitosti a celkové tělesné kondice
- rozvoj komunikace v kolektivu, dodržování pravidel hry

Obsah

- míčové a jiné sportovní hry na hřišti, v přírodě, v tělocvičně

Hudební činnosti

Očekávané výstupy

- rozvíjení hudebního sluchu a rytmu
- dodržování správné artikulace a dýchání

Obsah

- zpěv, hra na hudební nástroje
- poslech hudby
- pořádání soutěží mezi žáky

Spontánní činnosti

Očekávané výstupy

- kompenzace organizované části
- vlastní aktivita dětí

Obsah

- spontánní hry dětí po organizované činnosti
- zařazují se nejčastěji do činností ranní a koncové družiny, při pobytu venku

Příležitostní činnosti

Obsah

- nejsou zahrnuty do standardní týdenní skladby činností
- zpravidla jsou tyto akce pro všechna oddělení družiny
- karneval, besídka, atletické odpoledne, drakiáda, návštěvy kulturních akcí (výstavy, divadla, muzea atd.), aj.

Příprava na vyučování

Očekávané výstupy

- upevnění poznatků, které žáci získali ve školním vyučování

Obsah

- je dobrovolná
- vypracovávaní domácích cvičení
- didaktické hry
- tematické vycházky

V Damníkově 1. září 2026

Hana Ducháčková, Renata Výtisková
vychovatelky

