



### *Materiálové vybavení*

Školní družina se nachází v barevné budově. Kapacita školní družiny je 55 žáků.

Oddělení školní družiny má k dispozici kromě učebny dvě herny. V učebně jsou barevné plastové stoly a židle pro tvořivou práci žáků a počítačový koutek. K odpočinkovým aktivitám žáků slouží dvě herny – v první je nová stěna, televize s LCD obrazovkou a videem, hračky, stavebnice, molitanová stavebnice a hrací koberec. Ve druhé herně jsou stoly pro deskové a stolní hry, nová stěna pro odkládání her a vystavování sestavených modelů, koberec.

V průběhu roku byly zakoupeny didaktické hry, venkovní hry a stavebnice. Žáci mohou využívat počítač k procvičování učiva formou výukových programů. K odpočinkové činnosti slouží dětem koutek s molitanovým rohem. Na školním hřišti mohou žáci kromě stávajících dřevěných altánků, lanových prvků a venkovní hrazdy využívat dva dřevěné stoly se zásuvkami a nové workoutové hřiště a školní hřiště.



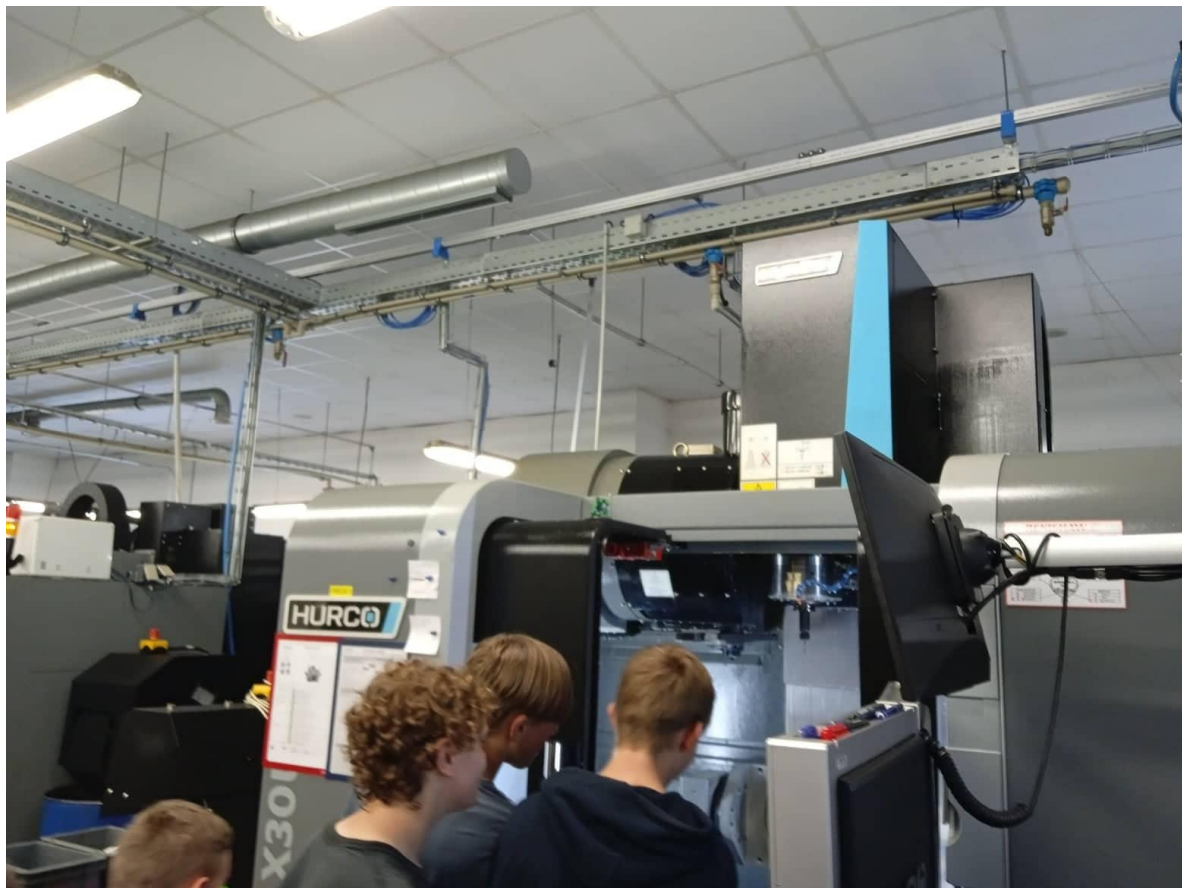
### *Pitný režim*

Žáci dostávají v rámci státem dotovaného projektu každý týden mléko. Žáci ve školní družině dostávají nápoje z nádoby s výpustným ventilem. Žáci, kteří se stravují ve školní jídelně, mají dostatečné množství nápojů k jídlu. Žáci si nosí z domova nápoje v umělohmotných nádobách.

### *Výchova k volbě povolání*

Vzdělávací oblast Výchova k volbě povolání byla postupně zařazována v 6. - 9. ročníku. Průběžně byla dle plánu zařazena do vyučovacích hodin českého jazyka, matematiky, anglického jazyka, dějepisu, zeměpisu, přírodopisu, fyziky, chemie, světa práce. Největší časová dotace byla využita v hodinách výchovy ke zdraví a k občanství, kde se žáci seznamovali se základy sebepoznání, komunikace, adaptace, akčního plánování, rozhodování, trhu práce, s možnostmi absolventa atd. V rámci zapojení do projektu odboru školství a kultury Pardubického kraje – TECHNOhrátky měli žáci 7. až 9. ročníku možnost navštívit střední školy a seznámit se s prostředím, obory studia a některé aktivity si i vyzkoušet. Žákům 9. ročníku je nabízena beseda

s výchovnými poradci středních škol a tradiční účast na Burze škol v České Třebové. Žáci 8. ročníku navštěvují v Ústí nad Orlicí Přehlídku firem, na které se seznamují s možnostmi uplatnění vybraných oborů na trhu práce. S žáky 7. a 9. ročníku navštěvujeme místní firmu KOVO KOUDELKA, zde jsou žáci seznámeni s výrobou i moderní technologií potřebnou k výrobě.



### *Režim dne*

Rozvrh na 1. stupni vychází z požadavků třídních učitelek s ohledem na potřeby dětí. V rámci miniprojektů, vzájemných společných aktivit a s ohledem na individuální potřeby žáků je možno měnit pořadí hodin v průběhu týdne, avšak za podmínky, že časová dotace vyučovacích hodin jednotlivých předmětů bude zachována.

Rozvrh na druhém stupni je sestaven tak, aby výchovy byly zařazeny na poslední hodiny dopoledního vyučování a semináře a výchovy na hodiny odpoledního vyučování. Během přestávek mohou žáci využívat hrací chodby (týká se 1. stupně), dle rozpisů mohou využívat i relaxační místnost s horolezeckou zdí, rotopedy, futsalem a rehabilitačními míči, dále stůl na stolní tenis, školní knihovnu a počítačovou učebnu. Velké a polední přestávky tráví žáci za pěkného počasí venku.

## *Materiální vybavení pomůckami*

Škola pravidelně doplňuje učebnice. Pro výuku zeměpisu, přírodopisu, matematiky, českého jazyka, informatiky, anglického jazyka a dějepisu byly zakoupeny další mapy potřebné ke zkvalitnění výuky. Dle požadavků vyučujících byl doplněn knižní fond školní knihovny o několik encyklopedií a odborných knih. Žákům byly dokoupeny deskové hry pro využití v hodinách. Do hodin tělesné výchovy byly zakoupeny nové míče. Byly pořízeny pomůcky pro výuku matematiky, prvouky, přírodovědy, přírodopisu, fyziky a hudební výchovy. Vyučující si některé potřeby pro zkvalitnění výuky zajišťují sami, např. pomůcky, digitální učební materiály pro interaktivní tabuli, videonahrávky, materiál. Díky materiálu, který jsme získali od sponzorů, jsme zpestřili výuku v dílnách, výtvarné výchově, v družině, ve světě práce. Školní knihovna je průběžně doplňována tituly dle zájmů žáků, především encyklopediemi, dívčími romány, dobrodružnou literaturou a soubory knih pro společnou četbu 1. stupně.

K online procvičování učiva byly zakoupeny licence – „Proškoly“.

V rámci spolupráce se Společenstvím firem Lanškrounska získáme dokovací stanici.

## *Zlepšování prostředí školy a jejího okolí*

V průběhu školního roku byly provedeny některé akce, které pomohly zpříjemnit pobyt dětí ve škole:

- V průběhu prázdnin byla z dostupného materiálu zajištěna výzdoba školy, ta je pravidelně obměňována výrobky a pracemi žáků školy
- Malování učeben a chodeb
- Opravy zdí na chodbách
- Upravení ploch pod novými prolézačkami a houpačkami
- Nákup písku do pískoviště
- Položení dlažby pod akumulární kamna v učebnách
- Vybavení informačního centra encyklopediemi, odbornými knihami a výukovými obrazy
- Nákup skříňové sestavy do nově budované učebny cizích jazyků a učebny 1. ročníku
- Nákup dataprojektorů, notebooků a promítacích pláten
- Nákup stolů a židlí do nově budované učebny cizích jazyků
- Úprava hřiště



### *Spolupráce s některými organizacemi v regionu*

- Žáci pod vedením pedagogů připravili kulturní program na setkání důchodců.
- Škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Ústí nad Orlicí – zejména se snaží o včasné podchycení žáků, kteří mají výukové problémy, a s SPC v Ústí nad Orlicí – podchycuje žáky s výchovnými problémy.
- Spolupráce s organizací nevidomých a slabozrakých SONS při veřejné sbírce „Bílá pastelka“.
- Spolupráce s církví – „Tříkrálová sbírka“.
- Spolupráce s hnutím „Na vlastních nohou“ – malování vánočních přání.
- Spolupráce s Místní akční skupinou – ředitelka byla členkou dvou pracovních skupin



Projektové dny s PPP





Projektové dny s ACERem



## *Spolupráce s pověřeným úřadem*

- V oblasti statistických hlášení
- Přes PPP v oblasti výchovného poradenství
- S úřadem práce v otázkách volby povolání
- Zlepšení komunikace v oblasti informací o akcích konaných pro lanškrounské školy a třebovské školy
- Vzájemná spolupráce s Charitou a Amaltheou

## *Spolupráce s obecním úřadem*

V oblasti kulturní – zajištění programu pro:

- vítání občánků
- schůze důchodců
- účast ředitelky školy na zasedání zastupitelstva

Mezi nové aktivity patří návštěva pana starosty ve škole. Zde se seznamuje s akcemi na další období a domlouváme návrhy pro další spolupráci.



Vystoupení na schůzi důchodců





Vystoupení žáků na vítání občánků



Uklidme Česko



Privítání nových žáků panem starostou



Tříkrálová sbírka

## *Školská rada*

Na škole pracuje školská rada, která je složena ze 6 členů. Školská rada se schází dvakrát ročně, v případě potřeby není problém školskou radu svolat a naléhavé věci řešit.

## *Spolupráce s rodiči*

- Triády
- Individuální jednání – průběžně po dobu celého školního roku kdykoliv po předběžné domluvě
- Vzhledem k nevyhovující dopravní obslužnosti řešeny některé otázky telefonicky
- Výstavy – výstavy spojené s prohlídkou školy u příležitosti vánoční a velikonoční výstavy
- Pořádání kurzů pro dospělé – zaměřeno především na nebezpečí používání sociálních sítí a na výrobu předmětů pro zkrášlení domova
- Výborná spolupráce s rodiči při vyplňování dotazníku - MAPA školy



Den pro rodinu





Posezení v kavárničce v průběhu výstav



Účast rodičů na výstavách

## *Spolupráce s bývalými žáky*



Návštěva bývalých žáků školy během výstav



”

## *Výsledky přijímacího řízení*

V letošním školním roce nebyla podána přihláška ke studiu na víceletém gymnáziu. V 9. ročníku bylo celkem 14 žáků. Devět žáků bylo přijato ke studiu na středních odborných školách, 1 žákyně na gymnázium a dva žáci byli přijati ke studiu na středních odborných učilištích. Jedna žákyně 8. ročníku ukončila povinnou školní docházku a přešla na SOU.

Ročník	Gymnázium	SOŠ	SOU
9.	1	7	6
6. – 8.	0	0	1

## *Výsledky vzdělávání podle cílů stanovených v ŠVP a cílů stanovených pro vzdělávání*

Celoroční plán práce byl splněn v celém rozsahu, navíc byl v průběhu školního roku několikrát doplňován o další aktivity, které vyplývaly z chodu školy a z nabízených možností. Celý školní rok byl velice náročný, protože na všech aktivitách se podíleli pouze pedagogové, ti museli zvládat daleko více akcí v přepočtu na jednu osobu než pedagogové na větších školách. I přes toto znevýhodnění se nám dařilo držet krok s městskými školami a připravovat pro děti pestrý a zajímavý program v souladu s celoročním plánem. Hlavní úkoly školy ve vzdělávací oblasti byly plněny v souladu se vzdělávacími programy (ZŠ, MŠ, ŠD). I přes řadu protiepidemických opatření jsme rozvíjeli oblasti, které byly ve škole úspěšné a fungující (sportovní dny, dodržování tradic) a současně byly vkládány nové prvky s cílem zkvalitnit výuku (projektové dny, příprava dětí na soutěže, účast v matematických soutěžích, zapojení se do celostátních projektů aj.). Průběh vzdělávání byl hodnocen na základě hospitační činnosti, ve které došlo ke zmapování práce jednotlivých učitelů. Hospitace byly také prováděny s cílem zjišťovat vzdělávací potřeby učitelů a plánovat jejich profesní rozvoj, kontrolovat přístup k žákům a komunikaci s nimi a v neposlední řadě kontrolovat dodržování tematických plánů. Kromě hospitací byly prováděny pravidelné návštěvy ve vyučování mezi pedagogy navzájem. Škola svým rozsahem a organizací tento způsob náslechu běžně umožňuje, a tak mezi pedagogy neustále dochází ke sdílení znalostí, dovedností či zkušeností. Stávající pedagogický sbor je již propojeným týmem, který usiluje o společné cíle a hledá stále účinnější způsoby, jak je naplňovat.

## Výsledky vzdělávání

V tomto školním roce prospělo na konci roku s vyznamenáním celkem 67 žáků, z toho 37 žáků z 1. stupně a 30 žáků z 2. stupně, prospělo 56 žáků a neprospěli 2 žáci.

K závažnějším kázeňským problémům patřila neomluvená absence ve vyučování v pěti případech. Z méně závažných patří mezi nejčastější kázeňské problémy zapominání pomůcek na vyučování, vyrušování při vyučování a neplnění povinností, ze závažnějších pak hrubé chování ke spolužákům.

Třináct žáků bylo na konci školního roku odměněno pochvalou ředitelky školy za vzornou reprezentaci školy.

### I. pololetí 2021/22

Třída	Počet žáků	Z toho hodnocení			Průměrný prospěch	Absence žáka	
		V	P	N		omluv.	neomluv.
1	7	6	-	1	1,043	68,429	5,143
2	7	7	-	-	1,054	79,857	-
3	11	11	-	-	1,081	60,182	-
4	8	8	-	-	1,225	61,625	-
5	15	10	4	1	1,370	76,733	1,467
6	20	9	9	2	1,603	80,350	5,550
7	18	8	10	-	1,451	92,778	-
8	26	7	18	1	1,660	71,538	0,538
9	14	7	6	1	1,585	99,500	2,500

V - vyznamenání, P - prospěl, N – neprospěl

### II. pololetí 2021/22

Třída	Počet žáků	Z toho hodnocení			Průměrný prospěch	Absence žáka	
		V	P	N		omluv.	neomluv.
1	6	6	-	-	1,024	63,167	-
2	7	7	-	-	1,107	53,286	-
3	11	9	2	-	1,101	55,727	-
4	8	5	3	-	1,375	68,875	-
5	16	10	6	-	1,431	66,063	1,00
6	20	9	9	2	1,607	61,150	0,85
7	18	9	9	-	1,354	58,167	-
8	25	8	17	-	1,673	65,840	0,28
9	14	4	10	-	1,728	90,714	3,429



## Přehled kázeňských opatření (po čtvrtletí) a snížených známek (v pololetích)

tř.	I.							II.							III.							IV.						
	nTU	dTU	dŘŠ	2	3	pTU	pŘŠ	nTU	dTU	dŘŠ	2	3	pTU	pŘŠ	nTU	dTU	dŘŠ	2	3	pTU	pŘŠ	nTU	dTU	dŘŠ	2	3	pTU	pŘŠ
1.	-	-	-			6	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	6	-
2.	-	-	-			-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	2	-	1	-	-	-	-	5	-
3.	-	-	-			-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	1	3
4.	-	-	-			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	2	5
5.	-	-	1			-	-	1	-	1	1	-	10	1	-	-	-	-	-	3	-	2	-	1	1	-	7	2
6.	-	-	-			3	-	1	-	-	-	2	6	8	1	-	-	-	-	5	-	1	1	-	2	-	14	-
7.	-	-	-			2	-	-	1	-	-	-	10	2	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	10	-
8.	-	-	-			-	-	-	-	-	1	-	-	2	-	1	-	-	-	-	4	-	-	3	-	-	2	1
9.	-	-	-			-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	6	-	-	-	-	1	12	2
Σ	-	-	1			11	-	2	1	1	2	3	36	13	2	1	-	-	-	19	14	4	1	4	3	1	59	13

nTU - napomenutí třídního učitele, dTU - důtka třídního učitele  
nŘS - napomenutí ředitele, dŘŠ - důtka ředitele  
pTU - pochvala třídního učitele, pŘŠ - pochvala ředitele

V průběhu školního roku byli vedeni 2 žáci s podpurným opatřením stupně 1, 8 žáků s podpurným opatřením stupně 2 a 3 žáci s podpurným opatřením stupně 3. Podle individuálního vzdělávacího plánu pracovali celkem 3 žáci. Vyučující méně úspěšných žáků pracovali dle návrhů pedagogicko-psychologické poradny.

### *Hodnocení prevence sociálně patologických jevů*

Celý školní rok 2021/2022 byl náročný jak pro žáky, tak pro učitele. Pandemie i nadále zasahovala do celého chodu školy. Stále se střídaly třídy ve škole a v domácí karanténě, někteří žáci mnohokrát chyběli, střídali se i učitelé. Naším nelehkým cílem bylo stmelovat kolektivy, utužovat přátelské vztahy a působit pozitivně na psychiku žáků, navrátit zpět řád. Do výuky byly zařazovány třídnické chvílky. Snahou vyučujících bylo zvyšování informovanosti v otázkách kyberšikany, záškoláctví a mezilidských vztahů. Důraz byl kladen na kladné a pozitivní vzory, vhodné trávení volného času a podporování zdravého životního stylu. Žáci měli možnost díky projektu NTB, „Nenech to být“, anonymně nahlásit jakýkoli problém svůj, či svého kamaráda.

Naším hlavním cílem proto bylo a je vytvářet pro žáky příjemné a bezpečné prostředí a chránit je před nejrůznějším rizikovým chováním.

Rodiče byli o aktivitách školy v oblasti prevence pravidelně informováni – zprávami od třídních učitelek a z webových stránek školy. Na počátku školního roku byli rodiče seznámeni se školním řádem na společných třídních schůzkách a informováni o rizikovém chování. Rodičům byla nabídnuta pomoc ze strany třídních učitelek, výchovného poradce či metodika prevence při řešení výchovných problémů. V rámci prevence byli rodiče okamžitě

informování o možných problémech svých dětí a byl dohodnutý společný postup řešení. V nejnútnejším případě byli rodiče pozváni do školy na výchovnou komisi. Preventivní případy byly projednány na pedagogických radách.

Metodik prevence se pravidelně účastnil porad metodiků prevence, které probíhaly v on-line prostředí. Poskytoval informace ostatním pedagogickým pracovníkům, vedl je ke spolupráci a ke konzultaci případných problémů. Poskytoval učitelům užitečné odkazy na webové stránky, školení či zajímavé knihy, vedl informační nástěnku.

Škola spolupracovala s jinými institucemi a organizacemi- např. - PPP Ústí nad Orlicí, OSPOD, SVP Mimóza, SVP- Alfa, Policie ČR atd.

### **Uskutečněné preventivní programy ve spolupráci s PPP**

Začátek- 6. a 1. ročník  
Stonožka- 3. ročník  
Líbí-nelíbí- 4. ročník  
Bolí-nebolí- 5. ročník  
Krok za krokem- 6.ročník

### **Preventivní programy se společností ACET ČR z.s.**

Jsme tým- 3. ročník  
Jsme tým- 4. ročník  
Říkat ano-říkat ne- 5. ročník  
Bolest, nemoc jménem šikana- 6. ročník  
Bolest, nemoc jménem šikana- 7. ročník  
Skrytá nebezpečí internetu- 7. ročník  
Skrytá nebezpečí internetu- 8. ročník  
Jak se nenechat podvést- 9. ročník

### **Preventivní program VZP**

Vzpouza úrazům- 2.stupeň ZŠ

Projektové dny proběhly v omezené míře- žáci 9. ročníku uspořádali pro žáky 1. i 2.stupně výlet do okolí Damníkova s připravenými úkoly, pro 1.stupeň uspořádali tradiční mikulášskou nadílku a Den naruby- kdy si žáci zkouší učit místo učitelů. V omezené míře proběhly i vánoční besídky některých tříd. Žáci 5. ročníku uspořádali pro své mladší spolužáky z 1.stupně tradiční karneval. Na konci školního roku pak proběhly sportovní dny a Dětský den- rozloučení s 9.třídou, projekt Zápolím- 1. pomoc a dopravní výchova.

V průběhu školního roku se řešily zejména lehčí neshody v třídních kolektivech, nevhodné chování žáků a ničení školního majetku. Dva závažnější případy výchovných problémů byly řešeny s SVP.

Ve spolupráci s OSPOD Lanškroun bylo řešeno záškoláctví.

Závažný případ sebepoškozování jsme řešili s Linkou důvěry a následně i s OSPOD Vysoké Mýto.

Nadále se nám daří na naší škole udržet příjemné školní klima, dobré vztahy mezi žáky a rodinné prostředí.



Slavnostní zahájení spolupráce nejstarších s nejmladšími



Spolupráce s dětmi předškolního věku





Společné úsilí žáků, pedagogů a nepedagogů na výstavách





Společné ukončení školního roku a předání odměn před budovou školy





Slavnostní rozloučení s devátáky – předání ceny panu kuchaři



Slavnostní rozloučení s devátáky

## *Charakteristika pedagogického sboru*

### *Počet pedagogických pracovníků*

Počet pedagogických pracovníků: 11

Ředitelka

Výchovný poradce

Metodik prevence

1.st. ZŠ – 5 ped. pracovníků

2.st. ZŠ – 7 ped. pracovníků

Vychovatelé – 1 pracovnice

### *Počet nepedagogických pracovníků*

Účetní – hospodářka

Školník

Uklízečky – 2

Kuchař, kuchařka – 2

### *Věkové složení pedagogických pracovníků*

20 – 30 let 2

30 – 40 let 4

40 – 50 let 1

50 – 60 let 4/5

60 – 65 let 1

Počet mužů – 1

Počet žen – 11/12

Dojíždějících – 12/13



## *Praxe pedagogických pracovníků*

0 – 5 let 2

10 – 15 let 1

20 – 25 let 0

30 let a více 5/1

5 – 10 let 2

15 – 20 let 2

25 – 30 let 0



Návštěva bývalých spolupracovníků



## *Další vzdělávání v rámci celoživotního učení*

Průběžně probíhalo další vzdělávání pedagogických pracovníků na základě potřeb a požadavků učitelů školy. Navštěvovaly se semináře vypsané především Pedagogickým centrem v Pardubicích a Národním institutem dalšího vzdělávání. Bohužel pro malý zájem byly některé semináře zrušeny. Metodická prevence a výchovný poradce se účastnili po celý rok pracovních webinářů.

	ŠVP	Management	Výchovně –vzdělávací oblast a pedagogika	EVVO	Prevence	Integrace	Jazyky	Stáž
<b>Mateřská škola</b>	-	-	4	1	6		-	-
<b>Základní škola</b>	4	-	-	8	2	1	-	-
<b>Školní družina</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Ředitelka</b>	3		4	1	2	4	-	-
<b>Účetní – ved. jídelny</b>	-	4	-	-	-	-	-	-
<b>Školní jídelna</b>	-	5	-	-	-	-	-	-

## *Aprobovanost výuky*

Všichni vyučující pracovali na celý úvazek. Dvě paní učitelky na 1. stupni studovaly Pedagogickou fakultu Olomouc, dvě paní učitelky 2. stupně studují pedagogickou fakultu. Ostatní učitelé mají magisterské vzdělání pedagogického směru.

Učitelství 1. stupně – 2 pedagogové

Učitelství 6. – 9. ročník (5. – 12. ročník) – 5 pedagogů

ŠD – splněna kvalifikace

## *Hospitační činnost*

Ředitelka školy prováděla v průběhu školního roku hospitace ve všech třídách základní školy, v mateřské škole i v družině. Vyučující byli na hodiny připraveni, používali vhodné pomůcky, netradiční formy vyučování. V průběhu roku byly v hodinách ověřovány vztahy mezi žáky a vyučujícími, které byly na přátelské úrovni. Další sledovanou oblastí bylo používání ICT. Vyučující většinou využívali tuto techniku v rozumné míře za účelem zábavnějšího procvičování nebo doplnění učiva obrazovým materiálem, popř. ukázkami. Na provozních poradách byly řešeny otázky jednotného zapisování zapomínání pomůcek a žákovských knížek.

## *Nemocnost*

V průběhu školního roku jsme operativně řešili několik krátkodobých absencí z důvodu karantény pracovníka nebo jeho dítěte.

## *Personální zabezpečení činnosti školy*

Škola má vypracovaný plán „Personalistika v letech 2018 – 2023“. Všechny zájemce o pracovní poměr vede ředitelka školy v evidenci pro případ nečekané situace. Ve všech případech nabízí škola volné pracovní místo přesodbor školství Pardubického kraje, z kartotéky zájemců o povolání a vyvěšením na webových stránkách školy a ve vývěsních skříňkách.

## *Kontrolní činnost*

Kontrola z oblasti BOZP a POshledala závadu pouze v bezpečnosti na poškozeném schodišti k hlavnímu vchodu. Zpráva byla projednána se zřizovatelem, který zajistí nápravu. Kontrola z Hygienické stanice v Pardubicích objevila závadu na WC v mateřské škole. Po dohodě se zřizovatelem bylo WC v průběhu prázdnin zrekonstruováno. Výsledky dalších kontrol – revize zabezpečovacího zařízení, revize el. zařízení, revize vzduchotechniky, revize přenosných elektrických přístrojů, revize hasicích přístrojů, revize hydrantů, lékařských prohlídek, používání OOPP, školení zaměstnanců, poučení dětí a žáků, traumatologický plán, kniha úrazů, práce s desinfekčními prostředky, vyhodnocení rizik, vnitřní směrnice – organizační řád, provozní řád atd., revize tělocvičného a zahradního náradí- byly bez připomínek. Při kontrole hospodaření školy nebyly ze strany zřizovatele zjištěny nedostatky.

# MATEŘSKÁ ŠKOLA



Mateřská škola je součástí základní školy, je umístěna v 1. patře barevné budovy, ve dvou odděleních. Obě sociální zařízení jsou po rekonstrukci a mají sprchový kout. V tomto školním roce pracovala podle školního vzdělávacího programu „Kouzelná školka“, který je vytvořen podle Rámcového programu. Mateřskou školu navštěvovalo celkem 41 dětí. Denní režim je pravidelný, ale dle potřeb i flexibilní. Pobyť dětí venku na zahradě nebo v okolí školy je dostatečný. Poměr řízených a spontánních činností je vyvážený.

## *Aktivity a úspěchy*

Výchovně - vzdělávací aktivity v průběhu roku:

- Zapojili jsme se do projektu s ekologickou a environmentální výchovou – MRKVIČKA.
- V oblasti vzájemné spolupráce jsme se účastnili projektového dne základní školy – „Vánoční nálada“ a „Jarní hrátky“.
- Pokračovali jsme v malování vánočních přání do Norska – pomoc méně šťastným dětem.
- V rámci bezpečné cesty do školy jsme se opět zapojili do projektu „Bezpečná školka“.
- Celoroční projekt „Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky“ – ve spolupráci s Obcí sokolskou

V měsíci říjnu navštívila mateřskou školu paní logopedka z PPP Ústí nad Orlicí, která doporučila některým rodičům pravidelné návštěvy dětí na logopedii.

V průběhu roku se děti vydaly do Lanškrouna na tato divadelní představení:

- „Veselá pout“
- „O Rákosníčkovi“
- „Velikonoční království“
- „O Pračlovíčkovi“

Hudební představení, které se uskutečnilo ve škole:

- „Šel tudy, měl dudy“
- „Kouzelnická kuchařka“

Na úvod nového školního roku jsme se již tradičně vydali do Žichlíčku na družstevní slavnosti. I když bylo chladno, nám to nevadilo a zúčastnili jsme se všech atrakcí, které pro nás členové družstva připravili.



Družstevní slavnosti v Žichlíčku.



Velké žirafky si v rámci podzimního tvoření vypichovaly hrušky a jablka.



Malé žirafky tvořily domečky pro zvířátka.



Podzimní malování, tak trochu jinak.



Nudle nebyly na talíři, ale na provázku a vznikly krásné korálky.





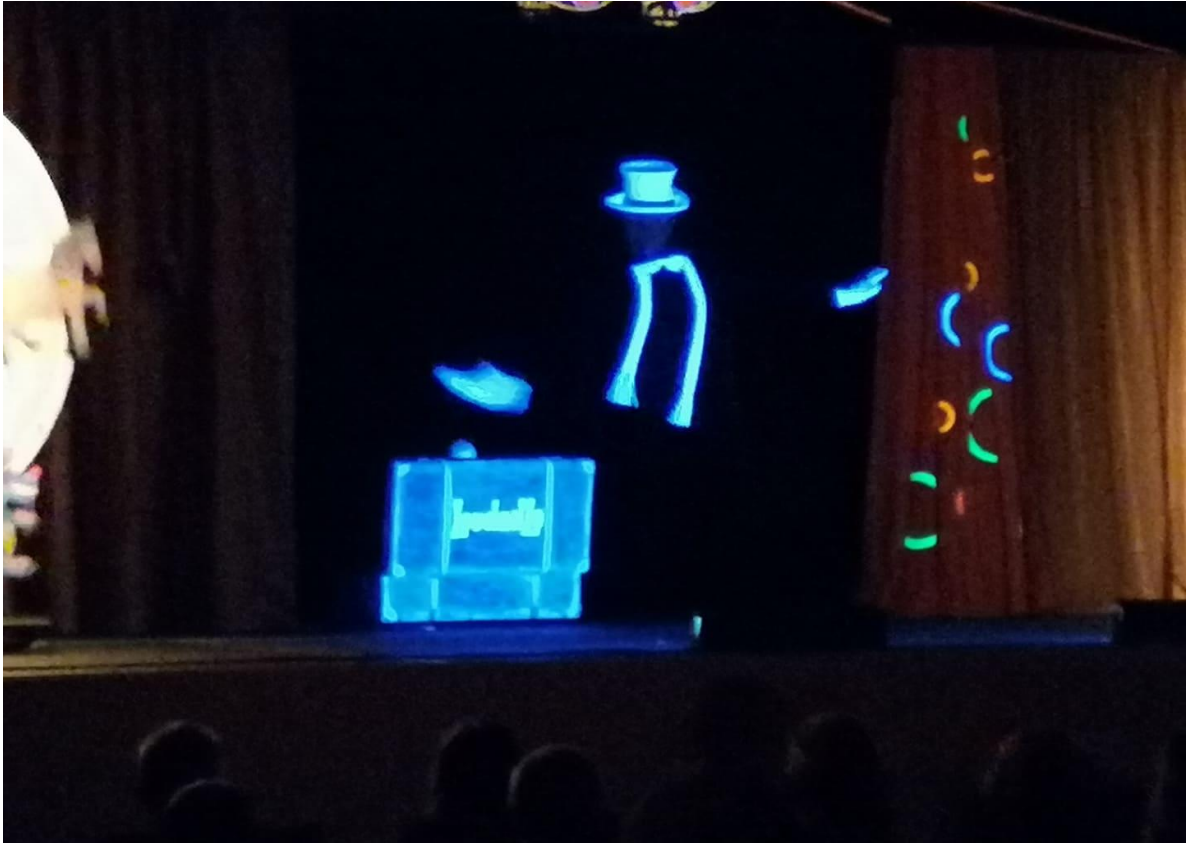
V říjnu k nám zavítali s programem „Šel tudy, měl dudy“ umělci, kteří nám zahráli na méně známé hudební nástroje a zazpívali lidové písně.



Místo umělců jsme si zahráli pohádku „Budko, budko.....“ sami.



Pohádku „Veselá pout“ jsme viděli v LArtu Lanškroun.



Ani letos nechyběla tradiční Drakiáda. Vzhledem k protiepidemickým nařízením byla bez rodičů, a tak jsme se pokoušeli dostat své dráčky na oblohu sami.







Podzimní luštění.





Svatomartinské rohlíčky a první sněhové vločky.





Naše tělo a zdraví.



Divadelní představení „O Rákosníčkovi“ v Lanškrouně.



Hrátky s první sněhovou nadílkou.





Kouzelnická kuchařka.





V prosinci nás tradičně navštívil Mikuláš a anděl. Každé dítě zazpívalo pěknou písničku a za svou snahu dostalo od anděla sladkou odměnu. I když skoro všichni čerti zůstali za dveřmi, neobešlo se setkání bez několika slziček.



Vánoční přípravy.





Vánoční přípravy.





Poslední den probíhal ve znamení vánoční nadílky a vánočních zvyků.





Poslední den probíhal ve znamení vánoční nadílky a vánočních zvyků.





V tomto školním roce jsme se opět přihlásili do projektu České obce sokolské „Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky“. Na začátku října jsme společně plnili první část z pěti etap cvičení. První částí „Přirozená cvičení“ s kobyldkou Emilkou se skládala z úkolů v chůzi, běhu, skoku, plazení a lezení. Během dalších měsíců budeme plnit „Obratnost“ s opičkou Haničkou, „Dovednosti míče“ s jezečkem Marečkem, „Rozvíjení poznání“ s veverskou Věruškou a poslední část bude věnována „Netradičním činnostem“ s beruškou Danuškou.







V zimě nezapomínáme na ptáčky.





Tři králové ve školce.







Stopy nejen lidské, ale i od zvířátek.







Relaxujemo.





Na jaře nezapomínáme na bezpečnost na silnici.





Týden s pohádkami.





Týden s pohádkami.





Dopravní výchova trošku jinak.



V březnu začali nejstarší jezdit na plavání do Lanškrouna, kde se jim věnovali zkušení plavčíci.



Jarní louka.







Jarní louka.



Začátkem dubna proběhl pro předškolní děti zápis do 1. třídy. Procházeli jsme učebně 1. třídy okružní cestu, na které jsme plnili spoustu úkolů souvisejících se zjišťováním školní zralosti. Všichni jsme byli přijati do 1. třídy.





Jarní objevování.





Duben se neobejde bez čarodějnic. I ve třídě jsme pracovali v duchu čarodějnických pokusů a úkolů.





Představení v Lanškrouně – Velikonoční království.



Představení v Lanškrouně – O Pračlovíčkovi.



Probouzení včeliček.





Práce na záhonku.



Na výletě u zvířátek.



Příprava výletu a výlet velkých žirafek.



Koncem června jsme splnili poslední etapu z projektu „Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky“ a kromě krásných medailí jsme obdrželi i spoustudárků.





Ukončili jsme kurz plavání a pak jsme si pochutnávali na zmrzlině.



Na konci června nás navštívili osmáci a postupně si vybrali své budoucí kamarády.





Poslední den v červnu byl ve znamení loučení s předškoláky, kteří byli v rámci zábavného dopoledne pasování na školáky. Pro vzpomínku na mateřskou školu všichni předškoláci dostali menší upomínkové dárky.



## *Projektová výuka ZŠ a MŠ Damníkov*

V tomto školním roce využila naše škola další výzvu v prioritní ose počátečního vzdělávání s projektem „Projektová výuka ZŠ a MŠ Damníkov II“. Pro děti byly zvoleny projektové dny ve škole. Při této aktivitě naše děti navštívily podnik KOVOKoudelka, kde je pracovníci srdečně přijali, provedli firmou a předali jim pěkné dárečky se jmény.



## *Spolupráce s rodiči*

Během vánočních a velikonočních výstav si mohou rodiče prohlédnout školu, výrobky našich dětí a žáků, zakoupit výzdobu do svých domovů nebo posedět v naší kavárničce. Letos byla z důvodu omezení pobytu osob ve školách uskutečněna pouze velikonoční výstava. Vánoční prodej výrobků byl on-line.





Den rodiny byl ve znamení vystoupení a plnění úkolů společně s rodiči, odměnou nám bylo společné občerstvení.



## *Charakteristika pedagogického sboru*

### *Přehled pedagogických pracovníků:*

3 kvalifikované paní učitelky, 1 paní učitelka, která studuje pedagogickou fakultu.

20 – 30 let – 1

30 – 40 let – 1

40 – 50 let – 2

### *Rozdělení pedagogů dle délky praxe*

5 – 10 let – 2

20 – 25 let – 1

25 – 30 let – 1

V průběhu školního roku se paní učitelky zúčastňovaly dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, které pořádalo Pedagogické centrum v Pardubicích, NIDV a získávaly tak nové náměty pro svou činnost i pro komunikaci s rodiči. V průběhu roku měly paní učitelky stáže v mateřských školách v rámci šablon. Své poznatky pak předaly ostatním pedagogickým pracovníkům.

## *Materiální oblast*

Díky sponzorskému daru jsme získali papírový materiál pro výtvarné a pracovní činnosti. Byly dokoupeny didaktické hry a pomůcky dle požadavků učitelek mateřské školy - např. auta, autíčka, míče, puzzle, stavebnice, hry, didaktické pomůcky, vyšívání, šablony, hudební nástroje, barvy a další výtvarný materiál, CD s písničkami a knihy do knihovniček.







## Hospodaření školy rok 2021

<b>Příjmy celkem:</b>	<b>12 918 126,65</b>
Z rozpočtu : ÚZ 33 353	10 843 577,--
OÚ	858 410,--
Výzva 22 OP VVV	228 873,19
Projektové vyučování	89 401,49
Tržby:	
Ostatní – vlastní činnost	811 180,14
Doplňková činnost	86 684,83

<b>Výdaje celkem:</b>	<b>12 887 466,96</b>
Z rozpočtu: ÚZ 33 353	10 843 577,--
OÚ	858 410,--
Výzva 22 OP VVV	228 873,19
Projektové vyučování	89 401,49
Ostatní náklady - vlastní	811 180,14
Náklady doplňková činnost	56 025,14

**Výsledek hospodaření** **30 659,69**

Z toho:

<b>Mzdové náklady - celkem:</b>	<b>8 286 401,--</b>
ÚZ 33 353	7 846 381,--
OON	28 000,--
OÚ	177 186,--
Doplňková činnost	6 885,--
Výzva 22 OP VVV	158 776,--
Projektové vyučování	69 173,--

<b>Odvody – zdravotní a sociální pojištění celkem:</b>	<b>2 757 968,--</b>
ÚZ 33 353	2 669 116,--
OÚ	58 205,--
Doplňková činnost	2 341,--
Výzva 22 OP VVV	23 249,--
Projektové vyučování	5 057,--

<b>Ostatní náklady – celkem</b>	<b>1 668 440,46</b>
KÚ 33 353	143 633,--
OÚ	605 046,66
Výzva 22 OP VVV	46 848,19
Náklady - vlastní	811 180,14
Doplňková činnost	46 560,98
Projektové vyučování	15 171,49

**FKSP – celkem**

ÚZ 33 353

OÚ

*Doplňková činnost*

**174 657,50**

156 447,--

17 972,34

238,16

V Damníkově 30. září 2022

Mgr. Habrmanová Dagmar  
ředitelka školy