



Základní škola a mateřská škola Damník

Spinační muskulostní aparát
Je to soustava svalové soustavy, kterou při dělení složí svalové hmoty, které se v určitém místě spojují a tvoří celou jednotku. Svaly se spojují pomocí tendinů a šlach. Svaly jsou schopny kontrahovat a relaxovat. Kontraktura je zkrácení svalů, které může být způsobeno například onemocněním svalů nebo traumatem. Relaxace je uvolnění svalů, které může být způsobeno například onemocněním svalů nebo traumatem.

Spinační muskulostní aparát
Je to soustava svalové soustavy, kterou při dělení složí svalové hmoty, které se v určitém místě spojují a tvoří celou jednotku. Svaly se spojují pomocí tendinů a šlach. Svaly jsou schopny kontrahovat a relaxovat. Kontraktura je zkrácení svalů, které může být způsobeno například onemocněním svalů nebo traumatem. Relaxace je uvolnění svalů, které může být způsobeno například onemocněním svalů nebo traumatem.

Uš se jednou podařilo obnovit pas i o několik pomoci rozdučení mezibuněčné hmoty vepřového smáčového měčlyže.

Proč by se takto, nebo podobným způsobem nemohla obnovit pas i o několik pomoci rozdučení mezibuněčné hmoty vepřového smáčového měčlyže?

Výroční zpráva

2015/2016

Spinační muskulostní aparát
Je to soustava svalové soustavy, kterou při dělení složí svalové hmoty, které se v určitém místě spojují a tvoří celou jednotku. Svaly se spojují pomocí tendinů a šlach. Svaly jsou schopny kontrahovat a relaxovat. Kontraktura je zkrácení svalů, které může být způsobeno například onemocněním svalů nebo traumatem. Relaxace je uvolnění svalů, které může být způsobeno například onemocněním svalů nebo traumatem.

Základní údaje

Název školy:

Základní škola a mateřská škola Damníkov

Adresa školy:

Damníkov čp. 25, 561 23 Damníkov

Ředitelka školy:

Mgr. Dagmar Habrmanová, jmenovaná do funkce 1. 7. 2003

Výchovný poradce:

Mgr. Petr Foldyna

Metodik prevence:

Mgr. Lenka Čápová

Zřizovatel:

Obec Damníkov, Damníkov čp. 9, PSČ 561 23 Telefon: 465394113

Zřizovací listina:

Zřizovací listina č.j. 109/2002 ze dne 15. října 2002

Zřizovací listina č.j. DAM 13/2012 ze dne 30. ledna 2012

Datum zařazení do sítě:

1. ledna 2003, změna 1. září 2005

Součásti školy:

Základní škola: 465394135, 731459516 kapacita: 190 žáků

Mateřská škola: 736744009 kapacita: 52 dětí

Školní jídelna: 736741416 kapacita: 250 jídel

Družina: 465394135 kapacita: 55 žáků

Kontakty:

telefon: 465394135
731459516

e-mail: zsdamn@seznam.cz
web: www.zsdamnikov.cz

Identifikační údaje:

IČO: 75017164

IZO: 102718971

Redizo: 600104851

Vzdělávací program

Žáci se vzdělávali podle upraveného vzdělávacího programu Škola pro život č.j. ZŠMŠDamn – 107/2015.

Na začátku školního roku navštěvovalo naši školu 124 žáků . V průběhu 1. pololetí přestoupil do jiné školy 1 žák. V druhém pololetí přestoupili do naší školy 2 žáci. Ke konci školního roku byl počet žáků 125. Žáci 1. ročníku se vyučovali v samostatné třídě. Výuka ve 2. a v 3. ročníku probíhala ve spojené třídě, ve 4. a v 5. ročníku se vyučovalo samostatně.

Celkem se vyučovalo v 8 třídách. Během školního roku byla otevřena dvě oddělení školní družiny, která navštěvovalo 55 žáků.



Naši noví žáci – první den ve škole

Přehled tříd a počtu žáků

1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
19	12/13	14	18/19	14	15	12	12	9/8

Výuka cizích jazyků

Od 3. ročníku do 9. ročníku se vyučoval anglický jazyk. V 8. ročníku a 9. ročníku se vyučoval druhý cizí jazyk – německý jazyk.

Spolupráce se školami v regionu

- Tradičně se žáci 9. r. na burze škol v České Třebové seznámili se středními školami v regionu.
- Damníkovský atletický trojboj – pořadatel a účastník atletických závodů pro okolní školy.
- V rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost spolupracujeme v projektu „TECHNOhrátky“. Chlapci a děvčata 2. stupně se v prostorách a v dílnách střední školy seznamují s učebními a studijními obory a některé činnosti učňů si sami mohou vyzkoušet.
- V rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost spolupracujeme v projektu „Popularizace technických oborů“ – část „Technické hry PSS Letohrad“ s Průmyslovou střední školou Letohrad. Akce se zúčastnili vybraní žáci 8. ročníku.



Pohled na Damníkovský trojboj



TECHNOhrátky – naši žáci v Letohradu

Úspěchy školy a další aktivity

Okresní soutěže - znalostní

- Právo pro každého – 1. místo

Národní srovnávací testy – 9. ročník

- V rámci realizovaného projektu ESF OP VK pod názvem „Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků se zaměřením na jejich rozvoj“ se žáci 5. a 9. ročníku zúčastnili testování v definovaných předmětech, jehož výsledky byly známy na konci školního roku.

Celostátní soutěž – vyhlášena Českým svazem ochránců přírody

„Živá zahrada“ – sledování výskytu živočichů na školní zahradě v daném období

Mistrovství České republiky ve hře „Finanční svoboda“

- 18. místo z 21 ZŠ a SŠ celé ČR
- 40. a 41. místo z 58 soutěžních dvojic



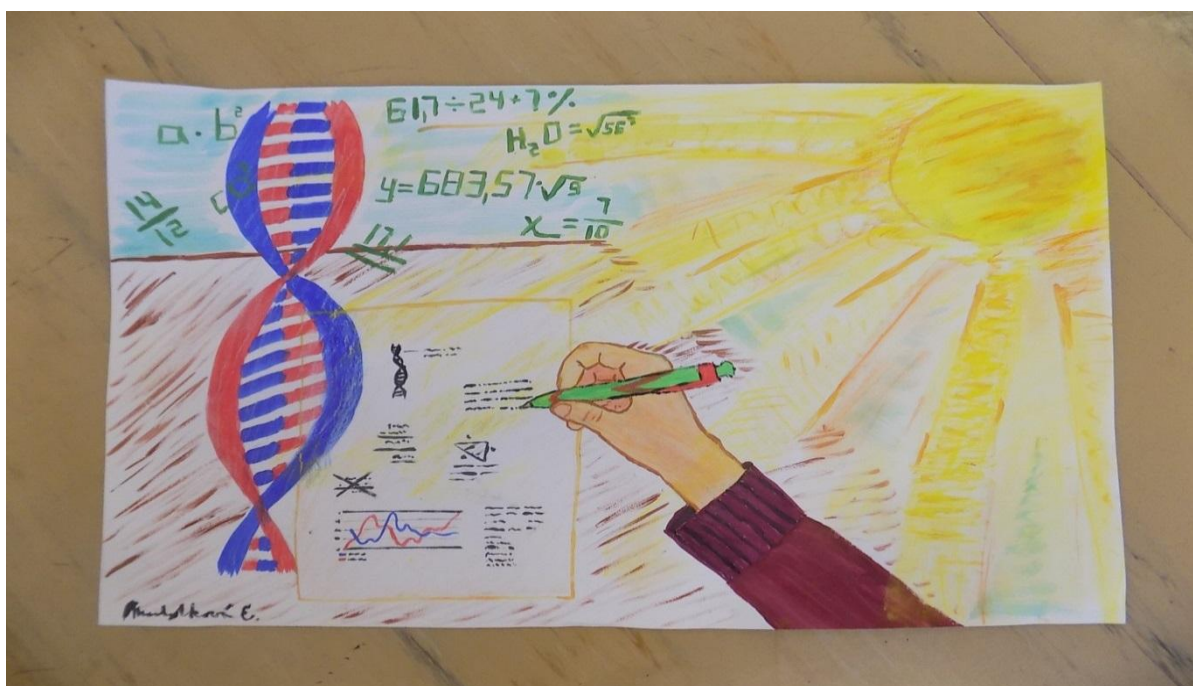
Celostátní projekt „72 hodin“

- Účast s projektem „Práce nezná hranic“



Celostátní soutěže – výtvarná soutěž

- Soutěž věnovaná vývoji a výzkumu nemocí vyhlášená hnutím „Na vlastních nohou“ a Plzeňskou fakultní nemocnicí
 - cena žákyním
 - čestné uznání zúčastněným žákům



Sportovní soutěže

- Damníkovská laťka
- Okrskové kolo v minikopané v Lanškrouně – 3. místo
- Damníkovský atletický trojboj – pořadatel a účastník atletických závodů pro okolní školy – 1. místo – 1 krát, 2. místo – 1 krát, 3. místo – 3 krát
- Běh do lanškrounské sjezdovky – 1. místo – starší žáci, 2. místo – nejmladší žákyně,
- Okrskové kolo ve florbale v České Třebové – 4. místo
- Okrskové kolo ve vybíjené v České Třebové – 3. místo
- 17. ročník atletických přeborů v Rudolticích – 1. místo – 7 krát, 2. místo – 6 krát, 3. místo – 2 krát.
- Florbalové dny v České Třebové – 1. stupeň: 5. místo
2. stupeň: 9. místo – chlapci
7. místo – děvčata
- 13. ročník atletického čtyřboje – 1. ročník – 22. místo z 23 škol,
2. ročník – 23. místo z 28 škol, 3. ročník – 20. místo z 23 škol,
4. ročník – 11. místo z 26 škol a 5. ročník – 12. místo z 25 škol.



Damníkovská laťka



Členové školního týmu na florbalových dnech v České Třebové – 2. stupeň



Členové školního týmu na florbalových dnech v České Třebové – 1. stupeň

Školní akce

- Pythagoriáda – soutěž v matematice
- Olympiáda v českém jazyce
- Dějepisná olympiáda
- Futsalový turnaj – 4.- 9. ročník
- Florbalový turnaj – 1.- 9. ročník
- Damníkovská laťka – 1. - 9. ročník
- Turnaj ve vybíjené – 1. - 9. ročník
- Každý to zvládne – měsíční akce pro všechny žáky, kde nezáleží na nadání, ale na chuti a snaze
- Tradiční nadílka čerta a Mikuláše – návštěva u dětí MŠ a u žáků 1. stupně
- Tradiční fotbalové zápasy
- Sběrové akce – sběr léčivých bylin, sběr papíru
- „Uklidme si svět“ – projekt na podporu zpětného odběru elektrozařízení
- Nejstarší společně s nejmladšími – spolupráce 9. ročníku a budoucích školáků
- Dětský den
- Karaoke
- Recitační soutěž
- Návštěva budoucích prvňáčků ve škole a naopak – MŠ a 1. ročník



Návštěva předškoláků v 1. třídě



O „Pohár ředitelky školy“ ve florbalu



Tradiční mikulášská nadílka



O putovní pohár ve futsalu



Dětský den



Okrskové kolo – Právo pro každého



Tradiční „mezitřídák“



Turnaj ve vybíjené



Karaoke – školní kolo
- 14 -

Doplnění výuky

- Burza středních škol v České Třebové – 9. ročník
- „Jak jste to myslel, pane Shakespeare?“ – Divadélko Hradec Králové – 5. - 9. ročník
- „Pohádka ze starého mlýna“ – Divadélko Hradec Králové – 1. - 4. ročník
- „Život sov a dravců“ – přednáška s ukázkou – MŠ. - 9. ročník
- Kurz plavání – žáci 3. a 4. ročníku
- „Kabaret“ – divadelní představení v Pardubicích – 6. - 9. ročník
- „Rodinný podnik“ – divadelní představení v Pardubicích – 6. - 9. ročník
- „TECHNOhrátky“ – projekt odboru školství Pardubického kraje na podporu technických profesí a řemesel – 8. - 9. ročník
- „Projekt SŠ v Letohradu“ – v rámci volby povolání – 8. ročník
- „Čile po Chile“ – výchovně – vzdělávací program – 1. - 9. ročník
- „Lháři“ – divadelní představení Pardubice – 6. - 9. ročník
- „Gotika“ – výchovně - vzdělávací program skupiny Pernštejní – MŠ - 9. ročník
- „Country tance“ – výchovně-vzdělávací program 3.- 5. ročník
- „Hvězdička Betlémská“ – výchovně-vzdělávací program – 1. ročník
- „Bubnování“ – hudebně-vzdělávací program – MŠ - 5.r.
- „Jak se žije v Indonésii“ – beseda – 6. - 7. ročník
- „Titanic“ – výstava v Praze – 6. - 9. ročník
- „E – bezpečí“ – beseda – 6. - 9. ročník
- Filmové představení – „V hlavě“ v Lanškrouně – 1. - 9. ročník
- „Tábor, Červená Lhota, Pelhřimov“ – cena za 2. místo v soutěži Husovy stopy
- „Veselé zoubky“ preventivní program Dm - drogerie – 1. třída
- „Živá zahrada – sledování výskytu živočichů na školní zahradě v daném období
- „Výtečníci“ – divadelní představení v Pardubicích – 6. - 9. ročník
- „Lyžařská školička“ – pro zájemce
- Exkurze:
 - Potštejn hrad – 6. ročník
 - Potštejn zámek – 1. - 2. ročník
 - Olomouc – 3. - 5. ročník
- „Uklidme si svět“ – projekt na podporu zpětného odběru elektrozařízení



Výuka country tanců – 3.- 5. ročník



Bubnování – MŠ - 5. ročník



Představení skupiny historického šermu – Pernštejnů



TECHNOhrátky – Žamberk



Jak se žije v Indonésii



„Titanic“ – výstava v Praze – 6. - 9. ročník



Výuka plavání – plavecký bazén ve Svitavách



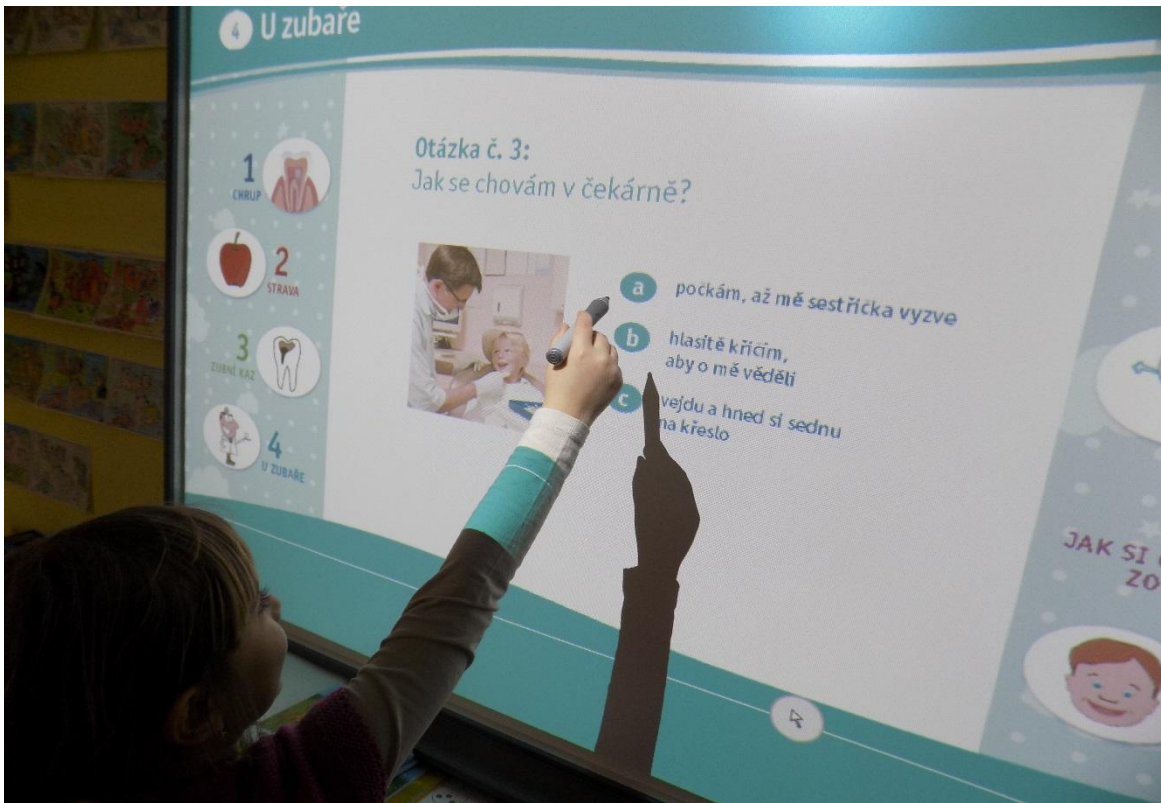
„Život dravců a sov“ – přednáška s ukázkou



„Jak jste to myslel, pane Shakespeare?“ – Divadélko pro školy Hradec Králové



„Pohádka ze starého mlýna“ – Divadélko Hradec Králové



„Zdravé zoubky“ – projekt ve spolupráci s drogerií Dm



„Čile po Chile“ – beseda s ukázkou předmětů a výrobků domorodců



E-bezpečí – beseda



Exkurze Olomouc – 3. - 5. ročník



Exkurze 6. ročníku – Potštejn hrad



Exkurze 1. - 2. ročníku – Potštejn zámek



Exkurze Tábor – 5. - 9. Ročník



Exkurze – Pelhřimov – Muzeum kuriozit

Akce, které reprezentovaly školu

- Účast na slavnostní mši v katedrále sv. Víta – setkání s významnými církevními i kulturními osobnostmi
- Bílá pastelka – prodej pastelek na pomoc nevidomým, dlouholetá spolupráce
- Vánoční přání – přání, která již 22 let zasíláme do Norska a jejichž prodejem pomáháme nemocným dětem
- „Práce nezná hranic“ – „72 hodin“ - celostátní projekt
- Školní akademie
- Kulturní program u příležitosti slavnostního předání hasičského vozu dobrovolným hasičům
- „Tříkrálová sbírka“ – sbírka ve spolupráci s charitou, vytvoření 2 skupin
- „Bílé Vánoce“ – vánoční výstava a prodej výrobků žáků školy
- „Jarní hrátky“ – velikonoční výstava prací žáků školy
- Reprezentace školy na Mistrovství ČR ve Finanční svobodě
- „Běh do lanškrounské sjezdovky“ – 1. místo
- Sbírka knih pro dětské oddělení nemocnice v Ústí nad Orlicí v rámci akce „Celé Česko čte dětem“
- „Chci vám říci básničku“ – představení prvních úspěchů žáků 1. ročníku
- Měsíční zprávy ze života školy ve vývěsní skříňce
- Doplnování webových stránek školy
- Zajištění programu – vítání občánků, setkání důchodců
- Orlické noviny
- Lanškrounské listy
- www.lanskrounsko.cz – informace o akcích školy
- www.stonozka.org – slavnostní mše



„Práce nezná hranic“ – celostátní projekt „72 hodin“



Mistrovství ČR ve hře Finanční svoboda



Předání daru kardinálu Dominiku Dukovi žákyní Monikou Duškovou



Předání vánočních přání zakladatelce hnutí „Na vlastních nohou“



Vánoční výstava – „Bílé Vánoce“





Velikonoční výstava – „Jarní hrátky“





Kulturní vystoupení u příležitosti vítání nových občánků



„Chci vám říci básničku“ – představení znalostí žáků 1. ročníku



Vystoupení na setkání damníkovských důchodců



Kulturní vystoupení u příležitosti slavnostního předání hasičského vozu



Školní akademie





Školní akademie





Školní akademie





Školní akademie



Pohled do vyučovacích hodin



„Teplákový den“ – celodenní projekt 1. stupně



Hodina finanční matematiky (základy podnikání) – 8. - 9. ročník



„Rozmanitost přírody“ – 5. ročník



„Stopy ve sněhu“ – 1. ročník



„Lidské tělo“ – 5. ročník



Hodina hudební výchovy – 1. ročník



Svět práce – 6. a 7. ročník



„Plyšákový den“ – 1. ročník



Hodina fyziky (výroba kaleidoskopu) – 7. ročník



Hodina prvouky – 1. ročník



Hodina hudební výchovy – 1. ročník



Hodina chemie – 9. ročník



Hodina Světa práce – 2. a 3. ročník



Hodina tělesné výchovy – Zimní stadion Česká Třebová



Výuka českého jazyka – 6. ročník



Výuka dějepisu – „Olympijské hry“ – 6. a 7. ročník

Projektové dny

- „Bílé Vánoce“ – příprava výrobků na vánoční výstavu – MŠ - 9.r.
- „Překvapení devátáků – Desetiboj“ – celoškolní projekt
- „Pekelné spaní“ – vánoční nocování, výstava a vánoční tvoření
- „Barevný karneval“ – spolupráce, respektování pravidel, zdravá soutěživost
- „Veselé zoubky“ – projekt ve spolupráci s Dm drogerií zaměřený na péči o zuby – 1. ročník
- „Škola naruby“ – výměna rolí učitelů a žáků 9. ročníku
- „Jarní hrátky“ – příprava výrobků na velikonoční výstavu a velikonoční výstava
- „Dvakrát měř, jednou řež“ – projekt
- „Barevný týden“ – celoškolní projekt
- „Den Země“ – úklid potoka a úklid okolí školy
- „Rozloučení se školou“ – spolupráce, tvořivost, zdravá soutěživost – 6. - 9. ročník (pro nezáměr realizován pouze v 9. ročníku)
- „Zápolím VIII“ – chování a pomoc při krizových situacích, navázání na projekt uskutečněný Občanským sdružením JAK
- „Osmiboj“ – netradiční sportovní disciplíny



„Překvapení devátáků - Desetiboj“ – projekt 1. - 9. ročníku



„Tvoříme z odpadu“ – projekt 1. - 9. ročníku





„Dvakrát měř, jednou řež“ – projekt 2. stupně



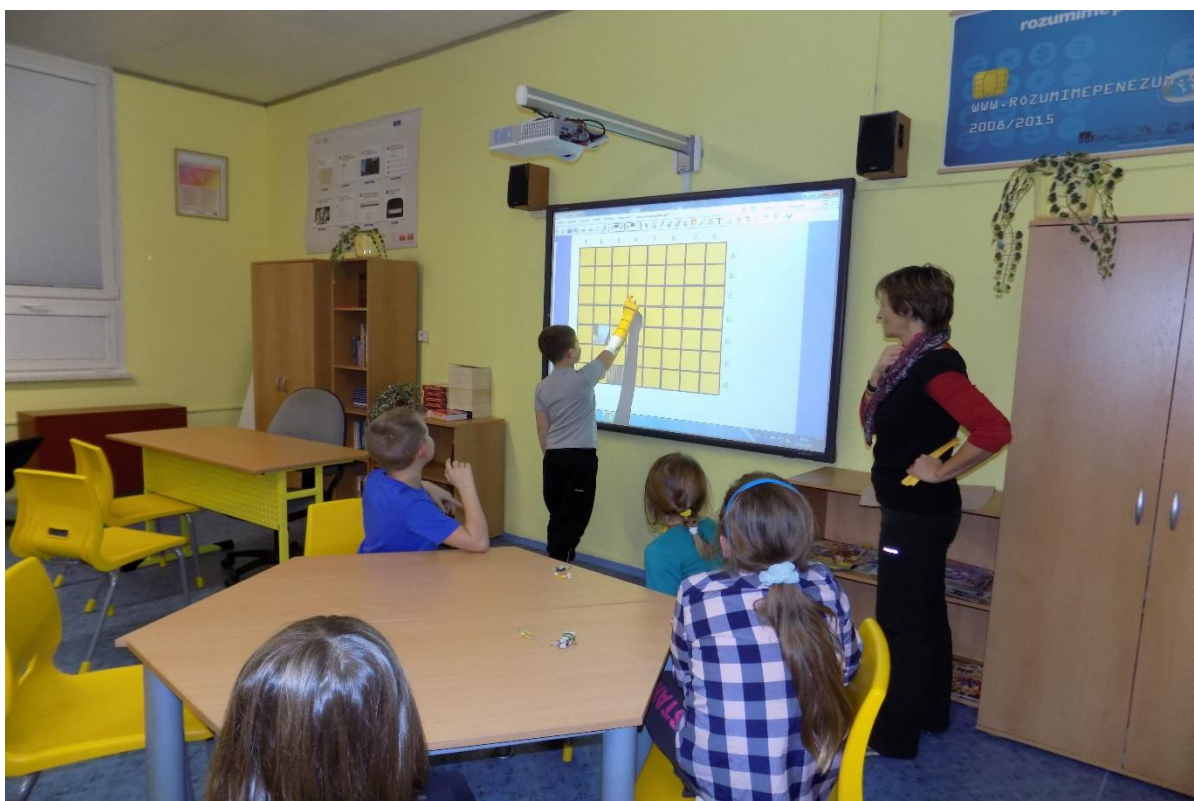


„Dvakrát měř, jednou řež“ – projekt 1. stupně





„Pekelné nocování“ – projekt spojený s nocováním





„Barevný karneval“ – 1. stupeň





„Škola „naruby“ – projekt žáků 9. ročníku





„Veselé zoubky“ – projekt 1. ročníku



„Barevný týden“ – projekt



Den Země



„Osmiboj“ – celoškolsní projekt



Dětský den – projekt připravovaný žáky 9. ročníku pro spolužáky





„Mezitřídák“ a „Vybíjená“



Granty

V letošním školním roce jsme podali dva projekty. Jeden byl zaměřen na ekologii a druhý na prevenci patologických jevů. Ani jeden však nebyl schválen k realizaci.

Celostátní projekty

V rámci ochrany přírody a životního prostředí jsme se opět zapojili do dalšího, již 7. ročníku projektu „Uklidme si svět“. Firma Elektrowin odvezla několik vyřazených přístrojů, které žáci do školy v rámci této akce přinesli. Škola přidala vyřazené elektrospotřebiče, které byly navrženy k likvidaci.



Partnerství a spolupráce

Děti a žáci školy dostali drobné pomůcky a hračky, které jim firma Lesy ČR v rámci dlouhodobé spolupráce věnovala.

Žáci školy spolupracují 22 let s hnutím „Na vlastních nohou“. Svými vánočními přáními a sbírkami pomáhají nejen našim nemocným dětem, ale i dětem postiženým válkou.



Vánoční přání, která pomáhají

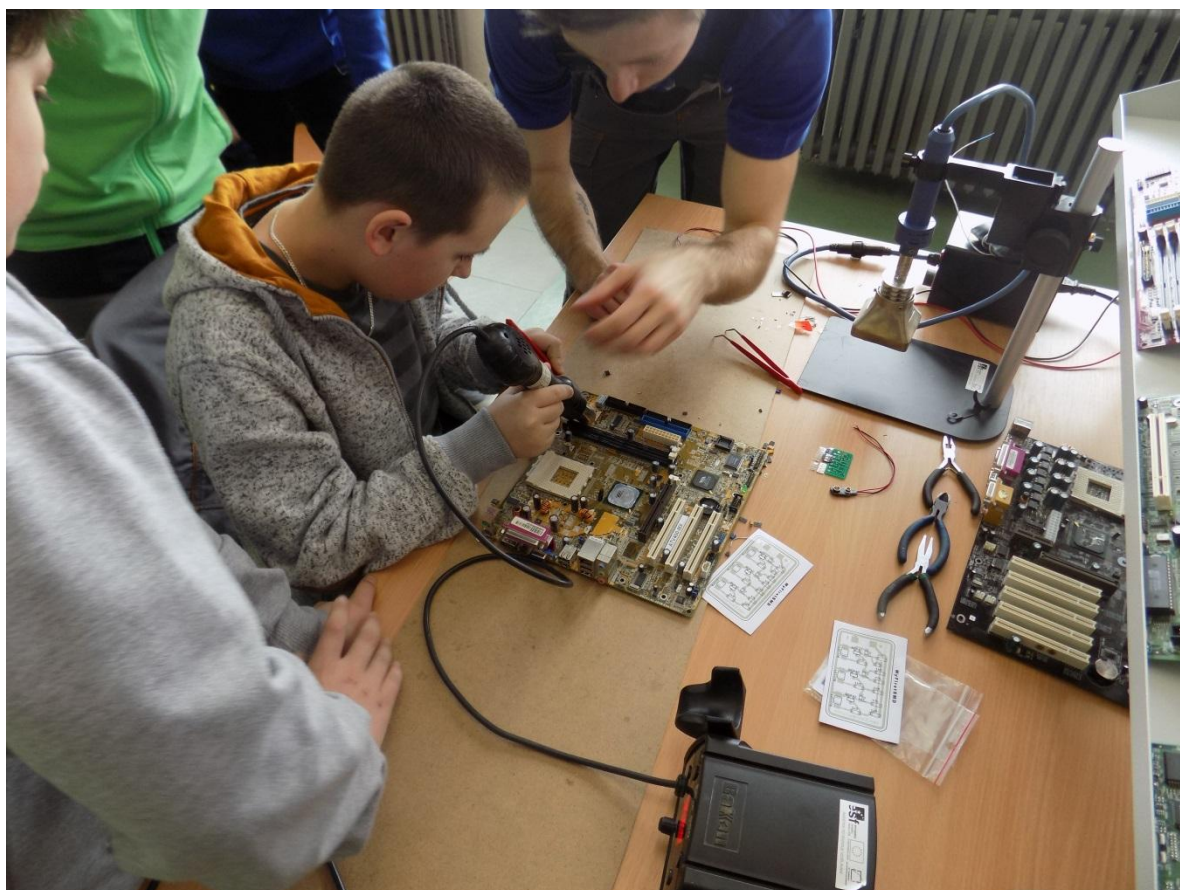
Rozvojové a mezinárodní programy

Ve spolupráci s Drogerií Dm se účastníme projektu „Zdravé zoubky“. Žáci 1. ročníku po absolvování „kurzu“, ve kterém plnili spoustu úkolů zaměřených na péči o zuby, získávají balíček, v němž se nachází nejen kartáček se zubní pastou, ale i přesýpací hodiny na měření času pro mytí zoubků, žvýkačky a další drobné předměty.



V rámci realizovaného projektu ESF OP VK pod názvem „Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků se zaměřením na jejich rozvoj“ se žáci 5. a 9. ročníku zúčastnili testování v definovaných předmětech. Výsledky jednotlivých žáků i celé školy byly známy na konci školního roku.

Naše škola se účastnila projektu odboru školství a kultury Pardubického kraje, který je zaměřen především na podporu technických profesí a řemesel – „TECHNOhrátky“. Projekt nabízí žákům dotované exkurze do středních škol a učilišť našeho kraje. Žáci se seznámí s prostředím školy, s možnostmi studia a vyzkouší si v praxi některé učební obory.



V tomto školním roce využila naše škola výzvy v prioritní ose počátečního vzdělávání s projekty “Kolik jazyků umíš, tolikrát jsi člověkem“ a „Dvakrát měř, jednou řež“.

V prvním projektu se skupina 20 žáků druhého stupně se zúčastnila jazykově – vzdělávacího pobytu v Anglii. Během pobytu se žáci v dopoledních hodinách věnovali výuce a v odpoledních hodinách navštěvovali historické i přírodní památky v blízkém okolí. Součástí pobytu byl i jednodenní poznávací výlet po Londýně. Většina učitelů naší školy se v podzimních měsících zúčastnila 14 denního pobytu na Maltě a v Německu, aby se v rámci jazykového kurzu zdokonalili v určeném jazyku.



Součástí druhého projektu bylo vybavení školních dílen, aby mohl proběhnout projektový den „Dvakrát měř, jednou řež“. Žáci druhého stupně se rozdělili dle zájmu na čtyři skupiny. Chlapci většinou pracovali v dílnách na výrobku, který si vybrali a v učebně fyziky na sestavení modelů pro mateřskou školu nebo pro výuku fyziky. Děvčata v textilní dílně šila pro chlapce chňapky, které zavěsila na jejich vyrobené věšáčky.





Plavecký výcvik

V březnu byl zahájen plavecký výcvik žáků 3. a 4. ročníku v plaveckém bazénu ve Svitavách.



Zápis do 1. třídy

Proběhl v prostorách první třídy. Každé dítě obdrželo kartičku, na kterou dostávalo razítka za úspěšné splnění úkolů při své okružní cestě. Výsledek snažení dětí byl nalepen do knížky, kterou pro ně připravila děvčata 9. ročníku. Na závěr si děti vybraly upomínkový dárek, vyrobený žáky 9. ročníku a dětmi ze školní družiny. Celkem se k zápisu dostavilo 17 dětí. Všechny děti byly přijaty do 1. ročníku. Do konce školního roku bylo vyhověno jedné žádosti o odklad a vzata na vědomí 2 rozhodnutí rodičů o přechodu dítěte do jiné školy (stěhování). V rámci prázdnin se jedno dítě přistěhovalo. Do 1. třídy tak nastoupí 15 prvňáčků.



Tradiční zápis dětí do 1. ročníku základní školy

Nabídka kroužků

4. – 9. ročník:

Textilní tvorba – p. uč. Mgr. Anna Urbanová

1. – 9. ročník:

Taneční kroužek Šmoulinky – děvčata 6. a 7. ročníku

1. – 9. ročník:

Užité výtvarné činnosti – p.uč. Mgr. Dagmar Habrmanová

3. – 9. ročník:

Sportovní hry – p.uč. Mgr. Petr Foldyna

1. – 9. ročník:

Kuchtíci – p. uč. Mgr. Dagmar Habrmanová

1. – 3. ročník:

Kuchtíci – p. uč. Mgr. Milena Černohousová

6. – 9. ročník:

Hra na keyboard– p. uč. Mgr. Lucie Voltnerová

1. – 5. ročník:

Šikulka – p. uč. Mgr. Lenka Čápová

Kroužky, které nebyly pro nezájem ze strany žáků otevřeny:

Hrajeme si s pohádkou

Hrátky s matematikou

Mladý chovatel

Sborový zpěv

Dramatický kroužek

Cyklistický kroužek

Pohybové hry

Kroužek deskových her

Hudební kroužek



Kroužek „Kuchtíků“





„Šmoulinky“ – vystoupení na akademii

Školní družina

Školní družinu ve dvou odděleních navštěvovalo 55 žáků, z toho z 1. ročníku – 17 žáků, z 2. ročníku – 13 žáků, ze 3. ročníku – 12 žáků, ze 4. ročníku – 11 žáků a z 5. ročníku – 2 žáci.

Výchovně - vzdělávací činnosti byly plněny v návaznosti na celoroční plán školní družiny „Hrou k poznání“. Školní družina koordinovala svou činnost se školou, umožňovala žákům účast na zájmových aktivitách, spolupracovala s rodiči a třídními učiteli.

Akce školní družiny

V průběhu školního roku se družině podařilo zorganizovat mnoho nejrůznějších soutěží. Byla vidět snaha o pestrost skladby týdne, kde se postupně využívaly herny a specializované učebny školy. V rámci přípravy na vyučování žáci luštili různé křížovky, sudoku, hráli vědomostní kvízy a hry.

- Malování na chodníku
- Účast na atletickém trojboji
- Výroba a pouštění draků – Drakiáda
- Divadélko – hry s vyrobenými loutkami
- Výroba a výstava papírových modelů
- Výroba dárků pro budoucí prvňáčky
- Poslech a zpěv vánočních koled
- Příprava na vánoční výstavu – výroba dekorací
- Soutěž v hodů sněhovou koulí na cíl, do dálky
- Účast na florbalovém zápase – velká tělocvična
- Účast na futsalovém zápase – velká tělocvična
- Výroba aranžmá na velikonoční výstavu
- Damníkovská laťka – velká tělocvična
- Bezpečnou cestou do školy – poznávání dopravních značek, jak se správně chovat na silnici
- Den Země – úklid okolo školy
- Výroba dárků ke Dni matek
- Poznáváme léčivé byliny
- Stavby z písku
- Soutěž – „Hod vlaštovkou“
- Soutěž v hledání a určování předmětů v krabici
- Soutěž „Qercetti“
- Soutěž „Točení káčou“
- Soutěž „Balancovník“ – soutěž v rychlosti a obratnosti
- Práce s výukovými programy
- Soutěž v hodů kroužky na cíl

- Bruslení
- Soutěž „Makovice“
- Soutěž „Aktivity“
- Soutěž „ÁMOS“
- Dětský den

Celostátní soutěž školní družiny

V závěru školního roku se děti ze školní družiny společně s vychovateli a osobní asistentkou zúčastnili celostátní soutěže, kterou vyhlásilo nakladatelství Albatros. Všichni společně přinášeli do školy knihy vydané tímto nakladatelstvím. Celkem jsme nasbírali 57 knih. Fotografii se sbírkou knih jsme zaslali do soutěže.





Aktivita ve školní družině





Aktivitty ve školní družině





Aktivita ve školní družině





Aktivity ve školní družině





Aktivity ve školní družině





Nácvik hokejbalu v České Třebové



Prezentace výrobků na velikonoční výstavě



Prezentace výrobků na vánoční výstavě





Vystoupení na školní akademii



Byly zakoupeny hry, venkovní hry a stavebnice. Žáci mohou využívat počítač k procvičování učiva formou výukových programů. K odpočinkové činnosti budou dětem sloužit odpočinkové vaky. Na školním hřišti mohou žáci kromě stávajících dřevěných prvků, lanových prvků a venkovní hrazdy používat dva dřevěné stoly se zásuvkami.

Pitný režim

Pro žáky je zajišťován prodej státem dotovaného mléka. Žáci ve školní družině dostávají nápoje z nádoby s vypustným ventilem. Žáci, kteří se stravují ve školní jídelně, mají dostatečné množství nápojů k jídlu. Žáci si nosí z domova nápoje v umělohmotných nádobách.



Výchova k volbě povolání

Vzdělávací oblast Výchova k volbě povolání byla postupně zařazována v 6. - 9. ročníku. Průběžně byla dle plánu zařazena do vyučovacích hodin českého jazyka, matematiky, anglického jazyka, dějepisu, zeměpisu, přírodopisu, fyziky, chemie, světa práce. Největší časová dotace byla využita v hodinách výchovy ke zdraví a k občanství, kde se žáci seznamovali se základy sebepoznání, komunikace, adaptace, akčního plánování, rozhodování, trhu práce, s možnostmi absolventa atd. V rámci zapojení do projektu odboru školství a kultury Pardubického kraje – TECHNOhrátky, měli žáci 8. a 9. ročníku možnost navštívit střední školy a seznámit se s prostředím, obory studia a některé aktivity si i vyzkoušet.



Režim dne

Rozvrh na 1. stupni vychází z požadavků třídních učitelek s ohledem na potřeby dětí. V rámci miniprojektů, vzájemných společných aktivit a s ohledem na individuální potřeby žáků je možno měnit pořadí hodin v průběhu týdne, avšak za podmínky, že časová dotace vyučovacích hodin jednotlivých předmětů bude zachována.

Rozvrh na druhém stupni je sestaven tak, aby výchovy byly zařazeny na poslední hodiny dopoledního vyučování a semináře, výchovy a sportovní hry na hodiny odpoledního vyučování. Během přestávek mohou žáci využívat hrací chodby (týká se 1. stupně), dle rozpisů mohou využívat i relaxační místnost s horolezeckou zdí, rotopedy, futsalem a rehabilitačními míči, stůl na stolní tenis, školní knihovnu a počítačovou učebnu. Velké a polední přestávky tráví žáci za pěkného počasí venku.

Materiální vybavení pomůckami

Škola pravidelně doplňuje učebnice. Pro výuku zeměpisu, přírodopisu, matematiky, českého jazyka, anglického jazyka a dějepisu byly zakoupeny další mapy potřebné ke zkvalitnění výuky. Dle požadavků vyučujících byl doplněn knižní fond školní knihovny o několik encyklopedií a odborných knih. Žákům byly dokoupeny deskové hry pro využití v hodinách českého jazyka, dějepisu, výchovy k občanství, dopravní výchovy, tělesné výchovy, hudební výchovy a zeměpisu. Do hodin tělesné výchovy byly zakoupeny nové míče. Byly zakoupeny pomůcky pro výuku prvouky, přírodovědy, přírodopisu, fyziky a hudební výchovy. Vyučující si některé potřeby pro zkvalitnění výuky zajišťují sami, např. pomůcky, digitální učební materiály pro interaktivní tabuli, videonahrávky, materiál. Díky materiálu, který jsme získali od sponzorů, jsme zpestřili výuku v dílnách, výtvarné výchově, v družině, ve světě práce. Školní knihovna je průběžně doplňována tituly dle zájmů žáků, především encyklopediemi, dívčími romány, dobrodružnou literaturou a soubory knih pro společnou četbu 1. stupně. Další učebna byla vybavena interaktivní tabulí a dataprojektorem. Vzhledem k přemístění učeben bylo v nové učebně 2. ročníku položeno nové linoleum a provedena výmalba učebny, do nové počítačové učebny byly zakoupeny počítače, nové stoly a židle. Další třídy byly vybaveny novými tabulemi s klasickou i magnetickou úpravou. Koutek živé přírody byl doplňován dalšími živočichy. Vzhledem k rostoucímu počtu žáků byly dokoupeny nové lavice a židle.

- Encyklopedie a knihy – doplnění školní knihovny
- „Proškoly“ – server pro podporu žáků

- Omalovánky 1. pomoci
- Datakabinet – možnost získávání materiálů z nabídky společnosti



Předání brankářské výstroje pro florbal



Ochutnávka „Exotického koše“ v rámci projektu Ovoce do škol

Zlepšování prostředí školy a jejího okolí

V průběhu školního roku byly provedeny některé akce, které pomohly zpříjemnit pobyt dětí ve škole:

- V průběhu prázdnin byla z dostupného materiálu zajištěna výzdoba školy, ta je pravidelně obměňována výrobky a pracemi žáků školy
- Malování učeben a chodeb
- Opravy zdí na chodbách
- Upravení ploch pod prolézačkami a houpačkami
- Nákup písku do pískoviště
- Vybudování nové počítačové učebny
- Zakoupení židlí a stolů do nové počítačové učebny
- Zakoupení nových počítačů do počítačové učebny
- Položení linolea v učebně 2. ročníku
- Vybavení informačního centra encyklopediemi, odbornými knihami a výukovými obrazy
- Výměna tabulí
- Nový stůl ke křeslům pro koutek čtení
- Vytvoření nového koutku pro prezentaci získaných pohárů
- Vybudování sloučené učebny fyziky, chemie a přírodopisu
- Přemístění kabinetu 1. stupně na bílou budovu
- Vytvoření kabinetu pro mateřskou školu a družinu
- Úpravy ve sborovně – pracovní prostor pro nové pedagogy
- Nákup koberců do většiny tříd
- Úprava počítačových učeben na kmenové třídy
- Hudební koutek s klavírem



Piano ve vestibulu



2. třída po prázdninových úpravách



Kmenová třída po úpravách počítačové učebny



Odpočinkový koutek



Kmenová třída po úpravách počítačové učebny



Nové tabule v 5. ročníku



Kmenová třída po úpravách učebny přírodopisu



Počítačová učebna



Nové ubrusy ve školní jídelně



Nová interaktivní tabule v 5. třídě

Spolupráce s některými organizacemi v regionu

- Žáci pod vedením pedagogů připravili kulturní program na setkání důchodců.
- Škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Ústí nad Orlicí – zejména se snaží o včasné podchycení žáků, kteří mají výukové problémy, a s SPC v Ústí nad Orlicí – podchycuje žáky s výchovnými problémy.
- Spolupráce s organizací nevidomých a slabozrakých SONS při veřejné sbírce „Bílá pastelka“.
- Spolupráce s Lesy České republiky – zajišťování vánočního stromečku, besedy, drobné upomínkové předměty.
- Spolupráce s církví – „Tříkrálová sbírka“
- Spolupráce s hnutím „Na vlastních nohou“ – malování vánočních přání



Spolupráce s pověřeným úřadem

- V oblasti statistických hlášení
- Přes PPP v oblasti výchovného poradenství
- S Úřadem práce v otázkách volby povolání
- Zlepšení komunikace v oblasti informací o akcích konaných pro lanškrounské školy a třebovské školy

Spolupráce s obecním úřadem

V oblasti kulturní – zajištění programu pro:

- vítání občánků
- schůze důchodců
- účast ředitelky školy na zasedání zastupitelstva



Vítání nových občánků Damníkova

Školská rada

Na škole pracuje Školská rada, která je složena ze 6 členů. Školská rada se schází dvakrát ročně, v případě potřeby není problém školskou radu svolat a naléhavé věci řešit.

Spolupráce s rodiči

- Informační odpoledne pro rodiče
- Individuální jednání – průběžně po dobu celého školního roku kdykoliv po předběžné domluvě
- Vzhledem k nevyhovující dopravní obslužnosti řešeny některé otázky telefonicky
- Výstavy – výstavy spojené s prohlídkou školy u příležitosti vánoční a velikonoční výstavy
- „Chci vám říci básničku“ – nahlédnutí rodičů žáků 1. ročníku do výuky, porovnání výsledků školního snažení
- Pořádání kurzů pro dospělé – zaměřeno především na výrobu předmětů pro zkrášlení domova



„Chci vám říci básničku“ – představení dovedností získaných od vstupu do školy



Účast rodičů a prarodičů na výstavách



Účast rodičů a prarodičů na výstavách



Účast rodičů a prarodičů na výstavách

Výsledky přijímacího řízení

V letošním školním roce nebyla podána přihláška ke studiu na víceletém gymnáziu.

V 9. ročníku bylo celkem 11 žáků. Šest žáků bylo přijato ke studiu na středních odborných školách, pět žáků bylo přijato ke studiu na středních odborných učilištích. Všichni žáci byli přijati na školy, které měly uvedeny na přihláškách.

Ročník	Gymnázium	SOŠ	SOU
9.	0	7	4
6. – 8.	0	0	1

Výsledky ve výchově a vzdělávání

V tomto školním roce prospělo na konci roku s vyznamenáním 47 žáků z 1. stupně a 15 žáků z 2. stupně a prospělo 47 žáků. Neprospělo 5 žáků, jedna žákyně bude opakovat ročník. Opravnou zkoušku vykonávali čtyři žáci. Tři žáci budou opakovat ročník, jeden žák opravnou zkoušku vykonal.

K závažnějším kázeňským problémům patřila neomluvená absence ve vyučování ve dvou případech. Z méně závažných patří mezi nejčastější kázeňské problémy zapominání pomůcek na vyučování, vyrušování při vyučování a neplnění povinností, ze závažnějších pak hrubé chování ke spolužákům a krádeže.

Šest žáků bylo na konci školního roku odměněno pochvalou ředitelky školy za vzornou reprezentaci školy v průběhu školní docházky nebo pomoc při vedení tanečního kroužku.

I. pololetí 2015/16

Třída	Počet žáků	Z toho hodnocení			Průměrný prospěch	Absence žáka	
		V	P	N		omluv.	neomluv.
1	19	17	2	-	1,105	38,57	1,58
2	13	10	2	-	1,177	13,91	1,83
3	14	9	5	-	1,248	43,35	0,36
4	19	9	9	-	1,525	37,10	-
5	14	5	8	1	1,601	55,71	0,79
6	15	3	8	4	1,792	50,53	-
7	12	4	6	2	1,819	58,50	-
8	9	3	5	1	2,042	41,88	-
9	11	4	5	2	1,818	67,90	-

V - vyznamenání, P - prospěl, N - neprospěl

II. pololetí 2015/16

Třída	Počet žáků	Z toho hodnocení			Průměrný prospěch	Absence žáka	
		V	P	N		omluv.	neomluv.
1	19	16	1	2	1,248	53,26	0,63
2	13	10	3	-	1,327	28,38	-
3	14	8	5	1	1,384	52,71	-
4	19	11	8	-	1,545	52,31	-
5	14	6	8	-	1,569	62,14	-
6	15	4	10	1	1,788	45,46	-
7	12	4	6	2	1,897	77,25	4,58
8	8	4	4	-	1,719	42,12	-
9	11	4	7	-	1,744	83,27	-

V - vyznamenání, P - prospěl, N - neprospěl

Přehled kázeňských opatření (po čtvrtletí) a snížených známek (v pololetích)

tř.	I.						II.						III.						IV.															
	nTU	dTU	dŘŠ	2	3	pTU	pŘŠ	nTU	dTU	dŘŠ	2	3	pTU	pŘŠ	nTU	dTU	dŘŠ	2	3	pTU	pŘŠ	nTU	dTU	dŘŠ	2	3	pTU	pŘŠ						
1.		3	1					1		1					4						4							1	3	1			3	
2.	1	1							2							1												2					2	
3.	1	2							2						1	1												1					2	
4.	4	3						2					4		3	4												4					5	
5.			1										1								3													
6.	7								1				9			3																	1	
7.	5							2					2		3	4					1							1		1				
8.	1							1	1			1	4		2						2												8	
9.													4			3																	2	3
Σ	19	9	2					6	6	1		1	24		22	10					10							9	3	2			23	3

nTU - napomenutí třídního učitele, dTU - důtka třídního učitele

nŘS - napomenutí ředitele, dŘŠ - důtka ředitele

2,3 - z chování

pTU - pochvala třídního učitele, pŘŠ - pochvala ředitele

K začátku školního roku bylo vedeno 5 integrovaných žáků, kteří pracovali podle individuálního vzdělávacího plánu. Vyučující méně úspěšných žáků pracovali dle návrhů pedagogicko-psychologické poradny.



Společné ukončení školního roku a předání odměn před budovou školy

Prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2015/2016 bylo připraveno pro naše žáky mnoho školních i mimoškolních aktivit. Školní projekty, projektové vyučování, vánoční a velikonoční jarmark, zájmové kroužky, exkurze, sportovní turnaje, návštěvy divadelních představení v Pardubicích. Již tradičně proběhlo i nocování ve škole, tentokrát na téma „Čerti“.

Do vyučování třídní učitelé zařazovali mnoho sociálních her, relaxačních technik, hry na posílení sebevědomí, sebepojetí, komunikační hry a další.

V celoročním projektu „Nejmladší společně s nejstaršími“ pomáhali žáci 9. ročníku svým nejmladším spolužákům z 1. třídy s jejich přechodem z mateřské školky a nelehkou adaptací.

Učitelé žákům i rodičům naslouchali, snažili se rozpoznat jakékoli změny v chování dětí a ty následně s žáky, popřípadě jejich rodiči řešit. Závažnější změny ve školním prospěchu či v chování řešila následně na doporučení školy PPP.

Dále jsme sledovali případné výukové a výchovné obtíže žáků a třídní učitelé je řešili následně s výchovným poradcem a rodiči. V nově vytvořené 6. třídě jsme zařazovali více aktivit na stmelování kolektivu a metodik prevence zde provedl sociometrické šetření, jehož výsledky jsou k nahlédnutí u metodika prevence.

Vedli jsme diskuzi nad problémovým chováním našich žáků mimo školní vyučování, zejména na autobusových zastávkách a hledali jsme jejich případná řešení.

Jednotlivé případy náznaků šikany, či svěření se žáků s ubližováním, jsme řešili hned v jejich začátcích pečlivým prozkoumáním a vyslechnutím všech zúčastněných svědků. Závažný případ šikany, který se odehrával mimo základní školu, jsme řešili ve spolupráci s rodiči napadeného chlapce, OSPOD a Policií ČR. Agresor již není v současné době žákem naší školy.

O problematice šikany a kyberšikany chtěla škola pro rodiče uspořádat odpolední přednášku. Nabídka byla rozdána všem rodičům našich žáků, návratku odevzdalo pouze 35 žáků, z nichž o přednášku projevilo zájem 8 rodičů. Z důvodu malého počtu zájemců, se přednáška nekonala. Oslovovat rodiče budeme znovu v následujícím školním roce.

Metodik prevence byl proškolen na semináři „Škola bezpečného internetu pro pedagogy“.

Na škole se pro žáky 2. stupně uskutečnila beseda společnosti E-bezpečí, zaměřená na prevenci v oblasti rizikové komunikace realizované pomocí internetu a mobilních telefonů. Ústředními tématy byla kyberšikana a kybergrooming.

Pro všechny učitele proběhl na naší škole vzdělávací kurz Právní odpovědnost ve školách.

I nadále se budeme snažit všimnout si jakýchkoli změn v chování žáků a předávat si informace o žácích, kteří mají jakýkoli problém. Důležité pro nás také bude jednotnost v postupech při řešení výchovných nedostatků žáků.



Dopisy pro nemocnou paní učitelku



„Práce nezná hranic“ – projekt v rámci akce „72 hodin“



Společné úsilí žáků, pedagogů a nepedagogů



Slavnostní rozloučení s deváčky



Návrat bývalých žáků u příležitosti výstav

Charakteristika pedagogického sboru

Počet pedagogických pracovníků

Počet pedagogických pracovníků: 10

Ředitelka

Výchovný poradce

Metodik prevence

1.st. ZŠ – 5 ped. pracovníků

2.st. ZŠ – 5 ped. pracovníků

Vychovatelé – 2 pracovníci

Počet nepedagogických pracovníků

Účetní – hospodářka

Školník

Uklízečky – 2

Kuchař, kuchařka – 2

Věkové složení pedagogických pracovníků

20 – 30 let 4

30 – 40 let 1

40 – 50 let 3

50 – 60 let 3

Počet mužů – 2

Počet žen – 9

Dojíždějících – 11

Praxe pedagogických pracovníků

0 – 5 let 4

5 – 10 let 1

10 – 15 let 1

15 – 20 let 0

20 – 25 let 4

25 – 30 let 0

30 let a více 1



Posezení s bývalými pracovníky ve školní kavárnice v rámci výstav



Návštěvy bývalých kolegyně a kolegů na mateřské dovolené



Výpomoc bývalých pedagogů při školních akcích



Návštěvy bývalých pracovníků

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

Průběžně probíhalo další vzdělávání pedagogických pracovníků na základě potřeb a požadavků učitelů školy. Navštěvovaly se semináře vypsané především Pedagogickým centrem v Pardubicích a Národním institutem dalšího vzdělávání. Bohužel pro malý zájem byly některé semináře zrušeny.

	ŠVP	Výchovně – vzdělávací oblast	Pedagogika	Management	EVVO	Prevence	Integrace	Stáž
Mateřská škola	1	4	4	-	2	7	-	-
Ředitelka	1	1	-	3	-	-	1	-
Účetní – ved. jídelny	-	-	-	-	-	-	-	-

	ŠVP	Management	Výchovně – vzdělávací oblast	EVVO	Prevence	Integrace	Jazyky	Stáž
Základní škola	1	-	3		11	1	7	-
Školní družina	-	-		2	2		-	-
Ředitelka	2	2	4	4	1	2	-	-
Účetní – ved. jídelny	-	5	-	-	-	-	-	-
Školní jídelna	-	4	-	-	-	-	-	-

Aprobovanost výuky

Všichni vyučující, kromě jednoho učitele 1. stupně pracovali na celý úvazek. Kromě pana učitele na 1. stupni – student Pedagogické fakulty Ostrava a jedné paní učitelky 2. stupně – vysokoškolské vzdělání nepedagogického směru - měli všichni magisterské vzdělání pedagogického směru.

Učitelství 1. stupně – 3 pedagogové

Učitelství 5. – 12. ročník – 6 pedagogů

ŠD – splněna kvalifikace

Hospitační činnost

Ředitelka školy prováděla v průběhu školního roku hospitace ve všech třídách základní školy, v mateřské škole i v družině. Vyučující byli na hodiny připraveni, používali vhodné pomůcky, netradiční formy vyučování. V průběhu roku byly v hodinách ověřovány digitální učební materiály, které vyučující vytvořili v rámci projektu „Naše moderní škola“. Po kontrole všech digitálních učebních materiálů - 300 kusů a zveřejnění na www stránkách hodnotím práci pedagogů jako velmi dobrou. Zkušenosti, které pedagogové získali v rámci projektu „Dotkněme se budoucnosti“, využívali při práci v hodinách na závěr školního roku. Vztahy mezi vyučujícími a žáky byly na přátelské úrovni. Na provozních poradách byly řešeny otázky jednotného zapisování zapomínání pomůcek a žákovských knížek.

Nemocnost

Začátkem školního roku jsme suplováním řešili krátkodobé nepřítomnosti pedagogů spojených s účastí na jazykových pobytech. Na začátku roku po dopravní nehodě byla dlouhodobě nepřítomna paní učitelka 1. stupně. Její nepřítomnost postupně vykryly paní učitelky, které byly na rodičovské dovolené.

Personální zabezpečení činnosti školy

Škola má vypracovaný plán „Personalistika v letech 2012 – 2018“. Všechny zájemce o pracovní poměr vede ředitelka školy v evidenci pro případ nečekané situace. Ve všech případech nabízí škola volné pracovní místo přes Úřad práce, z kartotéky zájemců o povolání a vyvěšením na webových stránkách školy a ve vývěsních skříňkách.

Kontrolní činnost

Kontrola z oblasti BOZP a PO neshledala závady. Kontrola z Hygienické stanice v Pardubicích rovněž neshledala nedostatky. Výsledky dalších kontrol – revize zabezpečovacího zařízení, revize el. zařízení, revize vzduchotechniky, revize přenosných elektrických přístrojů, revize hasicích přístrojů, revize hydrantů, lékařských prohlídek, používání OOPP, školení zaměstnanců, poučení dětí a žáků, traumatologický plán, kniha úrazů, práce s desinfekčními prostředky, vyhodnocení rizik, vnitřní směrnice – organizační řád, provozní řád atd., revize tělocvičného a zahradního nářadí - byly bez připomínek. Při kontrole hospodaření školy nebyly ze strany zřizovatele zjištěny nedostatky.

MATEŘSKÁ ŠKOLA



Mateřská škola je součástí základní školy, je umístěna ve čtyřech místnostech v 1. patře barevné budovy. Oddělení Berušek tvoří třída – jídelna, herna, oddělení Sluníček tvoří herna, která je od třídy – jídelny oddělena kobercem. Ložnice je pro oddělení Berušek samostatná, v oddělení Sluníček se roztahují stohovatelná lehátka v prostoru na koberci. Sociální zařízení se sprchovým koutem je pro každé oddělení samostatné. V tomto školním roce pracovala podle školního vzdělávacího programu „Kouzelná školka“, který je vytvořen podle Rámcového programu.

Mateřskou školu navštěvovalo celkem 52 dětí. Denní režim je pravidelný, ale dle potřeb i flexibilní. Pobyt dětí venku na zahradě nebo v okolí školy je dostatečný. Poměr řízených a spontánních činností je vyvážený.

Na jaře bylo rodičům nabídnuto screeningové vyšetření zraku dětí, které někteří rodiče využili.

Aktivity a úspěchy

Výchovně - vzdělávací aktivity v průběhu roku:

- Zapojili jsme se do projektu s ekologickou a environmentální výchovou – MRKVIČKA.
- V oblasti vzájemné spolupráce jsme se účastnili projektového dne základní školy – „Bílé Vánoce“ a „Jarní hrátky“.
- Pokračovali jsme v malování vánočních přání do Norska – pomoc méně šťastným dětem.
- V rámci bezpečné cesty do školy jsme se opět zapojili do projektu „Bezpečná školka“.

V měsíci říjnu navštívila mateřskou školu paní logopedka z PPP Ústí nad Orlicí, která doporučila některým rodičům pravidelné návštěvy dětí na logopedii.

V průběhu roku se děti vydaly samostatně i společně s žáky 1. třídy do Lanškrouna na tato divadelní představení:

- „O Palečkovi“
- „Vánoční hvězda“
- „Pohádka ze staré knihy“

Hudební představení, které se uskutečnilo ve škole:

- „Pohádkové bubnování“

Společně s žáky základní školy jsme navštívili výchovně - vzdělávací programy:

- „Pohádka ze starého mlýna“

Koncem prázdnin jsme se již tradičně vydali do zemědělského družstva v Žichlínce. Opět pro nás byla připravena spousta zajímavých stanišť i dobrého občerstvení.



Zahájení školního roku exkurzí v zemědělském družstvu Žichlínek



Na začátku září jsme sklídili ze záhonků dýně, které jsme na jaře zasadili.



V září se třída Sluníčka věnovala pečení dobrůtek. Využila přinesených švestek a upekla výborný moučník.



V říjnu se do vaření pustila třída Berušek. V rámci Kuchařského překvapení jsme pekli buchtu z přinesených jablíček a všem nám po upečení chutnala.



V polovině října k nám přijeli umělci s mnoha bubny i jinými hudebními nástroji. Na začátku jsme si některé nástroje osahali a pak jsme se již pustili do bubnování.



V říjnu jsme se vydali do Lanškrouna na pohádku O Palečkovi.



Na začátku listopadu jsme vyhodnotili Podzimní tvoření rodičů a dětí. Všem, kteří se zúčastnili, byla předána odměna.



Léčení skřítky Poplety byl název pro další zajímavý den. Společně jsme si uvařili bylinkové čaje, které jsme si na zahřátí vypili.



V listopadu k nám přijel „Martin na bílém koni“. A tak jsme si ve třídě stavěli iglú, hledali stejné vločky, kreslili prstem do sněhu a uspořádali pořádnou koulovačku.



V prosinci nás tradičně navštívil Mikuláš a anděl. Každé dítě zazpívalo pěknou písničku a za svou snahu dostalo od anděla sladkou odměnu. I když čerti zůstali za dveřmi, neobešlo se setkání bez několika slziček.



V polovině prosince jsme zkoumali a obdivovali Ledové dárky. Dárčky v mističkách jsme si vzali do ruky a sledovali co se děje. Led pomalu roztával a na dlani nám zůstal drobný dáreček.



Od začátku prosince jsme připravovali výrobky na tradiční vánoční výstavu.



Prosinec byl ve znamení vánočních příprav, abychom si zpestřili vánoční besídku, upekli jsme si cukroví.



Před Vánočními svátky jsme na zámku v Potštejně uskutečnili s herci cestu do Betléma, při které jsme se dozvěděli mnoho zajímavého.



Během vánoční výstavy za námi přišli na návštěvu naši kamarádi, kteří již chodí do 1. třídy.



Poslední den probíhal ve znamení vánoční nadílky a vánočních zvyků.



V lednu jsme se my z oddělení Sluníček vydali na návštěvu k „prvňáčkům“. Sledovali jsme, co všechno se naši starší kamarádi už naučili a co všechno nosí do školy.



Koncem ledna proběhl pro předškolní děti zápis do 1. třídy. Procházeli jsme v učebně 1. třídy okružní cestu, na které jsme plnili spoustu úkolů souvisejících se zjišťováním školní zralosti. Všichni jsme byli přijati do 1. třídy.



V lednu tradičně myslíme na své zvířecí kamarády. I letos jsme zavítali na kraj lesa. Každý z nás nesl nějaké pamlsky pro lesní zvířátka. Pamlsky jsme uložili do krmelce a pozorovali stopy návštěvníků krmelce.



V únoru někteří z nás měli začít jezdit do České Třebové na lyžařskou školičku, počasí nám tentokrát nepřálo, a tak celý kurz zrušili. V lednu jsme začali využívat interaktivní tabuli. Práce na ní nás baví a zároveň se učíme i spoustu nových věcí.



Tradiční maškarní bál proběhl v měsíci únoru. Celý týden jsme soutěžili v různých disciplínách a tancovali.



V rámci karnevalu proběhla „Svatba u Berušek“.



V projektovém dni Hrajeme si s pohádkou jsme plnili spoustu pohádkových úkolů. Navlékali jsme korálky, chytali rybky, připravovali perník, překonávali překážky atd.



Součástí přípravy předškoláků byla i práce s geometrickými tvary na notebooku



V projektovém dni Květinová překvapení jsme se věnovali kytičkám. Společně jsme vybarvovali velké jarní květiny, tvořili květy z krepového papíru nebo víček, zahráli si pohádku s květinovou vílou, zazpívali písničky o květinách a zasadili květiny do naší malé zahrádky.



Koncem března jsme se vydali do České Třebové na dětský muzikál.



Konec měsíce března byl ve znamení návštěvy mlád'átek. Pan školník nám přivedl malou ovečku a druhý den zase malou kozičku.



V březnu začali nejstarší jezdit na plavání do Lanškrouna, kde se nám věnovali zkušené plavčíci.



Naše výrobky ozdobily stoly na tradiční velikonoční výstavě.



V dubnu se uskutečnil projektový den „Tajemství lesní královny“, prováděli jsme spoustu pokusů s brčkem, odměrnými válci, překonávali jsme látkovou řeku a stoličkové hory a spoustu dalších zajímavých aktivit.





Do školy k nám v dubnu přilétly čarodějnice a my jsme plnili spoustu úkolů,.
S pomocí pana školníka jsme nakonec čarodějnici spálili na ohništi a s ní
všechno zlé.



Opět jsme se vydali do Lanškrouna na „Pohádku ze staré knihy“.



Jarní počasí nás venku motivovalo k jarním pracím na zahrádce, zaseli jsme si několik semínek a v průběhu dalších dnů a měsíců sledovali, co se s nimi děje.



Berušky se opět pustily do pečení. Tentokráte dostaly chuť na muffiny.



Koncem května jsme se v Lanškrouně zúčastnili Festivalu sportu. Během dopoledne jsme si mohli vyzkoušet spoustu různých sportů na vlastní kůži.



Začátek června byl ve znamení Dne dětí. V průběhu celého dopoledne jsme ve třídách i na zahradě plnili spoustu zajímavých úkolů. Odměnou za naši snahu byl kopeček zmrzliny.



V polovině června jsme slavili Den otců, proto jsme našim tatínkům dopoledne upekli něco dobrého na zub.



Společně s žáky 1. stupně základní školy jsme se zúčastnili „Pohádky ze starého mlýna“, kterou k nám jezdí zahrát herci z Hradce Králové.



První sklizeň našich výrobků jsme stihli ještě před prázdninami.



Koncem června jsme vystoupili na školní akademii.



Poslední týden před prázdninami k nám přijel pán s několika dravci, sovami, pejsky, fretkou a vyprávěl nám o jejich životě. Na závěr nám předvedl několik dravců v letu a při lovu. Ti z nás, kteří se nebáli, si mohli na některé dravce i sáhnout.



Poslední den v červnu byl ve znamení loučení s předškoláky, kteří po zhlédnutí pohádky byli pasováni princem na školáky. Pro vzpomínku na mateřskou školu všichni předškoláci dostali menší upomínkové dárky.





Nahlédnutí do běžného života mateřské školy





Vitamínová oslava narodenin





Spolupráce s rodiči

V září byla vyhlášena soutěž pro rodiče a děti – tvoření Podzimníčků, která byla vyhodnocena v listopadu.



V měsíci říjnu proběhlo odpolední pouštění draků a plnění různých úkolů na školní zahradě.



Rodiče se zúčastnili vánoční výstavy prací dětí mateřské školy a jejich starších kamarádů, jejíž součástí byl i živý betlém.



V červnu k nám zavítaly maminky s dětmi, které k nám nastoupí příští školní rok.

Pro naše tatínky a starší sourozence jsme připravili tvořivou dílnu se stavebnicí MERKUR.



Charakteristika pedagogického sboru

Přehled pedagogických pracovníků:

4 kvalifikované paní učitelky.

30 – 40 let – 2

40 – 50 let – 2

Rozdělení pedagogů dle délky praxe

0 – 10 let – 1

10 – 20 let – 3

V průběhu školního roku se paní učitelky zúčastňovaly dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, které pořádalo Pedagogické centrum v Pardubicích, a získávaly tak nové náměty pro svou činnost i pro komunikaci s rodiči.

Materiální oblast

Díky sponzorskému daru jsme získali papírový materiál pro výtvarné a pracovní činnosti. Byly dokoupeny didaktické hry a pomůcky dle požadavků učitelek mateřské školy - např. auta, autíčka, míče, puzzle, stavebnice, hry, didaktické pomůcky, vyšívání, domeček, šablony, hudební nástroje, barvy a další výtvarný materiál, CD s písničkami, a knihy do knihovniček. Pro rozvoj environmentální a interpersonální vzdělávací oblasti byl zakoupen stolek pro pěstování rostlinek spojené s pozorováním. Na zimní radovánky byly dětem zakoupeny lžice na sáňkování. V rámci grantu Českých lesů jsme nakoupili spoustu didaktických pomůcek pro pozorování přírody. Pro lepší uchování některých vytvořených pomůcek byl zakoupen laminátor. Ve třídách byly doplněny stoly a židličky. Na lehátka byla zakoupena nová prostěradla. Byly instalovány barevné tužky – držáky na hrníčky. Díky některým rodičům byl zajištěn materiál pro výtvarnou či pracovní výchovu dětí. O prázdninách došlo k menším úpravám ve třídách, aby děti mohly pracovat v pracovních koutcích. V průběhu prázdnin byla provedena rekonstrukce sociálního zařízení u Berušek.



Nové pomůcky zakoupené z grantu „Ve třídě broučků a berušek“.









Sociální zařízení po rekonstrukci

