

*Základní škola a mateřská škola Damníkovo*

*Výroční zpráva 2022/2023*





## Základní údaje

**Název školy:** Základní škola a mateřská škola Damníkovi

**Adresa školy:** Damníkovi čp. 25, 561 23 Damníkovi

**Ředitelka školy:** Mgr. Dagmar Habrmanová, jmenovaná do funkce 1.7.2003

**Výchovný poradce:** Mgr. Petr Foldyna

**Metodik prevence:** Mgr. Ivana Holohlavská

**Zřizovatel:**

Obec Damníkovi, Damníkovi čp. 9, PSČ 561 23      Telefon: 465394113

**Zřizovací listina:**

Zřizovací listina č.j. 109/2002 ze dne 15. října 2002

Zřizovací listina č.j. DAM 13/2012 ze dne 30. ledna 2012

**Datum zařazení do sítě:**

1. ledna 2003, změna 1. září 2005

**Součásti školy:**

Základní škola:	465394135, 731459516	kapacita: 190 žáků
Mateřská škola:	736744009	kapacita: 52 dětí
Školní jídelna:	736741416	kapacita: 250 jídel
Družina:	465394135	kapacita: 55 žáků

**Kontakty:**

telefon: 465394135  
731459516

e-mail: [zsdamn@seznam.cz](mailto:zsdamn@seznam.cz)  
web: [www.zsdamnikov.cz](http://www.zsdamnikov.cz)

**Identifikační údaje:**

IČO: 75017164

IZO: 102718971

Redizo: 600104851

**Školská rada:**

Mgr. Dagmar Radošová, Karolína Dolečková, Mgr. Jarmila Krulová, Věra Švecová, DiS., Pavla Procházková, Iveta Machková.

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 4. října 2023 pod č.j. ZŠMŠDamn – 206 /2023.

## Charakteristika školy

Jsme úplnou školou s 1. až 9. postupným ročníkem. Škola je spádová pro okolní obce Luková, Květná, Trpík, Rybník, Anenská Studánka a Třebovice v Čechách. Budova základní školy a mateřské školy je situována nedaleko centra obce. V její blízkosti jsou autobusové zastávky, které umožňují bezpečný příchod dojíždějících žáků. Škola je tvořena dvěma pavilóny, které jsou propojeny vestibulem. Škola vzdělává kolem 130 žáků, průměrná naplněnost tříd je 16 žáků. Žáci 1. i 2. stupně jsou v samostatných třídách.

V budově školy je 9 tříd a 8 odborných pracoven. Součástí školy je školní hřiště, školní zahrada a „Zahrada splněných přání“, kterou využívají žáci v hodinách tělesné výchovy a děti školní družiny. Vnitřní prostory školy jsou světlé a působí esteticky. Celá škola byla zateplena a má nová plastová okna. Výzdoba školy je tvořena pracemi žáků. Prostory pro výuku jsou dostatečné. Ve všech třídách mají žáci k dispozici nastavitelné lavice, židle a sedáky. Třídy jsou vybaveny novým nábytkem, novým linoleem a interaktivní tabulí nebo plátnem s dataprojektorem.

Pro výuku odborných předmětů je k dispozici učebna přírodopisu, fyziky a chemie s dataprojektorem, učebna výpočetní techniky s interaktivní tabulí a dataprojektorem, učebny cizích jazyků s přehrávačem, dataprojektorem a interaktivní tabulí, cvičná kuchyň a školní dílna. Součástí školy je školní knihovna, která pravidelně doplňuje knižní fond na základě poptávky ze strany žáků. Počítačová síť je rozvedena po celé škole. K pohybovým aktivitám žáci využívají tělocvičnu v budově školy s rehabilitačními míči, posilovacími stroji, horolezeckou zdí pro mladší žáky, florbalovými brankami a gymnastickým kobercem a tělocvičnu, která není součástí školy. Žákům je umožněno využívat v hodinách tělesné výchovy plochu tenisových kurtů místní tělovýchovné organizace. K pohybovým aktivitám mohou žáci využívat i vybudovanou „Zahradu splněných přání“ s herními prvky a nové školní hřiště pro míčové hry, dráhou a doskočištěm. Hodiny výtvarné výchovy, přírodopisu, prvouky a dalších předmětů mohou žáci trávit v učebně v přírodě, jež vznikla z grantu Českých lesů, a v altánku, který vznikl z grantu Nadace Partnerství.

O přestávkách využívají žáci 1. stupně hrací chodbu – je zde skákací panák, člověče nezlob se, piškvorky, stůl pro hraní dámy a malý fotbal. Mohou také posedět na lavičkách. Žáci mohou dle rozpisu využít stůl na stolní tenis, rehabilitační míče, hrát florbal, vyzkoušet si posilovací stroje a využívat učebnu výpočetní techniky. V případě pěkného počasí tráví žáci velkou přestávku pobyt venku. Školní družina má k dispozici nejen dvě učebny a hernu, ale i veškeré vybavení školy. Oddělení družiny tvoří tři propojené místnosti.

Stravování je zajištěno ve školní jídelně, která je součástí školy.

Kabinety slouží učitelům k uložení pomůcek a pro přípravnou práci, většinu času však tráví ve společné sborovně. Výchovný poradce může přijímat rodiče žáků ve vlastní kanceláři. Učitelé mají volný přístup na internet, používají kopírku, tiskárnu, skener, vizualizér, laminátor a vypalovačku. K relaxaci mohou využít malou tělocvičnu s rehabilitačními míči nebo posilovacími stroji.

Materiální vybavení se v rámci možností doplňuje, některé pomůcky vznikají nejen rukama učitelů, ale i žáků.

## *Vzdělávací program*

Žáci se vzdělávali podle upraveného vzdělávacího programu Škola pro život č.j. ZŠMŠDamn – 220/2022, kód 79-01-C/01.

Na začátku školního roku navštěvovalo naši školu 127 žáků. V průběhu 1. pololetí přestoupil z jiné školy 1 žák. V pololetí odešel 1 žák do jiné školy a ke konci školního roku začal navštěvovat školu 1 žák z jiné školy a počet žáků byl v červnu 129. Ve všech ročnících byly samostatné třídy.

Celkem se vyučovalo v 9 třídách. Během školního roku bylo otevřeno 1 oddělení školní družiny, které navštěvovalo 30 žáků.



Naši noví žáci – první den ve škole

### *Přehled tříd a počtu žáků*

1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
12	6	7	12/13	8	20	19/20	20	24/23



## *Výuka cizích jazyků*

Od 3. ročníku do 9. ročníku se vyučoval anglický jazyk. V 8. ročníku a v 9. ročníku se vyučoval druhý cizí jazyk – německý jazyk.

## *Spolupráce se školami v regionu*

- Tradičně se žáci 9. r. na burze škol v České Třebové seznámili se středními školami v regionu.
- Damníkovský atletický trojboj – z oslovených okolních škol se zúčastnila pouze základní škola z Rudoltic
- V rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost spolupracujeme v projektu „TECHNOhrátky“. Chlapci a děvčata 2. stupně se v prostorách a v dílnách střední školy seznamují s učebními a studijními obory a některé činnosti učňů si sami mohou vyzkoušet.
- V rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost spolupracujeme v projektu „Popularizace technických oborů“ – část „Technické hry PSS Letohrad“ s Průmyslovou střední školou Letohrad. Akce se zúčastnili vybraní žáci 8. ročníku.



Atletický trojboj





TECHNOhrátky







## *Úspěchy školy a další aktivity*

### *Srovnávací testy – 5. a 9. ročník*

- V letošním roce v rámci ověřování znalostí žáků vyplňovali srovnávací testy ČŠI žáci 5. a 9. ročníku.

### *Celostátní soutěž – vyhlášena Českým svazem ochránců přírody*

„Živá zahrada“ – sledování výskytu živočichů na školní zahradě v daném období

### *Sportovní soutěže – pouze školní kola*

## *Tradiční školní akce*

- Pythagoriáda – soutěž v matematice
- Damníkovská laťka – 1. - 9. ročník
- Turnaj ve vybíjené
- Nadílka čerta a Mikuláše – návštěva u dětí MŠ a u žáků 1. stupně
- Karneval – letos pod názvem „Karnevalové veselí“
- Fotbalové zápasy
- Florbalový turnaj
- Sběrové akce – sběr léčivých bylin, sběr papíru
- „Uklidme si svět“ – projekt na podporu zpětného odběru elektrozařízení
- Nejstarší společně s nejmladšími – spolupráce 9. ročníku a budoucích školáků
- Dětský den
- Návštěva budoucích prvňáčků ve škole
- „Škola naruby“



„Společně“ – spolupráce nejstarších s nejmladšími





Tradiční mikulášská nadílka



Tradiční karneval





„Škola naruby“ – tradiční akce 9. ročníku



Damníkovská laťka





Dětský den



Tradiční „meztříďák“





Turnaj ve vybíjené



Turnaj ve florbalu



## *Doplnění výuky*

- Burza středních škol v České Třebové – 9. ročník
- „Don Quijote a ti druzí“ – Divadélko Hradec Králové – 5. - 9. ročník
- „Bajky pana Ezopa“ – Divadélko Hradec Králové – 1. - 5. ročník
- Kurz plavání – žáci 3. - 4. ročníku
- „Dášeňka“ – divadlo Lanškroun – 1. - 3. ročník
- „Hurvínek a nezvaný host“ – divadlo Lanškroun – 1. - 4. ročník
- „Showtime“ – divadelní představení v Pardubicích – 6. - 7. ročník
- „Jako břitva“ – divadelní představení v Pardubicích – 8. - 9. ročník
- „Promluvíme tancem“ – taneční vystoupení – 8. ročník
- „TECHNOhrátky“ – projekt odboru školství Pardubického kraje na podporu technických profesí a řemesel – 8.- 9. ročník
- „Labyrint světa a ráj srdce“ – divadelní představení v Lanškrouně – 8. a 9. ročník
- „Pan Kaplan má třídu rád“ – divadelní představení v Pardubicích – 6. - 9. ročník
- Velikonoční dopoledne v DDM Česká Třebová – 3. a 4. ročník
- „Projekt SŠ v Letohradu“ – v rámci volby povolání – 8. ročník
- „Balada pro banditu“ – divadelní představení v Lanškrouně – 7. - 9. ročník
- „Nagano“ – filmové představení – 6. ročník
- „Staročeské Vánoce“ – výchovně - vzdělávací program Filharmonie Pardubice – 1. - 9. ročník
- „Canisterapie“ – výchovně-vzdělávací program – 1. - 5. ročník
- „Má láska“ – divadlo Lanškroun – 1. - 5. ročník
- „Kouzlení s kouzelníkem“ – 1. - 3. ročník
- „Velké Safari“ – vzdělávací program – 1. - 9. ročník
- „Lotrando a Zubejda“ – divadelní představení v Lanškrouně – 1. - 4. ročník
- „CODEWEEK“ – spolupráce s DDM Lanškroun - 6. ročník
- „Den se záchranným systémem“ – 2. - 5. ročník
- „Leonardo da Vinci“ – výchovně-vzdělávací program – 1. - 9. ročník
- Kniha nejsou jen písmenka – beseda se spisovatelkou Michaelou Fišarovou – 1. - 9. ročník
- Bruslení v Lanškrouně – 6. - 9. ročník
- Vodní hrátky – plavecký bazén Svitavy – 6. - 9. ročník
- Týden sportu – Česká Třebová – 6. a 8. ročník
- „Ledové království“ – divadlo Česká Třebová – 1. - 5. ročník
- „Živá zahrada – sledování výskytu živočichů na školní zahradě v daném období
- Dopravní výchova – 4. - 5. ročník
- Preventivní programy PPP Ústí nad Orlicí – 1. - 9. ročník
- Preventivní programy – ACET ČR – 3. - 9. ročník
- Exkurze:
  - Brno – 5. ročník
  - Litomyšl – 1. - 4. ročník
  - Brno – 6. - 7. ročník
  - Olomouc - 9. ročník
  - Litomyšl - 8. ročník
  - Kovo Koudelka – 5. ročník



Plavecký výcvik



Dopravní hřiště



Den se záchranným systémem





„Velké Safari“ – výchovně vzdělávací program



Spolupráce se ZOD Žichlínek





„Kniha nejsou jen písmenka“ – beseda se spisovatelkou



Divadelní předplatné





Leonardo da Vinci – výchovně-vzdělávací program



Velikonoční dopoledne – spolupráce s DDM Česká Třebová





„Don Quijote a ti druzi“ – Divadélko pro školy Hradec Králové



Muzeum - Litomyšl





Lanový park – Olomouc



„Staročeské Vánoce“ – výchovně - vzdělávací program Filharmonie Pardubice





Canisterapie



Zábavný park - Brno



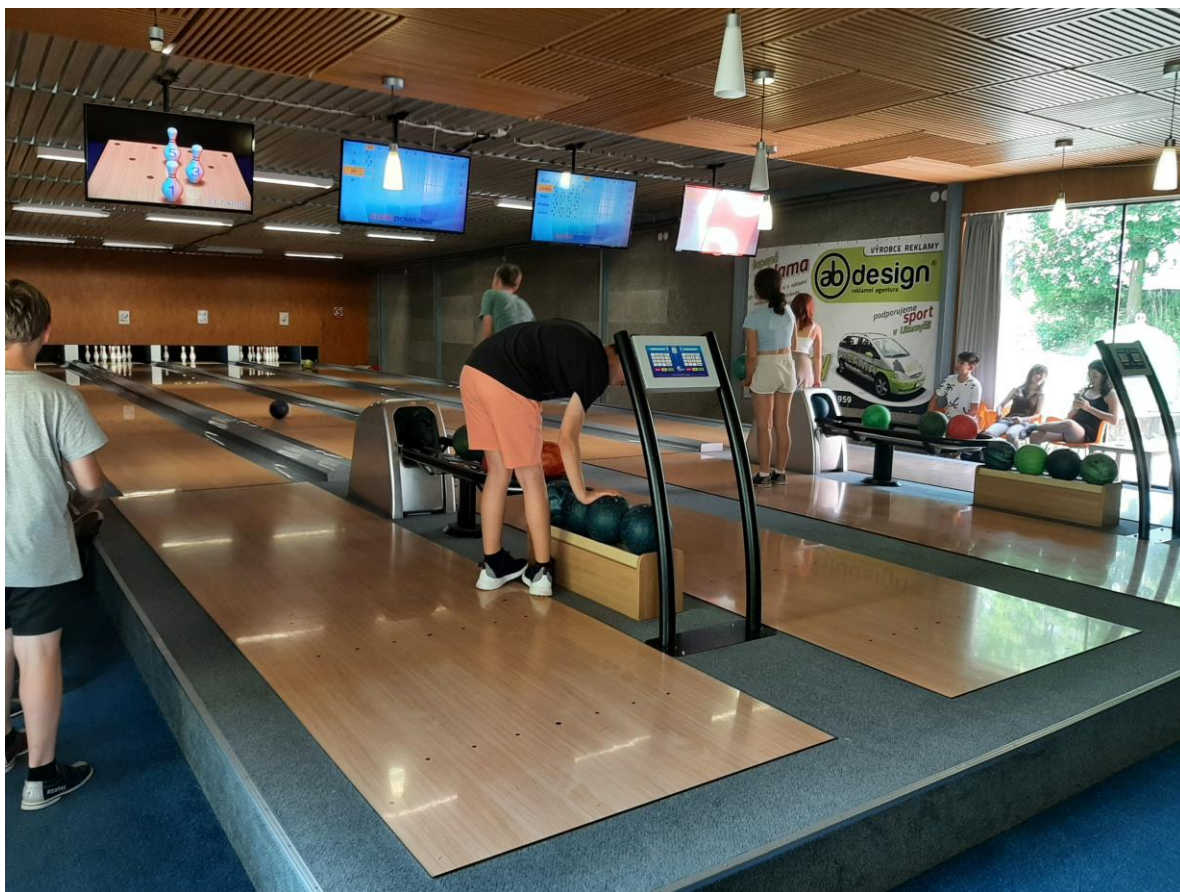


Exkurze – Brno



Týden sportu – Česká Třebová





Bowling – Litomyšl



„CODEWEEK“ – spolupráce s DDM Lanškroun





Pasování na čtenáře

### *Akce, které reprezentovaly školu*

- Bílá pastelka – prodej pastelek na pomoc nevidomým, dlouholetá spolupráce
- Vánoční přání – přání, která již 28 let zasíláme do Norska a jejichž prodejem pomáháme nemocným dětem
- ESCAPE – branně-vědomostní soutěž (2. místo v kategorii vesnických škol)
- „Bílá pastelka“ – sbírka pro nevidomé a lidi se zbytky zraku
- „Tříkrálová sbírka“ – sbírka ve spolupráci s charitou, vytvoření 4 skupin
- „Vánoční nálada“ – vánoční výstava a prodej výrobků žáků školy
- „Jarní hrátky“ – velikonoční výstava prací žáků školy
- Zprávy ze života školy v Damníkovském zpravodaji a ve vývěsní skříňce
- Doplnování webových stránek školy
- Zajištění programu – vítání občánků, setkání důchodců
- Orlické noviny, Lanškrounské listy
- [www.lanskrounsko.cz](http://www.lanskrounsko.cz) – informace o akcích školy





Tříkrálová sbírka







Vánoční výstava







Microtela







Vítězství na Technohrátkách







Velikonoční výstava







ESCAPE – branně-vědomostní soutěž





## *Pohled do vyučovacích hodin*



Tělesná výchova



Přírodověda





Tělesná výchova – 2. stupeň







Tělesná výchova – 2. stupeň







Výtvarná výchova







Přírodověda



Výtvarná výchova

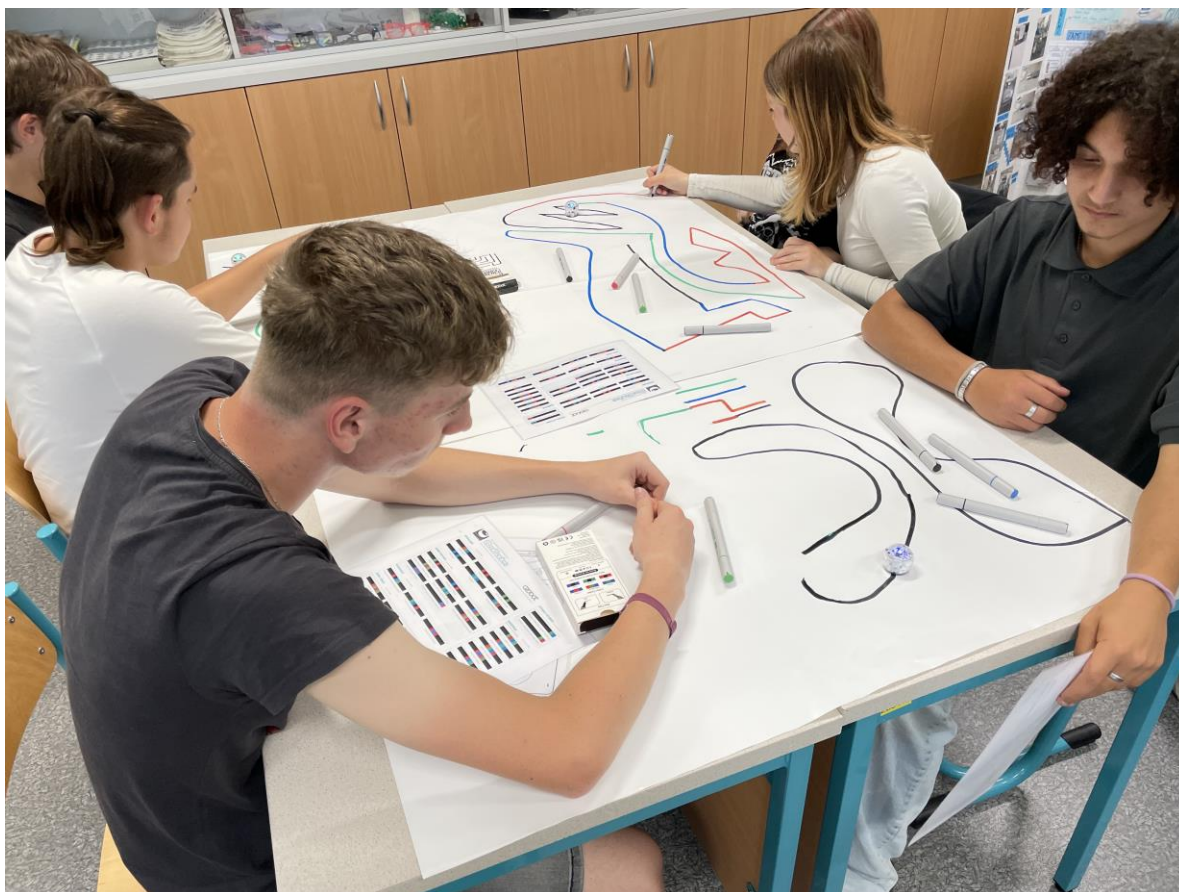




Prvouka







Informatika



Vesmír – práce s textem



## Projektové dny

- „Kouzlo Vánoc“ – příprava výrobků na vánoční výstavu – MŠ - 9.r.
- „Tajemství devátáků“ – projekt pro 2. stupeň
- „Dnes jím jako Keňan“ – seznámení s životem a přírodou v Keni
- „Čertí škola“ – projekt 2. a 3. ročníku
- „Poznáváme mince a bankovky“ – projekt ve spolupráci s AISISem
- „Nákup mimo kamenné obchody“ – projekt ve spolupráci s AISISem
- „Matematika kolem nás“ – projekt 6. ročníku
- „Tajemný Egypt“ – projekt 6. ročníku
- „Veselé zoubky“ – projekt 1. ročníku
- „Jarní hrátky“ – příprava výrobků na velikonoční výstavu a velikonoční výstava
- „Roboti ve škole“ – projekt 9. ročníku
- „Lanškrounské rybníky“ – projekt 9. ročníku
- „Přílet čarodějnic“ – projekt 3. ročníku
- „Zkoušíme nové techniky“ – projekt 6. ročníku
- „Za tajemstvím vesmíru“ – projekt 9. ročníku
- „Za poznáním s devátáky“ – 1. - 9. ročník
- „Škola naruby“ – projekt 9. ročníku pro mladší spolužáky
- „Den plný her“ – projekt 9. ročníku pro ostatní spolužáky
- „Zápolím“ – branně zdravotní disciplíny







Tajemství devátáků







Dnes jím jako Keňan







Tajemný Egypt



Matematika kolem nás



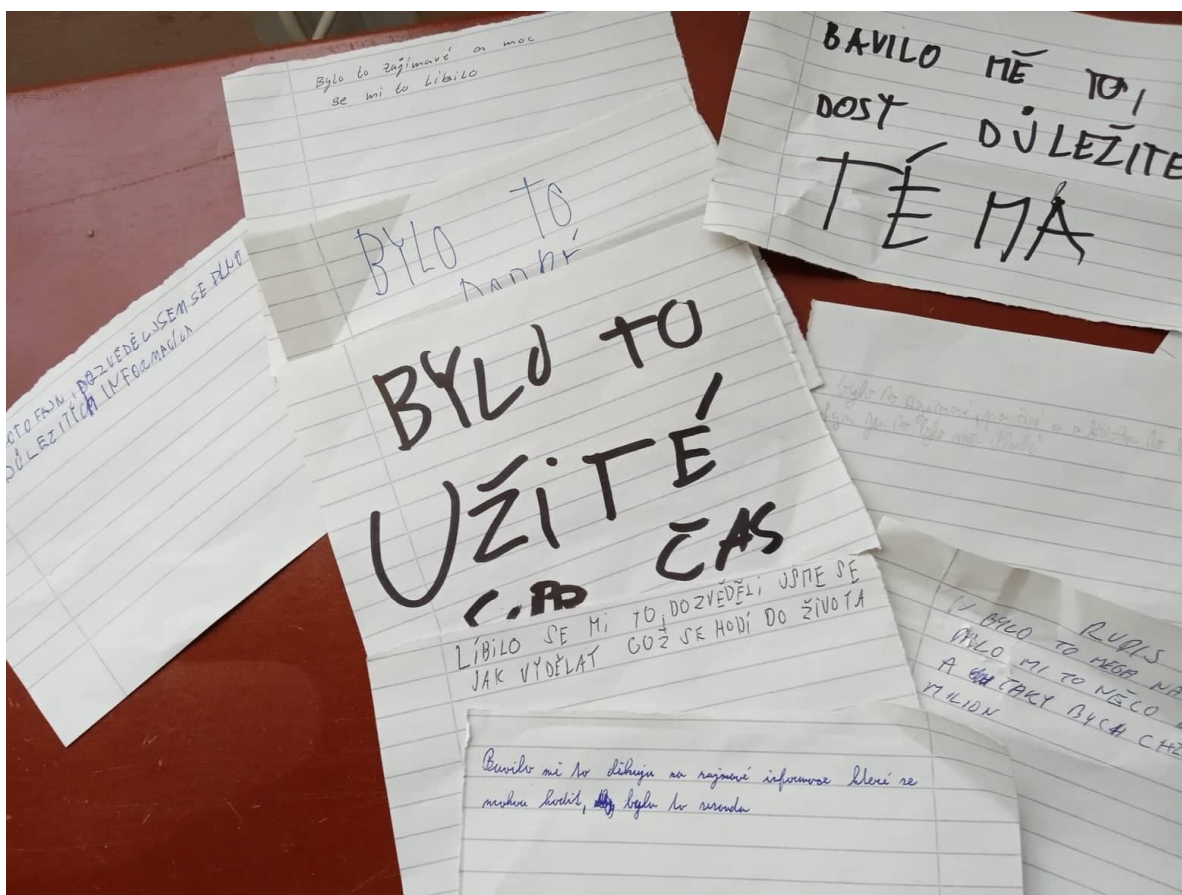


Zkoušíme nové techniky – výtvarná výchova

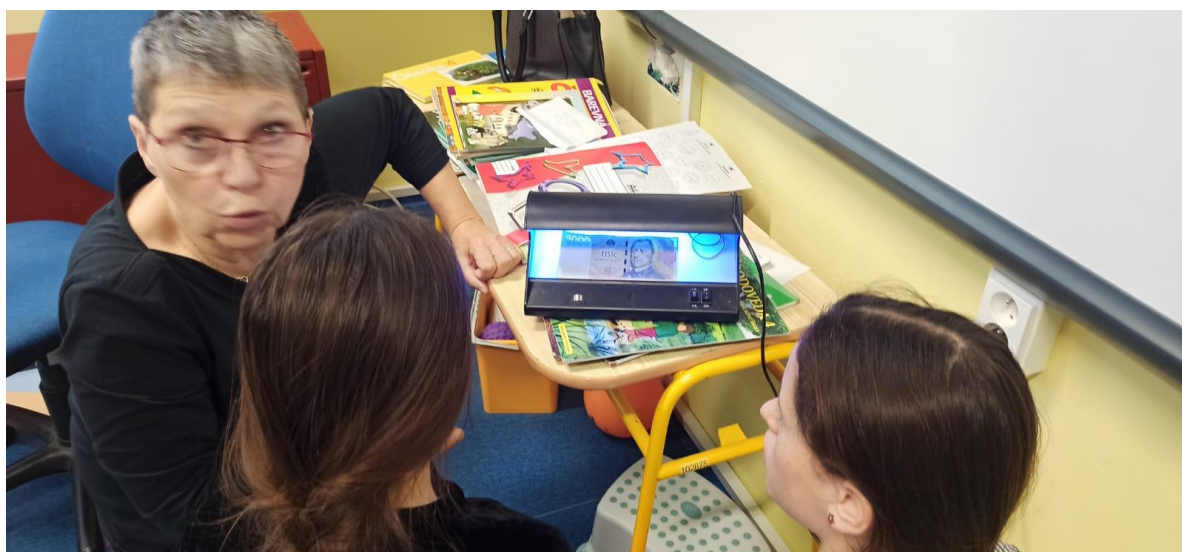


„Veselé zoubky“ projekt ve spolupráci s drogerií Dm





Projekt společnosti ASIS – Nákup mimo kamenné obchody

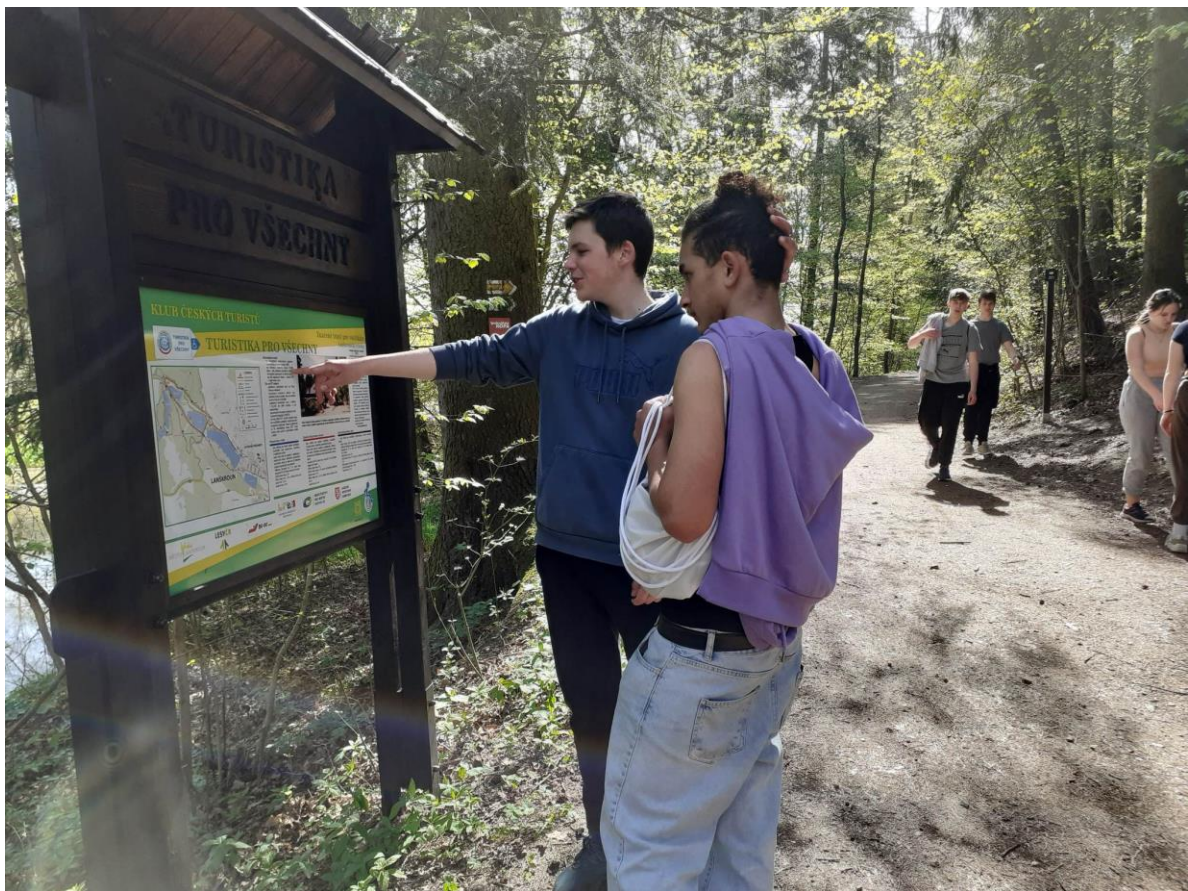


Projekt společnosti ASIS – Mince a bankovky





Tvoříme z přírodních materiálů



Lanškrounské rybníky





Přílet čarodějnic







Za poznáním s devátáky







Zápolím





## *Celostátní projekty*

V rámci ochrany přírody a životního prostředí jsme se opět zapojili do dalšího, již 12. ročníku projektu „Uklid’me si svět“. Firma Elektrowin odvezla několik vyřazených přístrojů, které žáci přinesli do školy v rámci této akce. Škola přidala vyřazené elektrospotřebiče, které byly navrženy k likvidaci.

## *Partnerství a spolupráce*

Žáci školy spolupracují 30 let s hnutím „Na vlastních nohou“. Svými vánočními přáními a sbírkami pomáhají nejen našim nemocným dětem, ale i dětem postiženým válkou.

V rámci projektu „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“ žáci dostávali balíčky ovoce a zeleniny a každý týden mléko nebo sýry či jogurty. Dodávky byly postupně doplňovány doprovodnými programy - ochutnávka sýrů a vitamínový den. Pro naše budoucí prvňáčky připravili balíček s pomůckami.



Díky spolupráci s Pardubickým krajem dostávají žáci 1. ročníku bezpečnostní batohy pro bezpečnější cestu do školy.



Naše škola se také zapojila do projektu odboru školství a kultury Pardubického kraje, který je zaměřen především na podporu technických profesí a řemesel – „TECHNOhrátky“. Projekt nabízí žákům dotované exkurze do středních škol a učilišť našeho kraje. Žáci se seznámí s prostředím školy, s možnostmi studia a vyzkouší si v praxi některé učební obory.



### *Plavecký výcvik*

V únoru byl zahájen plavecký výcvik žáků 3. až 4. ročníku v plaveckém bazénu ve Svitavách.





## *Zápis do 1. třídy*

Zápis proběhl v prostorách první třídy. Každé dítě obdrželo knížku, do které dostávalo razítka za úspěšné splnění úkolů při své okružní cestě. Na závěr si děti vybraly upomínkový dárek, vyrobený žáky 9. ročníku a dětmi ze školní družiny. Celkem se k zápisu dostavilo 13 dětí. Všechny děti byly přijaty do 1. ročníku. Do konce školního roku byla vydána 3 rozhodnutí ve věci žádostí o odklad a jedno oznámení o přestupu žáka. Do 1. třídy tak nastoupí 10 prvňáčků.



Na základě spolupráce se Společenstvím firem Lanškrounska nám byl schválen požadavek na nákup dokovací stanice pro 10 tabletů, stavebnici Fischer technik a filamenty do 3D tiskárny.



## *Nabídka kroužků*

### **1. – 5. ročník:**

Taneční kroužek Šmoulinky – žákyně 9. ročníku

### **2. a 6. ročník:**

Klub deskových her a zábavné logiky – p. uč. Hana Sedláčková

### **3. ročník:**

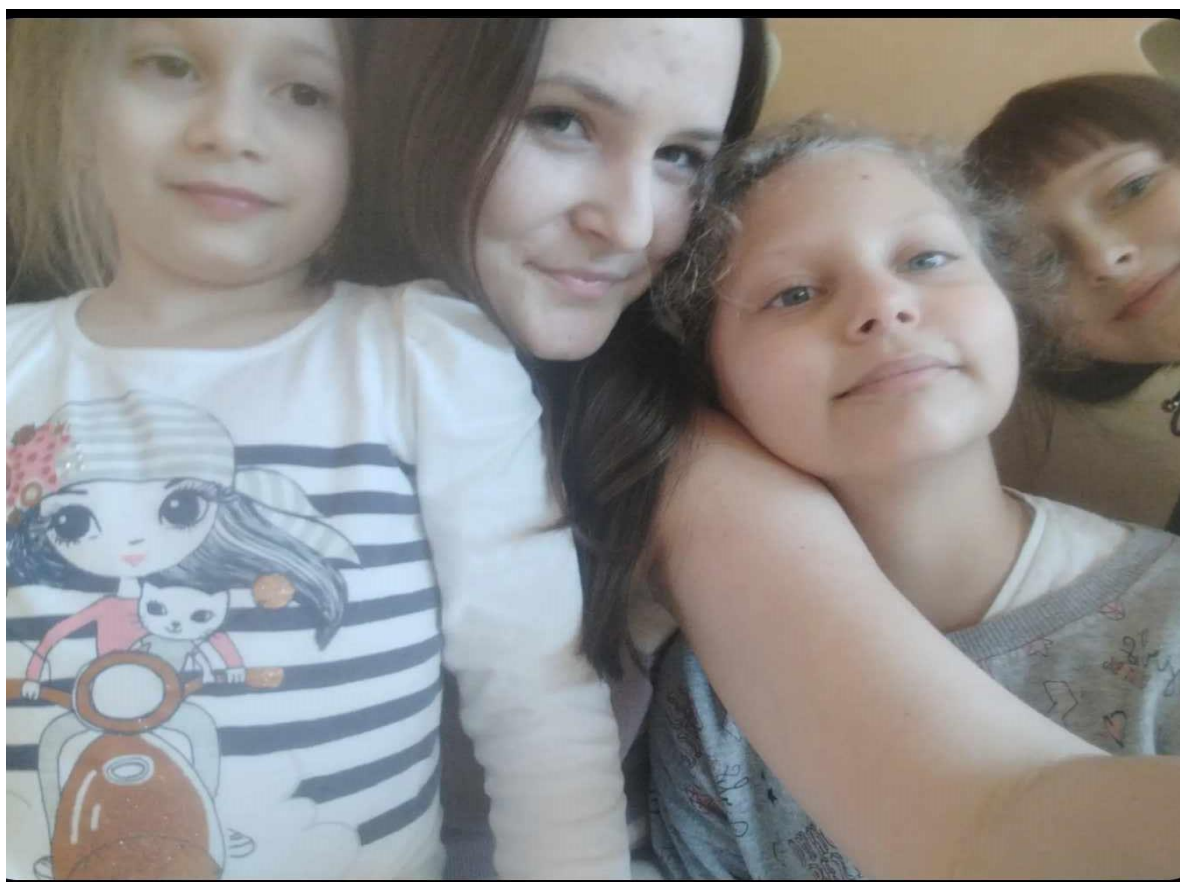
Klub deskových her a zábavné logiky – p. uč. Karolína Dolečková

### **6. – 7. ročník**

Klub ICT – p. uč. Mgr. Dagmar Radošová

### **4. ročník:**

Badatelský klub – p. uč. Andrea Capíková



Taneční kroužek Šmoulinky





Klub deskových her a zábavné logiky





## *Školní družina*

Školní družinu navštěvovalo 30 žáků, z toho z 1. ročníku – 12 žáků, z 2. ročníku – 6 žáků, ze 3. ročníku – 7 žáků, ze 4. ročníku – 3 žáci a z 5. ročníku – 2 žáci.

Výchovně-vzdělávací činnosti byly plněny v návaznosti na celoroční plán školní družiny „Hrou k poznání“. Školní družina koordinovala svou činnost se školou, umožňovala žákům účast na zájmových aktivitách, spolupracovala s rodiči a třídními učiteli.

## *Akce školní družiny*

V průběhu školního roku se družině podařilo zorganizovat mnoho nejrůznějších soutěží. Byla vidět snaha o pestrost skladby týdne, kde se postupně využívaly herny a specializované učebny školy. V rámci přípravy na vyučování žáci luštili různé křížovky, sudoku, hráli vědomostní kvízy a hry. Za pěkného počasí využívali školní zahradu, hřiště a chodili na vycházky do okolí školy.

- Malování na chodníku
- Stopovaná
- Výroba a pouštění draků – Drakiáda
- Divadélko – hry s vyrobenými loutkami
- Výroba dárek pro budoucí prvňáčky
- Poslech a zpěv vánočních koled
- Příprava na vánoční výstavu – výroba dekorací
- Soutěž v hodů sněhovou koulí na cíl, do dálky
- Výroba aranžmá na velikonoční výstavu
- Damníkovská laťka – velká tělocvična
- Bezpečnou cestou do školy – jak se správně chovat na silnici
- Den Země – úklid okolo školy
- Čarodějnický rej
- Výroba dárek ke Dni matek
- Poznáváme léčivé byliny
- Soutěž – „Hod vlaštovkou“
- Soutěž v hledání a určování předmětů v krabici
- Soutěž „Qercetti“
- Soutěž „Točení káčou“
- Soutěž „Balancovník“ – soutěž v rychlosti a obratnosti
- Práce s výukovými programy
- Sportovní aktivity v tělocvičně
- Hry našich rodičů – panák, guma
- Hrátky na sněhu
- Dětský den



## Projektové dny ve školní družině







Staviteľ – projekt JAK







Čarodějnický rej







Tajemství Země a vesmíru







Tajemství kouzelné zahrádky







Dělání, dělání, všechny smutky zahání





*Ze života školní družiny*















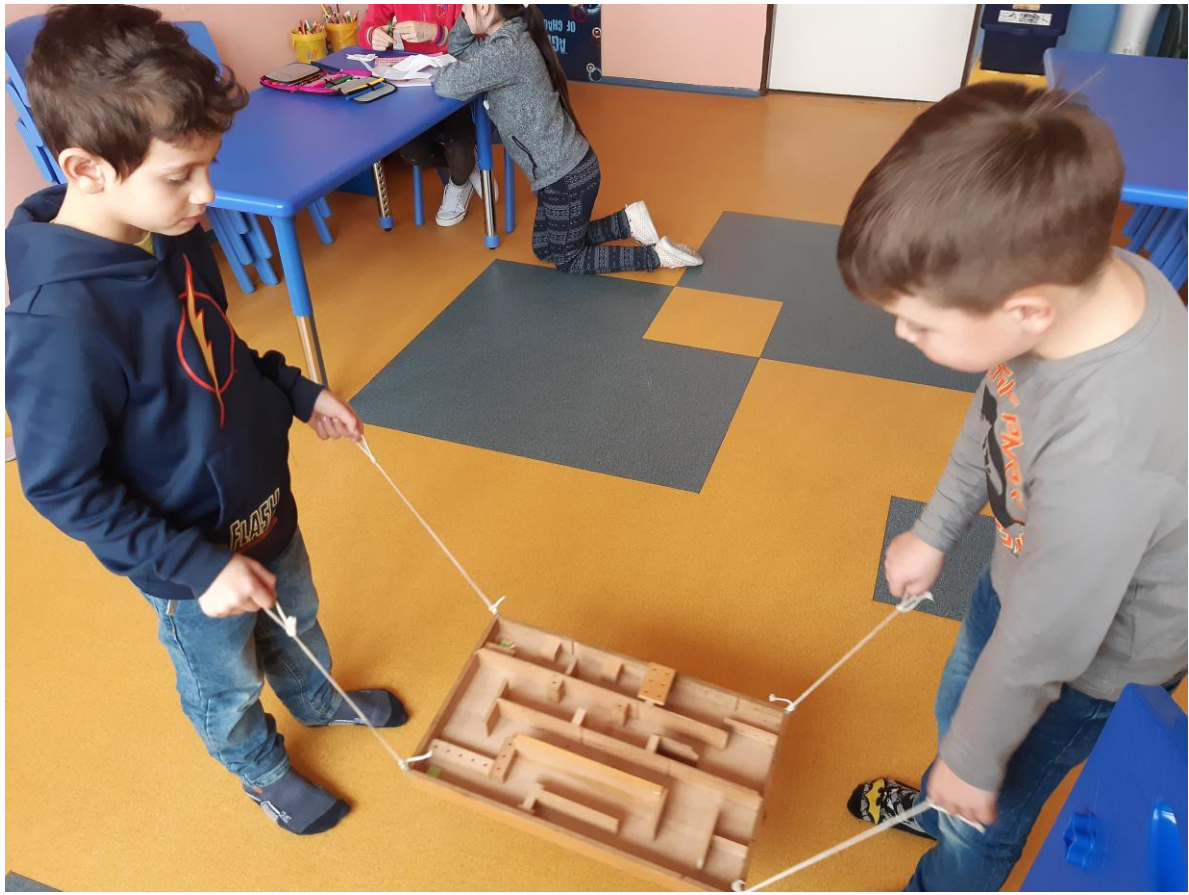
















Výstavy





## *Materiálové vybavení*

Školní družina se nachází v barevné budově. Kapacita školní družiny je 55 žáků.

Oddělení školní družiny má k dispozici kromě učebny dvě herny. V učebně jsou barevné plastové stoly a židle pro tvořivou práci žáků a počítačový koutek. K odpočinkovým aktivitám žáků slouží dvě herny – v první je nová stěna, televize s LCD obrazovkou a videem, hračky, stavebnice, molitanová stavebnice a hrací koberec. Ve druhé herně jsou stoly pro deskové a stolní hry, nová stěna pro odkládání her a vystavování sestavených modelů, koberec.

V průběhu roku byly zakoupeny didaktické hry, venkovní hry a stavebnice. Žáci mohou využívat počítač k procvičování učiva formou výukových programů. K odpočinkové činnosti slouží dětem koutek s molitanovým rohem. Na školním hřišti mohou žáci kromě stávajících dřevěných altánků, lanových prvků a venkovní hrazdy využívat dva dřevěné stoly se zásuvkami a nové workoutové hřiště a školní hřiště.









## *Pitný režim*

Žáci dostávají v rámci státem dotovaného projektu každý týden mléko. Žáci ve školní družině dostávají nápoje z nádoby s výpustným ventilem. Žáci, kteří se stravují ve školní jídelně, mají dostatečné množství nápojů k jídlu. Žáci si nosí z domova nápoje v umělohmotných nádobách.

## *Výchova k volbě povolání*

Vzdělávací oblast Výchova k volbě povolání byla postupně zařazována v 6. - 9. ročníku. Průběžně byla dle plánu zařazena do vyučovacích hodin českého jazyka, matematiky, anglického jazyka, dějepisu, zeměpisu, přírodopisu, fyziky, chemie, světa práce. Největší časová dotace byla využita v hodinách výchovy ke zdraví a k občanství, kde se žáci seznamovali se základy sebepoznání, komunikace, adaptace, akčního plánování, rozhodování, trhu práce, s možnostmi absolventa atd. V rámci zapojení do projektu odboru školství a kultury Pardubického kraje – TECHNOhrátky měli žáci 7. až 9. ročníku možnost navštívit střední školy a seznámit se s prostředím, obory studia a některé aktivity si i vyzkoušet. Žákům 9. ročníku je nabízena beseda s výchovnými poradci středních škol a tradiční účast na Burze škol v České Třebové. Žáci 8. ročníku navštěvují v Ústí nad Orlicí Přehlídku firem, na které se seznamují s možnostmi uplatnění vybraných oborů na trhu práce. S žáky 7. a 9. ročníku navštěvujeme místní firmu KOVO KOUDELKA, zde jsou žáci seznámeni s výrobou i moderní technologií potřebnou k výrobě.





## *Režim dne*

Rozvrh na 1. stupni vychází z požadavků třídních učitelek s ohledem na potřeby dětí. V rámci miniprojektů, vzájemných společných aktivit a s ohledem na individuální potřeby žáků je možno měnit pořadí hodin v průběhu týdne, avšak za podmínky, že časová dotace vyučovacích hodin jednotlivých předmětů bude zachována.

Rozvrh na druhém stupni je sestaven tak, aby výchovy byly zařazeny na poslední hodiny dopoledního vyučování a semináře a výchovy na hodiny odpoledního vyučování. Během přestávek mohou žáci využívat hrací chodby (týká se 1. stupně), dle rozpisů mohou využívat i relaxační místnost s horolezeckou zdí, rotopedy, futsalem a rehabilitačními míči, dále stůl na stolní tenis, školní knihovnu a počítačovou učebnu. Velké a polední přestávky tráví žáci za pěkného počasí venku.

## *Materiální vybavení pomůčkami*

Škola pravidelně doplňuje učebnice. Pro výuku zeměpisu, přírodopisu, matematiky, českého jazyka, informatiky, anglického jazyka a dějepisu byly zakoupeny další mapy potřebné ke zkvalitnění výuky. Dle požadavků vyučujících byl doplněn knižní fond školní knihovny o několik encyklopedií a odborných knih. Žákům byly dokoupeny deskové hry pro využití v hodinách. Do hodin tělesné výchovy byly zakoupeny nové míče. Byly pořízeny pomůcky pro výuku matematiky, prvouky, přírodovědy, přírodopisu, fyziky a hudební výchovy. Byly zakoupeny grafické tablety, které často při výuce využíváme. Vyučující si některé potřeby pro zkvalitnění výuky zajišťují sami, např. pomůcky, digitální učební materiály pro interaktivní tabuli, videonahrávky, materiál. Díky materiálu, který jsme získali od sponzorů, jsme zpestřili výuku v dílnách, výtvarné výchově, v družině, ve světě práce. Školní knihovna je průběžně doplňována tituly dle zájmů žáků, především encyklopediemi, dívčími romány, dobrodružnou literaturou a soubory knih pro společnou četbu 1. stupně.

K online procvičování učiva byly zakoupeny licence – „Proškoly“.



## *Zlepšování prostředí školy a jejího okolí*

V průběhu školního roku byly provedeny některé akce, které pomohly zpříjemnit pobyt dětí ve škole:

- V průběhu prázdnin byla z dostupného materiálu zajištěna výzdoba školy, ta je pravidelně obměňována výrobky a pracemi žáků školy
- Malování učeben a chodeb
- Opravy zdí na chodbách
- Upravení ploch pod novými prolézačkami a houpačkami
- Nákup písku do pískoviště
- Položení dlažby pod akumulční kamna v učebnách a výměna akumulčních kamen za přímotopy
- Napojení přímotopů na řídicí jednotku
- Rozvod WIFI sítě po celé škole
- Vybavení informačního centra encyklopediemi, odbornými knihami a výukovými obrazy
- Nákup skříňové sestavy do poslední učebny, která ještě nebyla vybavena
- Nákup tabletů, notebooků a promítacích pláten
- Nákup kotle, smažicí pánve, mrazáku a nerezové skříně do školní kuchyně
- Úprava hřiště







Vybavení učebny

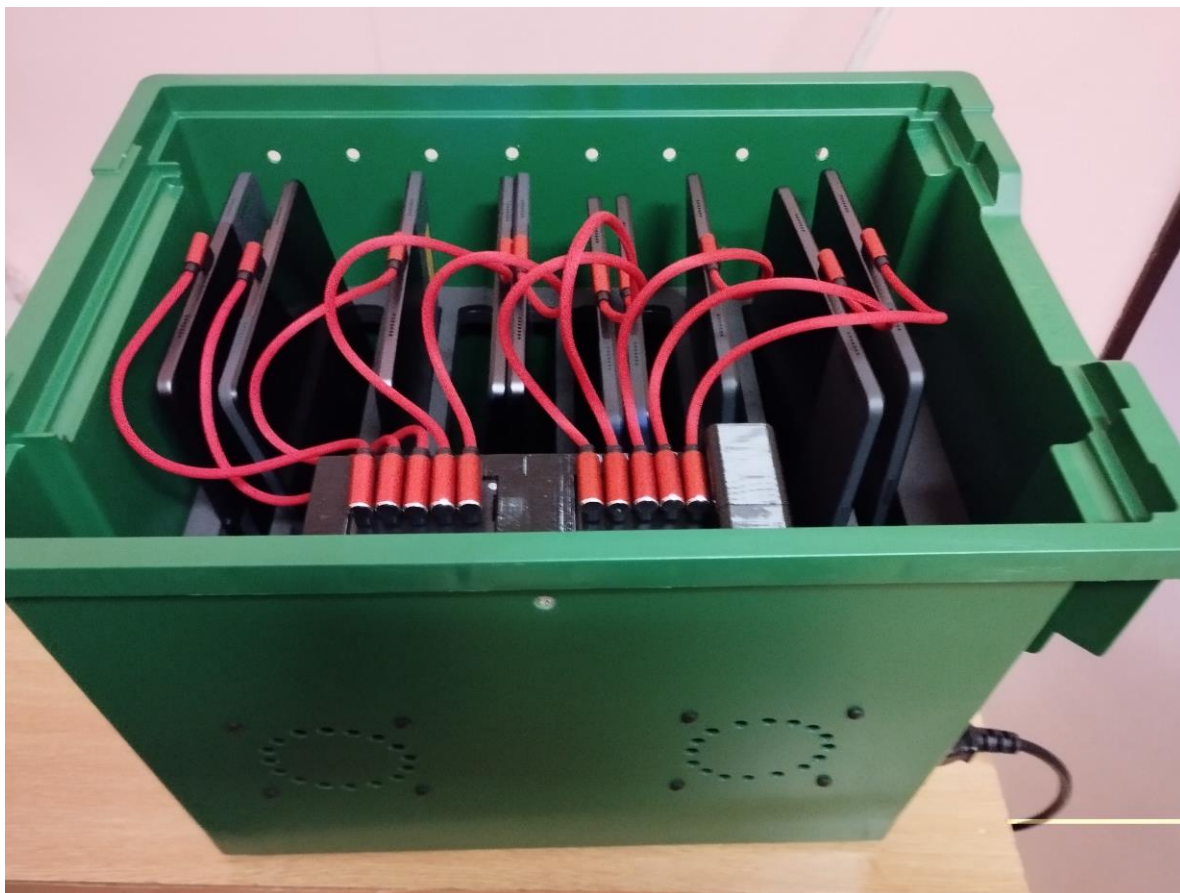


Přímotopy místo akumulčních kamen





Nová smažicí pánev a nerezová skříň ve školní kuchyni



Dokovací stanice na tablety



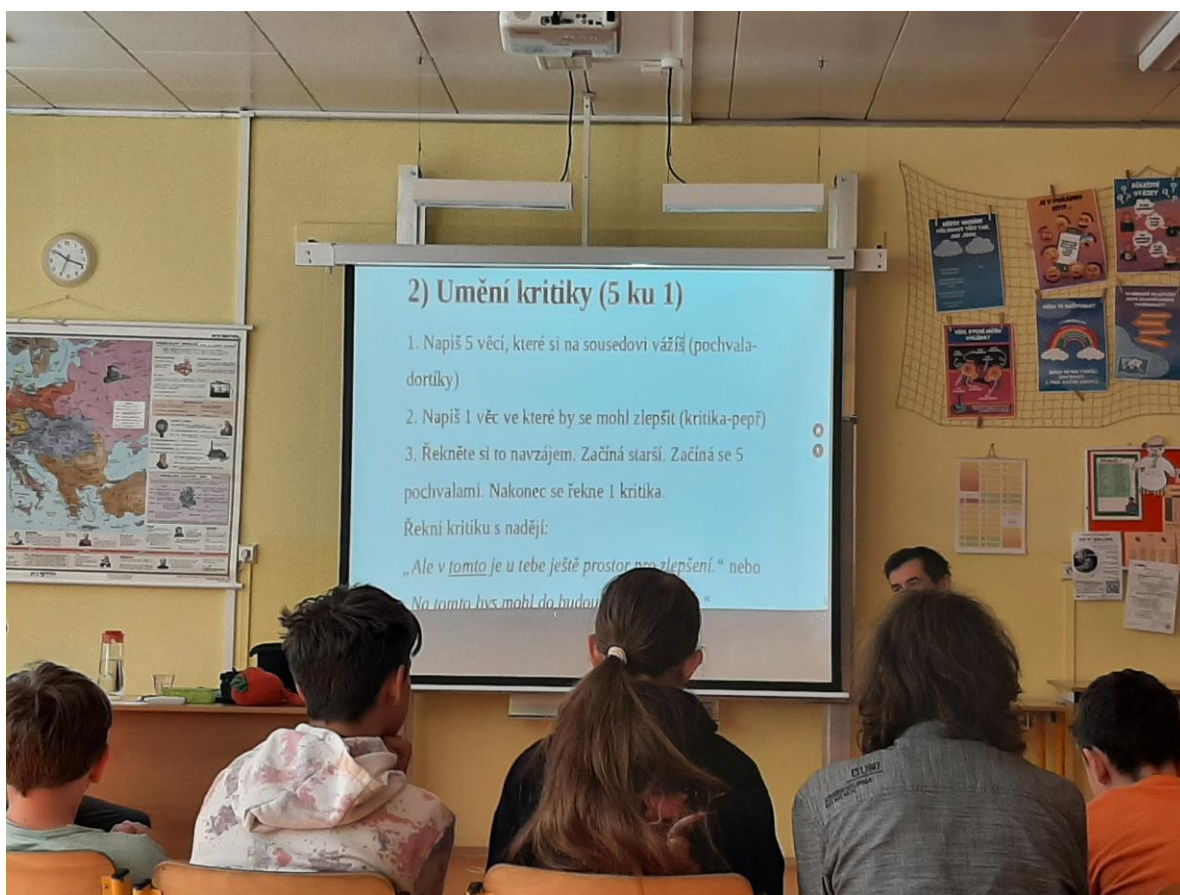
## *Spolupráce s některými organizacemi v regionu*

- Žáci pod vedením pedagogů připravili kulturní program na setkání důchodců.
- Škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Ústí nad Orlicí – zejména se snaží o včasné podchycení žáků, kteří mají výukové problémy, a s SPC v Ústí nad Orlicí – podchycuje žáky s výchovnými problémy.
- Spolupráce s firmou ACET – projekty zaměřené na patologické jevy
- Spolupráce s organizací nevidomých a slabozrakých SONS při veřejné sbírce „Bílá pastelka“.
- Spolupráce s církví – „Tříkrálová sbírka“.
- Spolupráce s hnutím „Na vlastních nohou“ – malování vánočních přání.
- Spolupráce s Místní akční skupinou – ředitelka byla členkou pracovní skupiny – matematická a informační pregramotnost a gramotnost



Projektové dny s PPP





Projektové dny s ACETem

### *Spolupráce s pověřeným úřadem*

- V oblasti statistických hlášení
- Přes PPP v oblasti výchovného poradenství
- S úřadem práce v otázkách volby povolání
- Zlepšení komunikace v oblasti informací o akcích konaných pro lanškrounské školy a třebovské školy
- Vzájemná spolupráce s Charitou a Amaltheou



## *Spolupráce s obecním úřadem*

V oblasti kulturní – zajištění programu pro:

- vítání občánků
- schůze důchodců
- účast ředitelky školy na zasedání zastupitelstva

Mezi nové aktivity patří návštěva pana starosty ve škole. Zde se seznamuje s akcemi na další období a domlouváme návrhy pro další spolupráci.



Vystoupení žáků na vítání občánků





Vystoupení na schůzi důchodců







Privítání nových žáků panem starostou



Tříkrálová sbírka



## *Školská rada*

Na škole pracuje školská rada, která je složena ze 6 členů. Školská rada se schází dvakrát ročně, v případě potřeby není problém školskou radu svolat a naléhavé věci řešit.

## *Spolupráce s rodiči*

- Triády
- Individuální jednání – průběžně po dobu celého školního roku kdykoliv po předběžné domluvě
- Vzhledem k nevyhovující dopravní obslužnosti řešeny některé otázky telefonicky
- Výstavy – výstavy spojené s prohlídkou školy u příležitosti vánoční a velikonoční výstavy
- Pořádání kurzů pro dospělé – zaměřeno především na nebezpečí používání sociálních sítí a na výrobu předmětů pro zkrášlení domova
- Výborná spolupráce s rodiči při vyplňování dotazníku - MAPA školy



Účast rodičů při zápisu dětí do 1. třídy





Posezení v kavárničce v průběhu výstav



Účast rodičů na výstavách



## Spolupráce s bývalými žáky



Přednáška – Vesmír



Návštěva bývalých žáků školy během výstav



## *Výsledky přijímacího řízení*

V letošním školním roce nebyla podána přihláška ke studiu na víceletém gymnáziu. V 9. ročníku bylo celkem 23 žáků. Třináct žáků bylo přijato ke studiu na středních odborných školách, devět žáků bylo přijato ke studiu na středních odborných učilištích a jedna žákyně si nepodala žádnou přihlášku. Jedna žákyně 7. ročníku ukončila povinnou školní docházku a nepodala si žádnou přihlášku na učiliště.

Ročník	Gymnázium	SOŠ	SOU	Bez přihlášky
9.	0	13	9	1
6. – 8.	0	0	0	1

## *Výsledky vzdělávání podle cílů stanovených v ŠVP a cílů stanovených pro vzdělávání*

Celoroční plán práce byl splněn v celém rozsahu, navíc byl v průběhu školního roku několikrát doplňován o další aktivity, které vyplývaly z chodu školy a z nabízených možností. Celý školní rok byl velice náročný, protože na všech aktivitách se podíleli pouze pedagogové, ti museli zvládat mnohem více akcí v přepočtu na jednu osobu než pedagogové na větších školách. I přes toto znevýhodnění se nám dařilo držet krok s městskými školami a připravovat pro děti pestrý a zajímavý program v souladu s celoročním plánem. Hlavní úkoly školy ve vzdělávací oblasti byly plněny v souladu se vzdělávacími programy (ZŠ, MŠ, ŠD). Postupně jsme obnovovali akce, které rozvíjely oblasti, jež byly ve škole úspěšné a fungující (sportovní dny, dodržování tradic) a současně byly vkládány nové prvky s cílem zkvalitnit výuku (projektové dny, příprava dětí na soutěže, účast v matematických soutěžích, zapojení se do celostátních projektů aj.). Průběh vzdělávání byl hodnocen na základě hospitační činnosti, ve které došlo ke zmapování práce jednotlivých učitelů. Hospitace byly také prováděny s cílem zjišťovat vzdělávací potřeby učitelů a plánovat jejich profesní rozvoj, kontrolovat přístup k žákům a komunikaci s nimi a v neposlední řadě kontrolovat dodržování tematických plánů. Kromě hospitací byly prováděny pravidelné návštěvy ve vyučování mezi pedagogy navzájem. Škola svým rozsahem a organizací tento způsob náslechů běžně umožňuje, a tak mezi pedagogy neustále dochází ke sdílení znalostí, dovedností či zkušeností. Stávající pedagogický sbor je již propojeným týmem, který usiluje o společné cíle a hledá stále účinnější způsoby, jak je naplňovat.



## Výsledky vzdělávání

V tomto školním roce prospělo na konci roku s vyznamenáním celkem 67 žáků, z toho 35 žáků z 1. stupně a 32 žáků z 2. stupně, prospělo 58 žáků a neprospěl 1 žák.

Pomalu se nám daří zmenšovat počet neomluvených hodin, V loňském roce byla neomluvená absence v pěti případech, letos už jen ve dvou případech. Z méně závažných patří mezi nejčastější kázeňské problémy zapominání pomůcek na vyučování, vyrušování při vyučování a neplnění povinností, ze závažnějších pak hrubé chování ke spolužákům.

Třináct žáků bylo na konci školního roku odměněno pochvalou ředitelky školy za vzornou reprezentaci školy.

### I. pololetí 2022/23

Třída	Počet žáků	Z toho hodnocení			Průměrný prospěch	Absence žáka	
		V	P	N		omluv.	neomluv.
1	12	12	-	-	1,024	54,250	-
2	6	5	1	-	1,083	39,833	-
3	7	6	1	-	1,206	71,000	-
4	13	9	4	-	1,287	54,692	-
5	8	4	4	-	1,477	51,750	-
6	20	10	10	-	1,450	46,600	-
7	19	11	7	1	1,484	68,579	-
8	20	10	10	-	1,556	61,650	-
9	23	4	18	1	1,688	53,565	-

V - vyznamenání, P - prospěl, N – neprospěl

### II. pololetí 2022/23

Třída	Počet žáků	Z toho hodnocení			Průměrný prospěch	Absence žáka	
		V	P	N		omluv.	neomluv.
1	12	12	-	-	1,036	59,667	-
2	6	5	1	-	1,104	54,667	-
3	7	6	1	-	1,238	39,000	-
4	13	9	4	-	1,273	81,615	-
5	8	3	5	-	1,466	71,375	-
6	20	10	10	-	1,470	71,000	-
7	20	9	7	1	1,441	65,200	2,50
8	20	9	11	-	1,413	62,900	-
9	23	4	19	-	1,707	74,000	0,304



## Přehled kázeňských opatření (po čtvrtletí) a snížených známek (v pololetích)

tř.	I.							II.							III.							IV.						
	nTU	dTU	dŘŠ	2	3	pTU	pŘŠ	nTU	dTU	dŘŠ	2	3	pTU	pŘŠ	nTU	dTU	dŘŠ	2	3	pTU	pŘŠ	nTU	dTU	dŘŠ	2	3	pTU	pŘŠ
1.	-	-	-			-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-
2.	-	-	-			-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-
3.	1	-	-			-	-	-	-	-	-	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	2	-
4.	1	-	-			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	5	2
5.	-	-	-			-	-	1	-	1	-	-	2	3	2	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	-	2	4
6.	1	-	-			6	-	1	-	-	-	-	3	3	1	1	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	6	2
7.	-	-	-			1	-	-	1	-	-	-	10	6	2	-	2	-	-	4	2	-	-	-	1	-	12	5
8.	1	1	1			-	-	1	-	-	-	-	9	-	-	1	7	-	-	1	7	-	-	-	-	-	15	2
9.	-	-	-			8	-	-	-	-	-	-	5	-	2	3	2	-	-	-	2	1	-	2	-	-	-	5
Σ	4	1	1			15	-	3	1	1	-	-	40	12	8	5	11	-	-	5	11	14	1	2	1	-	54	20

nTU - napomenutí třídního učitele, dTU - důtka třídního učitele  
nŘS - napomenutí ředitele, dŘŠ - důtka ředitele  
pTU - pochvala třídního učitele, pŘŠ - pochvala ředitele

V průběhu školního roku byl veden 1 žák s podpurným opatřením stupně 1, 14 žáků s podpurným opatřením stupně 2 a 5 žáků s podpurným opatřením stupně 3. Podle individuálního vzdělávacího plánu pracovali celkem 2 žáci. Vyučující méně úspěšných žáků pracovali dle návrhů pedagogicko-psychologické poradny. V tomto školním roce jsme nevidovali nadaného žáka. Žákům, kteří projevovali zájem o jakýkoliv předmět, byla nabídnuta možnost účasti v soutěžích popř. aktivity pro jejich rozvoj.

### *Hodnocení prevence sociálně patologických jevů*

**Co se podařilo v oblasti prevence rizikového chování v předchozím šk. roce:**

- ✓ vedení třídnických chviliek ve třídách
- ✓ poskytovat informace ostatním pedagogickým pracovníkům, vést je ke spolupráci a ke konzultování případných problémů
- ✓ poskytnout učitelům vnější informační zdroje – užitečné odkazy – webové stránky týkající se různých negativních jevů a databázi organizací a služeb poskytujících odbornou pomoc především na regionální úrovni
- ✓ spolupráce s jinými institucemi a organizacemi – např. PPP Ústí nad Orlicí, Policie ČR, OSPOD ad.
- ✓ uskutečnit preventivní programy PPP:
  - Začátek – 1. a 6. ročník
  - Stonožka – 2., 3. a 4. ročník
  - Do dna? – 7. ročník
  - Romeo, Julie .. partnerství – 8. ročník
  - Ne návykovým látkám – 9. ročník



- ✓ uskutečnit preventivní programy ACET ČR, z.s.
  - Naše tělo jako domov – 1. a 2. ročník
  - Pozor nebezpečí – 3. a 4. ročník
  - Plavba po online moři – 5. ročník
  - Skrytá nebezpečí internetu 1: Chat – 7. ročník
  - Přátelství a láska – 8. ročník
  - Holokaust a předsudky – 9. ročník
- ✓ tmelení kolektivů a snaha o odstranění nevhodného chování mezi žáky
- ✓ zvyšovat příznivé klima ve škole i v jednotlivých třídách
- ✓ projektové dny, exkurze, výlety, soutěže, spaní ve škole
- ✓ informovat děti i rodiče v oblasti rizikového chování – konzultační hodiny, rodičovské schůzky
- ✓ řešení rizikového chování ve škole – ve spolupráci s výchovným poradcem
- ✓ metodička se účastnila vzdělávacích seminářů a tradičního setkávání metodiků prevence a OSPOD Lanškroun

### **Co musíme zlepšit:**

- předávání informací od učitelů směrem k metodikovi prevence
- lepší vedení záznamů MPP
- nedostatečná evaluace MPP

Ve školním roce 2022/2023 bylo připraveno pro naše žáky mnoho školních i mimoškolních aktivit. Školní projekty, projektové vyučování, vánoční a velikonoční výstava, zájmové kroužky, exkurze, sportovní turnaje, účast na soutěžích, návštěvy divadelních představení v Pardubicích. Již tradičně proběhlo i nocování ve škole.

Do vyučování třídní učitelé zařazovali mnoho sociálních her, relaxačních technik, hry na posílení sebevědomí, sebepojetí, komunikační hry a další. Na druhém stupni měli žáci možnost řešit svá přání a problémy v třídnických „dvacetiminutovkách“.

V celoročním projektu „Nejmladší společně s nejstaršími“ pomáhali žáci 9. ročníku svým nejmladším spolužákům z 1. třídy s jejich přechodem z mateřské školky a nelehkou adaptací. Dále připravili pro spolužáky Školu naruby, pochod s devátáky a dětský den.

Učitelé žákům i rodičům naslouchali, snažili se rozpoznat jakékoli změny v chování dětí a ty následně s žáky, popřípadě jejich rodiči řešit. Závažnější změny ve školním prospěchu či v chování řešila následně na doporučení školy PPP, nebo SVP Mimóza.

Dále jsme sledovali případné výukové a výchovné obtíže žáků a třídní učitelé je následně probírali s metodikem prevence, výchovným poradcem, ředitelkou školy a rodiči. V nově vytvořené 6. třídě jsme zařazovali více aktivit na stmelování kolektivu. Všechny programy PPP a ACET byly zaměřeny na



stmelení třídních kolektivů, vytváření pozitivního klimatu třídy a prevence šikany a agrese.

Nadále vedeme diskuzi nad problémovým chováním našich žáků mimo školní vyučování, zejména na autobusových zastávkách a hledáme případná řešení. I v letošním školním roce se největším problémem jevila včas neomlouvaná absence. I když třídní učitelé dbají na včasnou a pravidelnou kontrolu docházky svých žáků, aby se předešlo záškoláctví, komunikace s některými rodiči problémových žáků vážne. V jednom případě byly řešeny neomluvené hodiny žákyně jako záškoláctví a pro nespolupráci s rodinou předány k šetření OSPOD. V řešení záškoláctví se jeví jako velmi negativní nespolupráce některých dětských lékařů, kteří nechtějí potvrzovat nemoc dětí razítkem do žákovské knížky.

V současné době v naší škole převažují žáci majoritní společnosti. Mezi žáky z minoritních etnik se na naší škole můžeme setkat s Romy. Problémy se zvýšenou senzitivitou ve vnímání žáků ohledně rozdílného etnika či vyznání zaznamenáváme spíše ojediněle.

Jednotlivé případy náznaků šikany, či svěřením se žáků s ubližováním jsme řešili hned v jejich začátcích pečlivým prozkoumáním a vyslechnutím všech zúčastněných stran a svědků. Informace byly předány rodičům.

Triády uskutečněné 2x ročně si postupně nacházejí mezi rodiči, žáky a učiteli oblibu. Rádi bychom v budoucnu navázali ještě užší vztah se samotnými žáky a jejich rodiči. Celá sborovna se zúčastnila školení - Práce s nestandardním typem žáků.

Ve školním roce 2023/2024 bude zahájení školního roku věnováno třídnickým hodinám, stmelení kolektivů a předcházení šikaně a agrese. Objednávka preventivních programů byla navýšena. Ještě více se budeme snažit všimnout si jakýchkoli změn v chování žáků a předávat si informace o žácích, kteří mají jakýkoli problém. Důležitá pro nás také bude jednotnost v postupech při řešení výchovných nedostatků žáků.

Příjemné školní klima v naší škole ocenila ve své zprávě i ČŠI. Nadále se nám daří udržet v naší škole přátelské vztahy a rodinné prostředí.





Slavnostní zahájení spolupráce nejstarších s nejmladšími



Spolupráce žáků 1. stupně – loutkové představení





Spolupráce s ACET – projekty zaměřené na prevenci patologických jevů







Projektové dny s PPP zaměřené na klima třídy







Představení své práce z Microtely spolužákům







Představení své práce z Microtely spolužákům



Společné úsilí žáků, pedagogů a nepedagogů na výstavách





Společné ukončení školního roku a předání odměn před budovou školy



Slavnostní ukončení školní docházky



## *Charakteristika pedagogického sboru*

### *Počet pedagogických pracovníků*

Počet pedagogických pracovníků: 12/13

Ředitelka

Výchovný poradce

Metodik prevence

1.st. ZŠ – 5 ped. pracovníků

2.st. ZŠ – 7/8 ped. pracovníků

Vychovatelé – 1 pracovnice

Asistenti pedagoga – 3 pracovníci

### *Počet nepedagogických pracovníků*

Účetní – hospodárka

Školník

Uklízečky – 2

Kuchař, kuchařka – 2

### *Věkové složení pedagogických pracovníků*

20 – 30 let 2/3

30 – 40 let 2

40 – 50 let 3

50 – 60 let 2

60 – 65 let 3

Počet mužů – 1/2

Počet žen – 11



## *Praxe pedagogických pracovníků*

0 – 5 let	3	5 – 10 let	1
10 – 15 let	1	15 – 20 let	2
20 – 25 let	1	25 – 30 let	0
30 let a více	5		



Školení sborovny – ICT





Školení sborovny – aranžmá (výrobky na výstavu)



Návštěva bývalých spolupracovníků





Návštěva akcí školy – paní učitelky na rodičovské dovolené





## *Další vzdělávání v rámci celoživotního učení*

Průběžně probíhalo další vzdělávání pedagogických pracovníků na základě potřeb a požadavků učitelů školy. Navštěvovaly se semináře vypsané především Pedagogickým centrem v Pardubicích a Národním institutem dalšího vzdělávání. Bohužel pro malý zájem byly některé semináře zrušeny. Metodička prevence a výchovný poradce se účastnili po celý rok pracovních webinářů.

	ŠVP	Management	Výchovně –vzdělávací oblast a pedagogika	EVVO	Prevence	Integrace	Jazyky	ICT
Mateřská škola	-	-	-	-	5	3	-	1
Základní škola	12	-	5	13	14	14	1	2
Školní družina	-	-	-	1	1	1	-	-
Ředitelka	1	4	2	1	1	3	-	2
Účetní – ved. jídelny	-	2	-	-	-	-	-	-
Školní jídelna	-	7	-	-	-	-	-	-

## *Aprobovanost výuky*

Všichni vyučující pracovali na celý úvazek. Dvě paní učitelky na 1. stupni studovaly Pedagogickou fakultu Olomouc a jedna paní učitelka studovala Pedagogickou fakultu Hradec Králové. Učitelé 2. stupně mají magisterské vzdělání pedagogického směru nebo vysokoškolské vzdělání s doplňkovým pedagogickým vzděláním. Ve školní družině má paní vychovatelka splněnou kvalifikaci.

## *Hospitační činnost*

Ředitelka školy prováděla v průběhu školního roku hospitace ve všech třídách základní školy, v mateřské škole i v družině. Vyučující byli na hodiny připraveni, používali vhodné pomůcky, netradiční formy vyučování. V průběhu roku byly v hodinách ověřovány vztahy mezi žáky a vyučujícími, které byly na přátelské úrovni. Další sledovanou oblastí bylo používání ICT. Vyučující většinou využívali tuto techniku v rozumné míře za účelem zábavnějšího procvičování nebo doplnění učiva obrazovým materiálem, popř. ukázkami. Na provozních poradách byly řešeny otázky jednotného zapisování zapomínání pomůcek a žákovských knížek.



## *Nemocnost*

V průběhu školního roku jsme operativně řešili několik krátkodobých absencí z důvodu nemoci pracovníka nebo jeho dítěte.

## *Personální zabezpečení činnosti školy*

Škola má vypracovaný plán „Personalistika v letech 2018 – 2023“. Všechny zájemce o pracovní poměr vede ředitelka školy v evidenci pro případ nečekané situace. Ve všech případech nabízí škola volné pracovní místo přes odbor školství Pardubického kraje, z kartotéky zájemců o povolání a vyvěšením na webových stránkách školy a ve vývěsních skříňkách.

## *Kontrolní činnost*

Kontrola z oblasti BOZP a PO shledala závadu pouze v bezpečnosti na poškozeném schodišti k hlavnímu vchodu. Zpráva byla projednána se zřizovatelem, který zajistí nápravu. Kontrola z Hygienické stanice v Pardubicích v tomto školním roce nebyla. Výsledky dalších kontrol – revize zabezpečovacího zařízení, revize el. zařízení, revize vzduchotechniky, revize přenosných elektrických přístrojů, revize hasicích přístrojů, revize hydrantů, lékařských prohlídek, používání OOPP, školení zaměstnanců, poučení dětí a žáků, traumatologický plán, kniha úrazů, práce s desinfekčními prostředky, vyhodnocení rizik, vnitřní směrnice – organizační řád, provozní řád atd., revize tělocvičného a zahradního nářadí - byly bez připomínek. Po kontrole Hasičského systému v Pardubicích musela být v budově mateřské školy odstraněna veškerá výzdoba. Při kontrole hospodaření školy nebyly ze strany zřizovatele zjištěny nedostatky.





Kolektiv pedagogických pracovníků



Na besedě s paní Terezou Maxovou



