

Základní škola a mateřská škola Damníkov

Výroční zpráva

za školní rok 2024/2025



Základní škola a mateřská škola Damníkov



Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a mateřská škola Damníkov

Adresa školy: Damníkov 25, 561 23 Damníkov

Ředitelka školy: Mgr. Dagmar Radošová, jmenovaná do funkce 1.2.2024

Výchovný poradce: Mgr. Petr Foldyna

Metodik prevence: Mgr. Ivana Holohlavská

Zřizovatel: Obec Damníkov, Damníkov 9, 561 23 Damníkov telefon: 465 394 113

Zřizovací listina: Zřizovací listina č.j. 109/2002 ze dne 15. října 2002

Zřizovací listina č.j. DAM 13/2012 ze dne 30. ledna 2012

Datum zařazení do sítě: 1.ledna 2003, změna 1. září 2005

Součástí školy:

Základní škola: 465 394 135, 731 459 516

kapacita: 190

Mateřská škola: 736 744 009

kapacita: 52

Školní jídelna: 736 741 416

kapacita: 250 jídel

Školní družina: 605 945 599

kapacita: 55 žáků

Kontakty:

Telefon: 465 394 135

email: zsdamn@seznam.cz

731 459 516

web: www.zsdamnikov.cz

Identifikační údaje:

IČO: 75 017 164

IZO: 102 718 971

Redizo: 600 104 851

Školská rada:

Mgr. Lucie Kovářová, Karolína Dolečková, , Pavla Procházková, David Slánský, Věra Švecová, DiS.

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 9. října 2025

pod č. j. ZŠMŠDamn-319/2025

Charakteristika školy

Jsme úplnou základní školou s 1. až 9. ročníkem. Naši školu navštěvují žáci z Damníkova a okolních obcí – Luková, Květná, Trpík, Rybník, Anenská Studánka a Třebovice v Čechách.

Budova základní a mateřské školy se nachází nedaleko centra obce. V její blízkosti se nacházejí autobusové zastávky, které zajišťují bezpečný příchod dojíždějících žáků. Školní areál tvoří dva pavilony propojené vestibulem. V současné době zde studuje přibližně 117 žáků, průměrná naplněnost tříd je 13 žáků. Žáci 1. a 2. stupně jsou vzděláváni v samostatných třídách.

V budově školy je celkem 9 kmenových tříd a 5 odborných učeben. K dispozici je školní hřiště, školní zahrada a také „Zahrada splněných přání“, kterou žáci využívají při hodinách tělesné výchovy i v rámci školní družiny. Výzdobu školy tvoří práce samotných žáků, které přispívají k příjemné a inspirativní atmosféře.

Všechny učebny jsou dostatečně prostorné a moderně vybavené. Žáci mají k dispozici nastavitelné lavice, židle a sedáky. Na 1. stupni jsou pro odpočinek umístěny tatami podložky. Třídy jsou vybaveny novým nábytkem, linoleem a interaktivní tabulí či plátnem s dataprojektorem.

Pro výuku odborných předmětů slouží přírodovědná učebna s dataprojektorem a vizualizérem, počítačová učebna s interaktivní tabulí, učebna cizích jazyků vybavená přehrávačem a projekční technikou, cvičná kuchyň, učebna robotiky a polytechniky a školní dílna. Součástí školy je také školní knihovna, která pravidelně doplňuje knižní fond podle zájmu žáků. Počítačová síť je rozvedena po celé budově.

Pro pohybové aktivity žáci využívají tělocvičnu umístěnou v budově školy, vybavenou gymnastickými míči, horolezeckou stěnou pro mladší žáky a gymnastickým kobercem. Dále škola využívá i druhou tělocvičnu mimo svůj areál. V hodinách tělesné výchovy mohou žáci také využívat tenisové kurty místní tělovýchovné jednoty. K dispozici mají rovněž „Zahrada splněných přání“ s herními prvky, nové školní hřiště pro míčové hry, běžeckou dráhu na 60 metrů, doskočiště a workoutové hřiště. Výuka výtvarné výchovy, přírodopisu, prvouky a dalších předmětů může probíhat i v altánku, který vznikl díky grantu Nadace Partnerství.

O přestávkách mohou žáci 1. stupně využívat hrací chodbu se skákacím panákem, stolkem pro hru v dámu a lavičkami k odpočinku. K dispozici mají také stůl na stolní tenis a stolní fotbal podle rozpisu. Za pěkného počasí tráví žáci velkou přestávku venku.

Školní družina využívá dvě učebny, hernu a veškeré vybavení školy. Oddělení družiny tvoří tři vzájemně propojené místnosti, které nabízejí dětem zázemí pro hru, tvořivé činnosti i odpočinek.

Stravování je zajištěno ve školní jídelně, která je součástí školy.

Kabinety slouží učitelům k uložení pomůcek a pro přípravnou práci, většinu času však tráví ve společné sborovně. Výchovný poradce může přijímat rodiče žáků ve vlastní kanceláři, Učitelé mají volný přístup na internet, používají kopírku, tiskárnu, skener, skartovač, vizualizér a laminátor. Materiální vybavení se v rámci možností doplňuje, některé pomůcky vznikají nejen rukama učitelů, ale i žáků.

Režim dne

Rozvrh na 1. stupni vychází z požadavků třídních učitelů s ohledem na potřeby dětí. V rámci projektů, vzájemných společných akcí a s ohledem na individuální potřeby žáků je možno měnit pořadí hodin v průběhu týdne, avšak za podmínky, že časová dotace vyučovacích hodin jednotlivých předmětů bude zachována.

Rozvrh na 2. stupni je sestaven tak, aby výchovy byly převážně zařazeny na poslední hodiny dopoledního vyučování a semináře a výchovy na hodiny odpoledního vyučování. Během přestávek mohou žáci využívat hrací chodby (týká se 1. stupně), dle rozpisu mohou využívat i relaxační místnost s horolezeckou zdí a rehabilitačními míči, dále stůl na stolní tenis, stolní fotbálek, školní knihovnu. Velké a polední přestávky tráví žáci za pěkného počasí venku.

Materiální vybavení pomůckami

Škola pravidelně dle možností doplňuje učebnice. Pro výuku zeměpisu, přírodopisu, tělesné výchovy, českého jazyka byly zakoupeny pomůcky pro zkvalitnění výuky. Dle požadavků vyučujících byl doplněn knižní fond školní knihovny. Vyučující si některé potřeby pro zkvalitnění výuky zajišťují sami, např. pomůcky, digitální učební materiál pro interaktivní tabuli, videonahrávky, materiál.

Pitný režim

Žáci získávají v rámci státem dotovaného projektu mléko. Žáci, kteří se stravují ve školní jídelně, mají dostatečné množství nápojů k jídlu.

Charakteristika pedagogického sboru

Počet pedagogických pracovníků: 19

Ředitelka

Výchovný poradce

Metodik prevence

1. st. ZŠ – 4 pedagogičtí pracovníci
2. st. ZŠ - 7 pedagogických pracovníků

Vychovatelé – 2 pracovnice

Asistenti pedagoga – 6 pracovníc

Počet nepedagogických pracovníků: 6

Účetní – hospodářka

Školník

Uklízečky – 2

Kuchař, kuchařka – 2

Věkové složení pedagogických pracovníků

20 - 30 let	2	60 – 65 let	2
30 – 40 let	4		
40 – 50 let	8		
50 - 60 let	3		

Praxe pedagogických pracovníků

0 -5 let	1	15-20 let	3	30 let a více	4
5 – 10 let	3	20 – 25 let	2		
10 – 15 let	4	25 – 30 let	2		
Počet mužů: 2		Počet žen: 17			

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

V průběhu školního roku probíhalo další vzdělávání pedagogických pracovníků na základě potřeb a požadavků učitelů školy. Pedagogové se zúčastnili seminářů organizovaných především Národním pedagogickým institutem v Pardubicích, Centrem celoživotního vzdělávání v Pardubicích a MAS Lanškrounsko. Výchovný poradce a metodik prevence se účastnili po celý školní rok pracovních webinářů.

Přehled dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

<i>DVPP</i>	<i>Managment</i>	<i>Výchovně vzdělávací oblast</i>	<i>BOZP</i>	<i>ICT</i>	<i>Integrace</i>	<i>Prevence</i>
<i>ZŠ</i>	12	29	3	3	2	2
<i>MŠ</i>	3	9			1	
<i>ŠD</i>		6				
<i>provoz</i>			5			

Aprobovanost výuky

Osm vyučujících pracovalo na plný úvazek, tři vyučující pracovali na zkrácený úvazek. Dva pedagogové na 1. stupni studovali Pedagogickou fakultu Olomouc, dva pedagogové na 1.stupni mají magisterské studium. Čtyři pedagogové na 2. stupni mají magisterské studium, jeden pedagog má bakalářské studium, jeden pedagog má vysokoškolské vzdělání

s doplňkovým pedagogickým vzděláním a jeden pedagog studoval Fakultu tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci.

Hospitační činnost

Ředitelka školy prováděla v průběhu školního roku hospitace ve všech třídách základní školy, v mateřské škole i školní družině. Vyučující byli na hodiny připraveni, používali adekvátní pomůcky, netradiční formy a metody výuky. V průběhu roku byly v hodinách ověřovány vztahy mezi žáky a vyučujícími, které byly na přátelské úrovni. Dalšími sledovanými oblastmi bylo využívání ICT ve výuce – technika byla využívána v rozumné míře, za účelem procvičování učiva zábavnější formou a využívání formativního hodnocení.

Vzdělávací program

Žáci se vzdělávali podle upraveného vzdělávacího programu Škola pro život č.j. ZŠMŠDmn – 220/2022, kód 79-01-C/01.

Na začátku školního roku navštěvovalo naši školu 117 žáků. V 2. pololetí přestoupila 1 žákyně do jiné školy a v 2. pololetí přestoupili z jiné školy 2 žáci. Počet žáků byl v červnu 118. V důsledku poklesu počtu žáků došlo ke sloučení 4. a 5. ročníku.

Celkem se vyučovalo v 8 třídách. Během školního roku byla otevřena 2 oddělení školní družiny, která navštěvovalo 37 žáků.

Přehled tříd a počtu žáků

1.ročník	2. ročník	3.ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
9/8	8	14	6/8	8	21	12	20	19

Výuka cizích jazyků

Od 3. ročníku do 9. ročníku se vyučoval anglický jazyk. V 8. a 9. ročníku se vyučoval druhý cizí jazyk – německý jazyk.

Spolupráce se školami v regionu

- Tradičně se žáci 9. ročníku na burze škol v České Třebové seznámili se středními školami v regionu.
- Damníkovský atletický trojboj – z oslovených okolních škol se zúčastnila základní škola z Rudoltic, Lukové, Žichlíčku a Horní Čermné.
- V rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost spolupracujeme v projektu „TECHNOhrátky“. Chlapci a děvčata 2. stupně se v prostorách a dílnách střední školy seznamují s učebními a studijními obory a některé činnosti učňů si sami mohou vyzkoušet.
- V rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost spolupracujeme v projektu „Popularizace technických oborů“ – část „Technické hry PSS Letohrad“ s Průmyslovou střední školou Letohrad. Akce se zúčastnili vybraní žáci 8. ročníku.

Spolupráce s některými organizacemi v regionu

Žáci po vedením pedagogů připravili kulturní program na setkání důchodců.

Škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Ústí nad Orlicí a s SPC Kamínek v Ústí nad Orlicí (včasné podchycení žáků, které mají výukové nebo výchovné problémy).

Spolupráce s organizací ACET – projekty zaměřené na momentálně probíhající patologické jevy).

Spolupráce s organizací nevidomých a slabozrakých SONS při veřejné sbírce „Bílá pastelka“.

Spolupráce s církví – „Tříkrálová sbírka“.

Spolupráce s Místní akční skupinou Lanškrounsko.

Spolupráce s rodiči

Triády – předávání informací o průběhu vzdělávání žáka

Individuální jednání – průběžně po dobu celého školního roku kdykoliv po předchozí telefonické domluvě

Vzhledem k nevyhovující dopravní obslužnosti řešeny některé otázky telefonicky.

Výstavy – výstavy spojené s prohlídkou školy (vánoční výstava)

Den otevřených dveří – náhled do vyučovacích hodin, prohlídka školy

Spolupráce s obecním úřadem

V oblasti kulturní - zajištění programu pro:

- vítání občánků
- schůze důchodců
- účast ředitelky školy na zasedání zastupitelstva

V oblasti sportovní a jiné – zajištění topení v tělocvičně, půjčení laviček, příprava obecního hřiště, vyvěšení plakátů, zajištění oprav

Spolupráce s pověřeným úřadem

- v oblasti statistických hlášení
- přes PPP v oblasti výchovného poradenství
- s úřadem práce v otázkách volby povolání
- vzájemná spolupráce s charitou a Amaltheou

Školská rada

Na škole pracuje školská rada, která má 6 členů. Školská rada se schází dvakrát ročně, v případě potřeby lze svolat školskou radu a vyřešit daný problém.

Úspěchy školy a další aktivity

Sportovní soutěže – školní kola

Deset dnů florbalu – žákyně 8. – 9. ročníku

Právo pro každého – vybraní žáci 8. ročníku získali 6. místo

Přírodovědná soutěž Klokan - okresní kolo, 2 žáci 9. ročníku získali 2. a 3. místo

Microtela - 2. místo, žákyně 5. ročníku

Soutěž s Regionální učebnicí Lanškrounsko – 4. – 6. ročník, 1. místo

Tradiční školní akce

- Damníkovská laťka
- Turnaj ve vybíjené

- Nadílka čerta a Mikuláše – návštěva u dětí v MŠ a u žáků 1. stupně
- Karneval
- Fotbalové zápasy
- Florbalové zápasy
- Sběrové akce – sběr léčivých bylin, pomerančové kůry
- „Uklid’me si svět“ – projekt na podporu zpětného odběru elektrozařízení
- Nejstarší společně s nejmladšími – spolupráce 9. ročníku a budoucích školáků
- Dětský den
- Předškoláček – návštěva budoucích prvňáčků ve škole
- „Škola naruby“ – vedení výuky žáků na 1. stupni žáky 9. ročníku
- Den dětí

Doplnění výuky

- Burza středních škol v České Třebové
- Kurz plavání – žáci 3. a 4. ročníku
- „Záhada hlavolamu“ – divadlo Lanškroun – 4. – 5. ročník
- „O kocouru Mikešovi“ – divadlo Lanškroun, 1. - 3. ročník
- „TECHNOhrátky“ – projekt odboru školství Pardubického kraje na podporu technických profesí a řemesel – 8. – 9. ročník
- Motani – „Šílení Indie“ – 1. – 9. ročník
- Exkurze do Prahy – 7. – 9. ročník
- „S čerty nejsou žerty“ – divadlo Lanškroun, 1. – 3. ročník
- „Projekt SŠ v Letohradu“ – v rámci volby povolání, 8. ročník
- Bowling- 7. ročník
- Keramika – DDM Česká Třebová
- Microtela – 1. – 5. ročník
- Cyklistický kurz – 8. - 9. ročník
- Bruslení v Lanškrouně – 6. – 9. ročník
- Týden sportu – JIU- JITSU Třebová, 6. – 9. ročník
- Pasování na čtenáře – 1. ročník
- Dopravní výchova – 4. – 5. ročník

- Preventivní programy – PPP Ústí nad Orlicí, 6. ročník
- Preventivní programy – ACET ČR, 1. – 9. ročník
- Beseda „Vaše dítě a internet“ – přednáška pro rodiče
- Autorské čtení – 1. – 7. ročník
- Hry na sněhu – 1. – 3. ročník
- Tonda obal na cestách – 1. – 9. ročník
- Bowling – 7. ročník
- Výstava Tutanchámon – 6. -9. ročník
- Dravci – MŠ, 1. – 9. ročník
- Pasování na šestáky – 5. ročník

Školní výlety

- SKIPI FUNPARK Letohrad – 1. – 5. ročník
- Hradec Králové (TOBOGA JUMP) – 7. ročník
- Chocně (paintball) – 8. ročník
- Brno (úniková hra) – 9. ročník

Akce, které reprezentovaly školu

- Bílá pastelka – prodej pastelek na pomoc nevidomým, dlouholetá spolupráce
- „Tříkrálová sbírka“ – sbírka ve spolupráci s charitou, vytvoření 4 skupin
- „Vánoční nálada“ – vánoční výstava a prodej výrobků žáků školy
- Zprávy ze života školy v damníkovském zpravodaji a ve vývěsní skříňce
- Doplnění webových stránek školy, sociálních sítí (facebook – aktuality)
- Zajištění programu – vítání občánků, setkání důchodců
- Orlické noviny, Lanškrounské listy
- www.lanskrounsko.cz – informace o akcích školy

Projektové dny

- „Vánoční tvoření“ – příprava výrobků na vánoční výstavu

- „Zpívání u stromu, vánoční dílny a jarmark“
- „Putování s deváťáky“ – 1.- 9. ročník
- „Světélkování“ – lampiónový průvod, 1. – 9. ročník
- „Den Země“ -1. – 9. ročník
- „Dnes jím jako Mongol“ – seznámení s životem a přírodou v Mongolska
- „Karneval“ – 1. – 5. ročník
- „Sportovní den“ – 1. – 9. ročník
- „Dětský den“ – 1. – 9. ročník
- „Škola naruby“ – 9. ročník
- „Zelená jedem“ – 4.-5. ročník
- „Zápolím XV“ – 1. – 9. ročník
- „Den otevřených dveří“ – 1. – 9. ročník
- „Den dětí“ – 1. – 9. ročník

Celostátní projekty

V rámci ochrany životního prostředí jsme se opět zapojili do dalšího, již 13. ročníku projektu „Uklid’me si svět“. Firma Elektrowin odvezla několik vyřazených přístrojů, které žáci přinesli do školy v rámci této akce. Škola přidala vyřazené elektrospotřebiče, které byly navrženy k likvidaci.

Ukončení projektu MAS Lanškrousko „Modernizace počítačové učebny a školních dílen“ k 30.3.2025.

Partnerství a spolupráce

V rámci projektu „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“ žáci dostávali balíčky ovoce a zeleniny a každý týden mléko nebo sýry či jogurty. Dodávky byly postupně doplňovány doprovodnými programy – ochutnávka sýrů a vitamínový den.

Díky spolupráci s Pardubickým krajem dostávají žáci 1. ročníku bezpečnostní batohy pro bezpečnější cestu do školy.

Naše škola se také zapojila do projektu odboru školství a kultury Pardubického kraje, který je zaměřen především na podporu rozvoje technických profesí a řemesel – „TECHNOhrátky“.

Projekt nabízí žákům dotované exkurze do středních škol a učilišť našeho kraje. Žáci se seznámí s prostředím školy, s možnostmi studia a vyzkouší si v praxi některé učební obory.

Plavecký výcvik

Od dubna do června proběhl plavecký výcvik žáků 3. – a 4. ročníku v Krytém plaveckém bazénu v České Třebové.

Nabídka kroužků

- – 5. ročník: Taneční kroužek Šmoulínky – Mgr. Dagmar Radošová, žákyně 9. ročníku
- 6. – 9. ročník: Klub robotiky – Jaromír Chaloupka
- – 5. ročník: vaření s Dádou – Dagmar Kovaříková
- 3.– 5. ročník: Badatelský kroužek kroužek – Mgr. Dagmar Radošová, žákyně 9. ročníku
- 1. – 9. ročník: Soukromá hudební škola – hra na hudební nástroje, zpěv (klávesy, kytara, ukulele, klarinet, trubka, saxofon, baskřídlovka) – Radek Plhák

Výsledky přijímacího řízení

V letošním školním roce nebyla podána přihláška na víceleté gymnázium. V 9. ročníku bylo celkem 19 žáků. 11 žáků bylo přijato na středních odborných školách, 8 žáků bylo přijato ke studiu na středních odborných učilištích.

<i>Ročník</i>	<i>Gymnázium</i>	<i>SOS</i>	<i>SOU</i>	<i>Bez přihlášky</i>
9.	0	11	8	0
6. – 8.	0	0	0	0

K zápisu do 1. ročníku se dostavilo 17 dětí. Tři děti mají odklad povinné školní docházky. Celkem nastoupilo do 1. ročníku školního roku 2025/2026 14 žáků.

K zápisu do mateřské školy bylo přijato 19 žádostí k předškolní vzdělávání. Přijato bylo 12 dětí, 7 dětí nebylo přijaty z důvodu nedosažení věku 3 let a naplněné kapacity mateřské školy.

Výsledky vzdělávání podle cílů stanových v ŠVP a cílů stanovených pro vzdělávání

Celoroční plán práce se podařilo úspěšně naplnit. Během školního roku byl průběžně doplňován o nové aktivity, které reagovaly na aktuální potřeby školy vyplývající z jejího každodenního chodu. Školní rok byl velmi náročný, především s ohledem na menší počet pedagogických pracovníků oproti větším školám. I přes to všichni pedagogové vynaložili značné úsilí k zajištění plnohodnotného chodu školy a realizaci všech plánovaných aktivit.

Hlavní úkoly ve vzdělávací oblasti byly plněny v souladu se školními vzdělávacími programy (ZŠ, MŠ, ŠD). Podporovali jsme akce navazující na školní tradice, zároveň jsme se však zaměřovali na zavádění nových metod a forem práce, které vedou ke zkvalitnění výuky – například projektové dny, přípravu žáků na soutěže, sportovní dny či zapojení do různých projektů.

Průběh vzdělávání byl pravidelně hodnocen prostřednictvím hospitační činnosti. Jejím hlavním cílem bylo sledování práce žáků i učitelů se zaměřením na zjišťování jejich vzdělávacích potřeb, plánování profesního rozvoje učitelů, kontrolu přístupu pedagogů k žákům, úroveň vzájemné spolupráce a komunikace, využívání formativního hodnocení a dodržování učiva podle tematických plánů.

Pedagogové si navzájem sdílejí zkušenosti a poznatky z výuky, vzájemně se podporují a společně hledají řešení při řešení problémových situací. Snaží se o jednotnost v přístupech ke vzdělávání žáků a o vytvoření stabilního, spolupracujícího týmu, který pozitivně ovlivňuje celkovou atmosféru školy i kvalitu vzdělávacího procesu.

Výsledky vzdělávání

V průběhu školního roku prospělo s vyznamenáním na konci roku celkem 68 žáků, z toho žáků z 1. stupně 37 žáků a 31 žáků z 2. stupně, prospělo 48 žáků, neprospěli 2 žáci

Mezi nejčastější kázeňské problémy patří zapomínání pomůcek na vyučování, vyrušování při vyučování, ze závažnějších je to hrubé chování ke spolužákům a používání mobilního telefonu bez svolení vyučujícího.

12 žáků bylo na konci školního roku odměněno pochvalou ředitelky školy za vzornou reprezentaci školy či jinou záslužnou činnost.

Souhrnná statistika tříd							1. pololetí školního roku 2024/25			
zpracováno dne: 7. 10. 2025										
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	S	N			omluv.	neomluv.	
1.	9	8	1	-	-	1 (1+0)	1.111	37.66	2.33	Dolečková Karolína
2.	8	8	0	-	-	-	1.016	33.62	-	Mgr. Filipi Ivana
3.	14	14	0	-	-	-	1.167	55.21	-	Capíková Andrea
4.	7	5	1	-	-	-	1.197	25.14	-	Mgr. Holohlavská Ivana
5.	8	4	4	-	-	-	1.477	62.62	-	Mgr. Holohlavská Ivana
6.	21	7	14	-	-	-	1.594	100.95	-	Mgr. Škeřiková Petra, Bc.
7.	12	4	8	-	-	-	1.531	92.58	-	Doleček Ondřej
8.	20	11	8	1	-	-	1.597	73.00	-	Bc. Kovářová Lenka
9.	19	9	10	-	-	-	1.434	66.57	-	Mgr. Kovářová Lucie

Legenda: V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
S - neprospěl
N - nebyl hodnocen

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2024/25			
zpracováno dne: 7. 10. 2025										
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	S	N			omluv.	neomluv.	
1.	8	7	1	-	-	-	1.143	59.50	0.50	Dolečková Karolína
2.	8	7	1	-	-	-	1.078	44.00	-	Mgr. Filipi Ivana
3.	14	11	3	-	-	-	1.246	68.71	-	Capíková Andrea
4.	8	7	1	-	-	-	1.227	35.62	-	Mgr. Holohlavská Ivana
5.	8	5	3	-	-	-	1.545	53.00	-	Mgr. Holohlavská Ivana
6.	21	7	12	2	-	-	1.679	83.38	-	Mgr. Škeřiková Petra, Bc.
7.	12	4	8	-	-	-	1.609	99.41	-	Doleček Ondřej
8.	20	11	9	-	-	-	1.553	86.15	-	Bc. Kovářová Lenka
9.	19	9	10	-	-	-	1.536	94.00	-	Mgr. Kovářová Lucie

Legenda: V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
S - neprospěl
N - nebyl hodnocen

Souhrnná statistika tříd – výchovná opatření 1. a 2. pololetí

	Zao		pŘŠ		pTU		nTU		dTU		dŘŠ		2		3	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1.			4		5	3				1						
2.			3		9	2										
3.			5		7	5	1	1								
4.			2		2											
5.			3		3											
6.	9	8	2		15	7	3	2		1						
7.	5	7	7		6	7	2		1		1					
8.	9	5	8		8	9	3		1	2						
9.	7	6	15	12	7	5	1									
CELKEM	30	26	49	12	62	38	10	3	2	4	1	0	0	0	0	0

Zao - zaostávání v předmětech 3 z chování

pŘŠ - pochvala ředitele školy

pTU - pochvala třídního učitele

nTU - napomenutí třídního učitele

dTU - důtka třídního učitele

dŘŠ - důtka ředitele školy

2 z chování

V průběhu školního roku byli vedeni 3 žáci s podpurným opatřením 1, 18 žáků s podpurným opatřením stupně 2 a 9 žáků s podpurným opatřením stupně 3. Podle individuálního vzdělávacího plánu pracovali celkem 2 žáci. Pedagogové méně úspěšných žáků pracovali dle doporučení pedagogicko-psychologické poradny. Žákům, kteří projeví zájem o některý z předmětů, byla nabídnuta možnost účasti v soutěžích popř. jiných aktivit podporujících jejich rozvoj.

Hodnocení prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2024/25 jsme využili preventivní programy jak z **PPP a SPC Ústí nad Orlicí**, tak sdružení **ACET ČR, z.s.**

Cílem bylo dosáhnout snížení rizikového chování žáků pomocí primární prevence. Využíváme aktivity a pomůcky jako jsou tištěné materiály, krizový plán, neformální setkání se žáky mimo školu, komunikace s rodiči a zákonnými zástupci, spolupráce a konzultace výchovného poradce i metodika prevence.

Programy, které jsme realizovali umožní žákům snadněji rozpoznat rizika, najít a pojmenovat řešení situace, s kterou si jedinec neví rady. To by mělo vést ke zlepšení v prevenci sociálně negativních jevů. Spojením s dalšími odborníky a subjekty, které se zabývají prevencí se snažíme eliminovat případná rizika.

Programy, které byly realizovány:

Program PPP Ústí nad Orlicí:

Hned v září proběhl adaptační program **Začátek pro 6. ročník**, kde se formoval nový kolektiv žáků. Do třídy přibylo 7 nových žáků z okolních vesnic. Cílem bylo upevnění vazeb ve třídě a stmelení kolektivu.

Programy realizované ACET ČR, z.s.:

V říjnu se uskutečnila beseda pro rodiče s názvem **Vaše dítě a internet** a setkala se s velkým ohlasem a zájmem rodičů.

V prosinci byl program **Hrdinství pro 9. ročník**. Je o tom, jak být sám sebou, nebát se vystoupit z davu a umět se někoho zastat.

Dále proběhl v lednu program pro **2. a 3. ročník** s názvem **Jsme tým** zaměřený na vztahy mezi spolužáky, nastavení hranic, snaha o spolupráci a vzájemnou toleranci.

V únoru proběhl program v **1. a 2. ročníku** **Kamarádem být, kamarády mít**, opět zaměřený na vztahy mezi spolužáky a respektování pravidel.

Pro **3. a 4. ročník** se uskutečnil program **Pozor nebezpečí**, který se zabýval negativními jevy, s kterými se mohou děti setkat kdekoli a jak se mají zachovat.

Pro **4. a 5. ročník** proběhl program **Říkat ano, říkat ne**, umět si vymezit svůj vlastní prostor.

Pro **6. ročník a 7. ročník** byl připravený program **Skrytá nebezpečí internetu**. Upozorňuje na nebezpečí sociálních sítí.

Pro **7. a 8. ročník** byl připravený program **Nikotinové sáčky a vapování**. Upozorňuje na rizika vapování a jak jim předcházet.

V měsíci červnu se potom uskutečnily tyto preventivní programy:

Bolest jménem šikana pro 5. a 6. ročník. Velmi sugestivní reálné příběhy o tom, jak může skončit nevinné chování vůči spolužákovi. Velmi příkladná byla zpověď pana školitele, který měl osobní zkušenosti se šikanou.

Pro **9. ročník** bylo těžké téma **Holokaust a předsudky**. Bylo velmi dobře zpracované a žáci se chovali velmi rozumně a toto téma je zajímavé.

Z šetření výskytu četnosti jsme zaznamenali na 1. stupni nejčastěji tyto negativní jevy:

- vyrušování při hodině, neuposlechnutí třídního učitele, vyskytuje se vulgární mluva, posmívání, žalování, nekázeň o přestávkách.

Na 2. stupni se převážně vyskytovaly tyto negativní jevy:

vyrušování při vyučování, nerespektování autority učitele, nepracuje v hodině, výskyt kyberšikany u jednotlivce, vulgární mluva, používání mobilu při hodině.

Školní družina

Školní družinu navštěvovalo 37 žáků, z toho z 1. ročníku – 10 žáků, z 2. ročníku - 9 žáků, ze 3. ročníku – 11 žáků, ze 4. ročníku – 3 žáci a z 5. ročníku – 4 žáci.

Výchovně-vzdělávací činnosti byly plněny v návaznosti na celoroční plán školní družiny „Hrou k poznání“. Školní družina koordinovala svou činnost se školou, umožňovala žákům účast na zájmových aktivitách, spolupracovala s rodiči a třídními učiteli.

V průběhu školního roku se družině podařilo zorganizovat mnoho nejrůznějších soutěží. Byla vidět snaha o pestrost skladby týdne, kde se postupně využívaly herny a specializované učebny školy. V rámci přípravy na vyučování žáci luštili různé křížovky, sudoku, hráli vědomostní kvízy a hry. Za pěkného počasí využívali školní zahradu, hřiště a chodili na vycházky do okolí školy.

Akce školní družiny:

- Kouzelná zahrada – návštěva zahrady paní Kozákové z Damníkova
- Výroba dárků pro budoucí prvňáčky
- Poslech a zpěv vánočních koled
- Příprava na vánoční výstavu – výroba dekorací
- Soutěž o největší sněhovou kouli
- Bezpečnou cestou do školy – jak se správně chovat na silnici
- Den Země – úklid okolo školy
- Kvíz pro rodiče a děti
- Výroba dárků ke Dni matek
- Obrázková soutěž
- Bobříci – plnění úkolů
- Den Země – návštěva sběrného dvora v Damníkově
- Zdravý nanuk – výroba zdravého mlsání
- Návštěva školní knihovny
- Dětský den
- Zábavná výzva

- Stopovaná – „Po stopách jara“
- Výroba dárků pro seniory z Damníkova
- Den dětí
- Halloween
- Valentýnské pečení
- Květy z doby ledové - vyrábění

Materiálové vybavení

Školní družina se nachází v barevné budově. Kapacita školní družiny je 55 žáků. Oddělení školní družiny má k dispozici kromě učebny dvě herny a třídu. V učebně jsou barevné stoly a židle pro tvořivou práci žáků a počítačový koutek. K odpočinkovým aktivitám žáků slouží dvě herny. V první je televize, hračky, stavebnice, molitanové stavebnice a hrací koberec. Ve druhé herně jsou stoly pro deskové hry a stolní hry a stěna pro odkládání her a vystavování sestavených modelů a koberec. Žáci mohou využívat počítač k procvičování učiva formou výukových programů. K odpočinkové činnosti slouží koutek s molitanovým posezením. Na školním hřišti mohou žáci využívat dřevěný altánek, lanové prvky a workoutové a školní hřiště.

Mateřská škola

Mateřská škola je součástí základní školy a je umístěna v prvním patře barevné budovy ve dvou třídách – Velké žirafky a Malé žirafky. V listopadu a lednu byly v obou třídách položeny nové koberce a ve třídě Velkých žirafek i nové lino a nová výmalba. I v tomto školním roce mateřská škola pracovala podle školního vzdělávacího programu „Kouzelná školka“, který je vytvořen v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem. Mateřskou školu navštěvovalo 46 dětí.

Denní režim je pravidelný ale dle potřeb i flexibilní. Pobyt dětí venku na zahradě nebo v okolí školy je dostatečný. Poměr řízených a spontánních činností je vyvážený.

Aktivity a úspěchy

Výchovně-vzdělávací aktivity v průběhu roku:

- mateřská škola se v rámci vzájemné spolupráce se základní školou účastnila vánoční výstavy s názvem „Vánoční nálada“, kde byly prezentovány i výrobky dětí z MŠ
- v tomto školním roce se mateřská škola opět přihlásila do projektu České obce sokolské „Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky“
- dvakrát nás navštívila logopedka, paní Dvořáková, která některým rodičům doporučila pravidelné návštěvy dětí na logopedii
- některé z dětí také prošly vyšetřením zraku Prima Vizus, na základě kterého dostaly tři děti doporučení pro nošení brýlí
- v průběhu roku děti zhlédly tato divadelní představení:

„Princezna ze mlejna“ (KC Lanškroun - Velké žirafky)

Divadélko pro školy – „Nová dobrodružství veverky Zrzečky“ (návštěva divadla v MŠ)

Loudadlo – „Vánoční čas“ (KC Lanškroun - Velké žirafky)

Pernštejní – „Africké příběhy“ (návštěva divadla v MŠ)

„Promluvíme tancem“ (KC Lanškroun – Velké i Malé žirafky)

Na úvod nového školního roku se Velké žirafky již tradičně vydaly do Žichlínka na Družstevní slavnosti, kde se děti zúčastnily soutěží, svezly se na valníku a prohlédly kravín. Na závěr akce byly odměněny balíčky a dostaly občerstvení v podobě párku v rohlíku a malinovky. V měsíci listopadu proběhl v mateřské škole vzdělávací program Nadačního fondu Albert s názvem „Zdravá pětka“, který byl zaměřený na zdravou výživu.

V prosinci již tradičně navštívili školku Mikuláš, čert a anděl. Děti přednesly básničky,

zazpívaly písničky a za svou statečnost byly odměněny sladkým perníkem. Další prosincovou akcí byl Kosmický stan, který za námi přijel do školy. Děti měly možnost dozvědět se neobvyklou formou, jak to vypadá ve vesmíru. V prosinci nechyběla ani vánoční výstava a návštěva Ježíška, který nám do školky přinesl spoustu dárečků.

V únoru proběhl v mateřské škole, jako každý rok, karneval, na který mohly přijít děti v maskách a kostýmech. Předškoláci se v únoru podívali do první třídy, aby získali povědomí o tom, jak to ve škole chodí a vypadá.

V březnu se konala první lekce plavání pro předškoláky, na které děti dojíždí do bazénu na ZŠ Dobrovského v Lanškrouně. Plavání má celkem 10 lekcí a koná se jednou týdně. V tomto měsíci také děti z Velkých žirafek navštívily policejní stanici ve Svitavách.

Duben se neobejde bez oslav svátku Čarodějnic. I ve třídách jsme pracovali v duchu čarodějnických pokusů a úkolů. Navštívit nás přijel také kouzelník Reno z Letohradu, jehož vystoupení bylo opravdu zábavné, a určitě budeme rádi, když k nám do školy ještě někdy zavítá. V měsíci dubnu také proběhl zápis dětí do 1. třídy – tři děti pro tento rok získaly odklad povinné školní docházky.

Květen se nesl v duchu oslav svátku maminek a rodiny. Mateřská škola uspořádala Den pro rodinu a také Dětský den, kdy děti navštívily damníkovskou farmu.

V červnu proběhlo tradiční šerpování předškoláků a také nás navštívili žáci z osmé třídy základní školy, aby s dětmi strávili zábavné dopoledne.

Spolupráce s rodiči

Během každoroční vánoční výstavy si mohou rodiče prohlédnout školu, výrobky dětí a žáků, zakoupit vánoční výzdobu a posedět v naší kavárničce.

Další společnou akcí, kterou jsme uspořádali společně s rodiči byl lampionový průvod s názvem „Uspávání broučků“, kterému předcházela Stezka skřítků Podzimníčka v mateřské škole.

Školka pro rodiče uspořádala také Den pro rodinu. Děti nejprve vystoupily s krátkou besídkou a poté spolu s rodiči prošly několika úkoly, po jejichž splnění získaly odměnu a mohly se občerstvit v naší kavárničce.

Další vzdělávání pedagogů MŠ

Učitelky mateřské školy se pravidelně účastní odborných školení pořádaných Centrem celoživotního vzdělávání Pardubice, Národním pedagogickým institutem Pardubice a MAS

Lanškounsko. V tomto školním roce také prošly školením První pomoci a školením o práci s interaktivní tabulí. Kromě prezenčního studia se učitelky dovzdělávají i formou různých webinářů.

Charakteristika pedagogického sboru MŠ

- 4 kvalifikované paní učitelky
- 2 asistentky pedagoga

Věkové složení pedagogických pracovníků

20 – 30 let 1

30 – 40 let 1

40 – 50 let 2

50 – 60 let 2

Praxe pedagogických pracovníků

0 – 5 let 1

10 – 20 let 1

20 – 25 let 2

25 – 30 let 2

Zlepšování prostředí základní školy, mateřské a školní družiny

V průběhu školního roku byly provedeny určité kroky, které pomohly zlepšit podmínky v základní škole, mateřské škole a školní družině.

Během prázdnin proběhly i důležité úpravy a modernizace prostor školy a školky. Proběhla nová výmalba všech vnitřních prostor, v mateřské škole a školní družině byla vyměněna podlahová krytina, do 8. třídy a robotické učebny jsme pořídili nový nábytek. Ve spolupráci s obcí byly opraveny schody do mateřské školy a schody u únikového východu základní školy,

čímž se zvýšila bezpečnost a přístupnost prostor. Na školní zahradě proběhla likvidace starých rozbitých laviček.

Kontrolní činnost

Kontrola z oblasti BOZP a PO neshledala žádnou závadu. Výsledky ostatních kontrol byly bez závad (revize hasičských přístrojů, elektrozařízení, vzduchotechniky, lékařských prohlídek, OOPP, školení zaměstnanců aj.).

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekci

Ve školním roce 2024–2025 ve dnech 23.9. – 25.9. 2025 byla na naší škole vykonána inspekce. Inspekční zpráva je k nahlédnutí v ředitelně školy.

Hospodaření školy v roce 2024		
Výnosy celkem Kč		19 733 707,32
Z rozpočtu:	dotace ÚZ 33353 - přímé náklady na vzdělávání	17 520 221,00
	dotace ÚZ 33086 - doučování	0,00
	dotace ÚZ 33087 - digitální učební pomůcky	0,00
	dotace ÚZ 33088 - prevence digitální propasti	20 000,00
	dotace ÚZ 33092 - Operační program Jan Ámos Komenský	67 181,00
	rozpuštění transferového podílu - oprávky majetku	62 053,32
	dotace ÚZ 13014 - Potravinová pomoc dětem ve vážné soc. nouzi	78 373,00
	na provoz od zřizovatele - Obec Damník	974 400,00
Ostatní a vlastní činnost rozpočet		957 078,00
Hospodářská činnost		54 401,00
Náklady celkem Kč		19 709 094,84
Z rozpočtu:	dotace ÚZ 33353 - přímé náklady na vzdělávání	17 520 221,00
	dotace ÚZ 33086 - doučování	0,00
	dotace ÚZ 33087 - digitální učební pomůcky	0,00
	dotace ÚZ 33088 - prevence digitální propasti	20 000,00
	dotace ÚZ 33092 - Operační program Jan Ámos Komenský	67 181,00
	rozpuštění transferového podílu - oprávky majetku	62 053,32
	dotace ÚZ 13014 - Potravinová pomoc dětem ve vážné soc. nouzi	78 373,00
	na provoz od zřizovatele - Obec Damník	974 400,00
Ostatní a vlastní činnost rozpočet		938 103,03
Hospodářská činnost		48 763,49
Zisk rozpočet		18 974,97
Zisk hospodářská činnost		5 637,51
Zisk celkem		24 612,48

V Damníkově 7.10.2025

Základní mateřská škola

Damník

58 23 Damník

Mgr. Dagmar Radošová,

ředitelka školy

651. 6. 20. 0. 0000 0. 0000
652. 6. 20. 0. 0000 0. 0000